

**ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.**

**DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO.**

**TURNO: VESPERTINO.**

**ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**

**TÍTULO: “CUIDANDONOS EN PRIMAVERA”**

**CONTENIDOS:** LA SILABA. FORMACIÓN DE PALABRAS. ORACIÓN – GRUPO CONSONÁNTICO PR – PL. NÚMEROS NATURALES- RELACIONES DE ORDEN. LOS NÚMEROS PARA EXPRESAR CANTIDADES Y VALOR DE LAS COSAS. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. RECURSO AGUA: CONTAMINACIÓN- TIPOS DE CONTAMINACIÓN DEL AGUA. RIOS DE SAN JUAN- DIQUES. ACCIONES HUMANAS: MORALIDAD DE LAS ACCIONES. TRABAJO: TIPOS DE TRABAJO EN RELACIÓN A LA DIGNIDAD. -

HOLA ALUMNOS ESPERO SE ENCUENTREN BIEN TANTO USTEDES COMO TAMBIEN SUS FAMILIAS NOS ENCONTRAMOS NUEVAMENTE A TRAVES DE ESTA GUÍA PARA SEGUIR TRABAJANDO Y PONIENDO LO MEJOR DE USTEDES PARA CONCRETARLAS Y ASI CUMPLIR CON SUS GANAS DE APRENDER QUE TANTO BIEN LES HACE PARA SUPERARSE DÍA A DÍA, LES MANDO UN GRAN ABRAZO CUIDENSE MUCHISIMO Y ESPERO QUE PRONTO NOS REENCONTREMOS MUCHAS BENDICIONES.

**LENGUA**

- 1- LEE ATENTAMENTE CADA PALABRA QUE SE ENCUENTRA DE LAS SÍLABAS Y ESCRIBE NUEVOS EJEMPLOS DE CADA UNA.





- 2- ESCRIBE 5 ORACIONES Y EN CADA ORACIÓNQUE LLEVE DOS PALABRAS DE LOS EJEMPLOS QUE ESCRIBISTE.
- 3- COMPLETA EL CUADRO, ORDENANDO LAS PALABRAS CON PR O PL DONDE CORRESPONDA.

<i><b>pr</b></i>	<i><b>pl</b></i>

<i>sorpresa</i>	<i>plomo</i>	<i>primaria</i>
<i>princesa</i>	<i>aprobado</i>	<i>plátano</i>
<i>plato</i>	<i>explanada</i>	<i>primero</i>
<i>pluma</i>	<i>Profesor</i>	<i>playa</i>

**MATEMÁTICA**

- 1- ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

**3460 – 9700 – 1520 – 6500 – 8100**

..... - ..... - ..... - ..... - .....

2- TACHA LOS NÚMEROS QUE NO CORRESPONDEN.

**TRES MIL TRESCIENTOS.**

3700 – 3333 – 3300 – 3003

**SIETE MIL CIENTO DIEZ.**

7110 - 7710 – 7010 – 1710 –

**NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA.**

9009 – 9999 – 9190 – 9990

3- COMPARA PRECIOS Y CALCULA.



Bricotech  
TALADRO PERCUTOR 13 MM  
- 420W

**\$2.999,00**



Bricotech  
AMOLADORA ANGULAR  
115MM 500W BRICOTECH

**\$2.999,00**



Gamma  
HIDROLAVADORA GAMMA  
1200W

**\$5.699,00**



Gamma  
PISTOLA DE CALOR  
G1936KAