

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 3 Años - Áreas integradas

GUÍA N° 14.

ESCUELA: ENI N° 34 “Magdalena Güemes”.

DOCENTES: Agostina Gómez, Elisabeth Valverde, Valeria Sarmiento, Virginia Godoy.

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años. **Secciones:** “G”, “H”, “I”, “J”. **TURNO:** Interturno.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales: Plástica.

TÍTULO: “¡Juguemos con los colores!”

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Artes Visuales – Plástica. Literatura Infantil. **NÚCLEO:** Producción y Apreciación. **CONTENIDO:** Dibujo, pintura en el espacio bidimensional. Invención y narración de textos.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento Crítico. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Artes Visuales - Plástica. **NÚCLEO:** Producción. **CONTENIDOS:** La exploración: uso de las herramientas, los soportes.

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento Crítico. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Comprender información oral y escrita, expresada en distintos soportes.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Ana Jamed.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Kermés en familia”.

CONTENIDO: Habilidades de tipo manipulativas. Lanzamientos.

ÁREA CURRICULAR: Música. **DOCENTE:** Cecilia Garrido.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juego de canciones.

CONTENIDOS: Forma: estructura formal de una canción, tema A y B. Ritmo: El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Movimiento corporal.

Actividades propuestas:

Día 1: Lunes 05 de Octubre.

❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura. **Núcleo:** Apreciación.

En familia observar el video: “Cuento: Conejitos de colores”

<https://www.facebook.com/watch/?v=10153282207175748> a continuación, conversar sobre lo visto y preguntar al niño: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Qué le pasó a la mamá coneja con sus conejitos en la nieve? ¿De qué color pintó la mamá coneja a sus hijitos?

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 3 Años - Áreas integradas

¿Qué pasó luego que los pintó? ¿Qué ocurrió con los conejitos con la llegada de la primavera? Para finalizar realizar el lavado de manos.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Juego Tradicional.

La actividad consiste, en que el adulto junto con el niño después de responder las preguntas, saldrán a jugar y señalar objetos con los colores mencionados en el cuento: azul, verde, rojo y amarillo. El juego termina cuando decaiga el interés. Luego de finalizar, proceder al lavado de manos.

Día 2: **Martes 06 de Octubre.**

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

❖ **Inicio:** deben entrar en calor realizando movimientos de piernas, correr por el lugar dos o tres veces, balancear hacia adelante y atrás cada pierna, realizar movimientos de brazos hacia adelante y atrás, caminar con las manos y los pies como un oso, posición de cuadrupedia.

Buscar papel y cinta de pegar para realizar pelotas de diferentes tamaños, pueden realizar pelotas de medias y buscar cajas o algunos recipientes.

❖ **Desarrollo:** ubicar en algún rincón de la casa los recipientes o cajas, luego delimitar con una cinta o sogá el espacio, colocándola a 2 metros de los recipientes, luego se ubican en familia todos detrás de la línea delimitada y deben lanzar la pelota hacia los recipientes tratando de embocar adentro. Lanzar de a una pelota por vez y pueden realizar cinco tiros cada integrante. Se puede colocar las cajas o recipientes a diferentes alturas y la línea delimitada a diferente distancia intentando que el niño emboque en cada lanzamiento.

❖ **Cierre:** conversar: ¿Disfrutaste este juego en familia? Suman puntos si logran embocar y suman puntos si juegan juntos. Felicitar al término de la actividad.

✓ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música.

✓ Escuchar la canción “Titi la mariposa”

<https://www.youtube.com/watch?v=uvCiyYYG6m0>.

✓ Cantar la canción: acompañar las estrofas con golpes de manos y manos en las piernas. Realizar el estribillo con movimiento corporal y con chasquido de dedos (Ver el video de la docente).

✓ Estribillo: Hola Titi, hola Titi: ¿Cómo estás?, vamos juntos a cantar y a bailar, sacudiendo los bracitos hacia arriba y hacia abajo y dando tres saltitos para atrás (la

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 3 Años - Áreas integradas

última parte de la canción donde se repite el estribillo, acompañar con chasquido de dedos).

- ✓ Finalizar bailando y cantando la canción con los movimientos corporales.

Día 3: Miércoles 07 de Octubre.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Juego Tradicional.

En familia jugar a la “Bruja de los siete colores”, el mismo consiste en elegir a un participante para que haga el papel de “Bruja”, los demás se colocan en semicírculo entre ellos escoger un color (cada uno debe tener uno diferente) sin que lo sepa la “Bruja”. Luego ella hace como que llama a la puerta y los demás deben contestar: ¿Quién es? La “Bruja” dice: “¡Soy la Bruja de los Colores!” A continuación los participantes deben preguntar: ¿Qué color desea? y ella tiene que decir un color, si un participante tiene dicho color debe salir corriendo para evitar que lo alcance y volver a su sitio. Si lo alcanzan el participante tiene que realizar el papel de “Bruja”, sino se quedan los mismos papeles. Finaliza el juego cuando decae el interés.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Juego Reglas.

La actividad consiste en jugar a la pesca, primero se debe colocar un recipiente con agua y varios peces de diferentes colores (elaborados con cartón, goma eva, plástico etc). Luego entregar una pinza al niño para sacar los peces y posteriormente nombrar el color de cada uno. Finalmente dejar el espacio utilizado ordenado.

Día 4: Jueves 08 de Octubre.

❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales - Plástica. **Núcleo:** Producción.

Para comenzar la actividad el adulto debe tener recipientes con témperas de diferentes colores y la mitad de una papa. A continuación mostrar al niño los materiales para que los manipule. Luego de la exploración se le brinda los colores para que pueda pintar sobre alguna hoja, explicándole que la papa la va a utilizar como sello. Al finalizar la actividad guardar el trabajo realizado y lavar las manos.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Juego Reglas.

En familia seleccionar 3 colores primarios pueden ser recortados de revistas o dibujados por algún adulto, luego deben tener en total un par de cada uno de ellos (2

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 3 Años - Áreas integradas

rojos, 2 amarillos y 2 verdes). Luego con los mismos jugar al juego de la memoria. Se colocan las imágenes boca abajo sobre la mesa, el chico debe buscar la pareja del color que levante. Una vez finalizado el juego limpiar, ordenar y lavarse las manos.

Día 5: Viernes 09 de Octubre.

❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Representación del espacio en el niño.

En familia buscar materiales que se puedan reutilizar (revistas, cartones y cajas) los mismos serán utilizados para confeccionar 4 círculos del tamaño de un plato con los siguientes colores rojo, verde, amarillo y azul. Una vez terminados deben marcar en el piso un cuadrado en donde tienen que distribuir los círculos de la manera que más les guste. Uno de los integrantes debe nombrar un participante y dar las siguientes consignas: “apoyar las manos en los círculos azules y los pies en los círculos rojos”, “tocar con los codos los círculos verdes” etc. El juego finaliza cuando todos hayan participado una vez. Luego realizar el lavado de manos. No olvidar tomar fotos y enviar a la docente.

❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Representación del espacio en el niño.

Bingo familiar: para comenzar deben buscar tapas o piedras y una hoja para cada participante, luego en la misma marcar 5 círculos de diferentes colores (cada hoja debe tener una combinación diferente), a continuación un participante será el encargado de sacar un círculo de color (pueden usar los que confeccionaron en la actividad anterior) y decir el nombre del mismo, el resto tiene que marcar en su hoja en el caso de que lo tenga. El juego se debe repetir tantas veces como lo deseen. La actividad finaliza con el lavado de manos.

Día 6: Lunes 12 de Octubre.

❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito** Artes Visuales –Plástica. **Núcleo:** Producción.

¡Familia de científicos! En casa buscar 1 recipiente y algún material que se pueda mezclar, puede ser témperas, jugo, etc. A continuación comienzan a prepararse (si se animan se caracterizan como científicos), primero tienen que colocar los materiales seleccionados en un recipiente y con una cuchara o algún elemento comienzan a revolver y a observar el color que se forma. Para culminar pueden dibujar algo que tenga el color obtenido, finalizar con el lavado de manos.

❖ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito** Artes Visuales –Plástica. **Núcleo:** Producción.

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 3 Años - Áreas integradas

Buscar en familia revistas, libros, folletos. A continuación tienen que elegir un color y recortar cuadrados o círculos del color seleccionado para pegar en una hoja, la misma debe quedar completamente cubierta. Luego pedir al alumno que intente dibujarse con un marcador negro. La actividad culmina con el lavado de manos.

Día 7: Martes 13 de Octubre.

- ❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

- ❖ **Inicio:** realizar la entrada en calor mencionada en la actividad número uno. Buscar botellas o vasos de plásticos y las pelotas realizadas en la actividad anterior.
- ❖ **Desarrollo:** pintar las botellas o adornarlas con ayuda de la familia. Distribuir las botellas en un espacio y realizar un pasillo con sogas o lo que tengan en la casa simulando jugar al bowling. Tomar carrera y lanzar la pelota intentando voltear las botellas, deben lanzar una vez cada integrante de la casa.
- ❖ **Cierre:** suma puntos si logra voltear todas las botellas. Lavarse las manos al término de la actividad y aplaudir mientras la realiza.
- ✓ **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.
- ✓ Ver el video de “El Pato Renato”
<https://www.youtube.com/watch?v=NdPsbxHQDdA>.
- ✓ Cantar la canción junto con la familia: Acompañar las estrofas con palmas en las piernas y golpe de brazos cruzado en el pecho y el estribillo con zapateo y palmas. Estribillo: cuac, cua, cua, cua, cua....
- ✓ Crear otros movimientos corporales para acompañar la canción.
- ✓ Finalizar bailando y cantando la canción con los movimientos corporales que crearon: Palmas en los muslos y golpe de brazos cruzado en el pecho. Y zapateo y palmas en el estribillo.

Día 8: Miércoles 14 de Octubre.

- ❖ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Representación del espacio en el niño.

El pequeño debe buscar en su casa un objeto de color azul, dos de color verde, tres amarillos y cuatro de color rojo. Al finalizar colocar todo sobre la mesa y sacarle una foto para enviar la docente. Debe culminar guardando cada objeto en su lugar, luego higienizar sus manos.
- ❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Juego Tradicional.

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 3 Años - Áreas integradas

Juego al “Veo, Veo”: un integrante de la familia debe decir “veo veo, una cosa maravillosa de color (decir un color)”. Ese color debe ser el de un objeto de su casa. El otro participante debe adivinar nombrando los elementos que observe a su alrededor, que sean del color nombrado (por ejemplo amarillo). Pueden cambiar de rol y así todos poder adivinar. Finalizar conversando en familia sobre la experiencia de jugar juntos.

Día 9: Jueves 15 de octubre.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Juego con Reglas.

Juego “Queso a su ratonera”: Cada integrante de la familia será un ratón, para ello puede colocar en su pantalón una tira de papel (simulando la cola), si prefiere pintar la nariz, hacer bigotes y vincha con orejas de papel. Deben colocar la cantidad de cajas según el total de participantes en un extremo del comedor, sobre el piso. Las cajas o recipientes plásticos de la cocina deben ser de colores distintos y dibujar en papel los quesos de los mismos colores. Tienen que hacer cinco de cada color.

El juego consiste en trasladar de a uno los quesos hasta la ratonera, todos los participantes al mismo tiempo y el que termine primero es el campeón. Al finalizar contar la cantidad de quesos que cada participante logró guardar. La forma de traslado puede ser caminado rápido, corriendo, saltando o en cuadrupedia (cuatro patas). Culminar lavando sus manos y guardando cada elemento en su lugar.

❖ **Dimensión:** Formación Personal y Social. **Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Juego Tradicional.

Tejo de los colores: un integrante adulto de la familia, debe hacer un tejo en el piso y pintar los casilleros de diferentes colores, remplazando de este modo los números. Deberán buscar o hacer un dado con una caja de remedios o de alguna crema, en desuso y colocarle colores en sus caras.

El juego consiste en que el participante que pase a jugar al tejo, primero debe lanzar el dado y ver el color que le toca. El color define los o el casillero del tejo que no podrá pisar, para ello deberá saltar o esquivar, el resto de los casilleros los podrá pisar con los dos pies juntos o con un pie, a elección. Finalizar limpiando la zona utilizada y lavando sus manos y cara.

Vice Directora a cargo de Dirección: Adriana Busso.

ENI N°34 “Magdalena Güemes” - Salas de 3 Años - Áreas integradas

**Docentes responsables: Agostina Gómez, Valeria Sarmiento, Elisabeth Valverde,
Virginia Godoy**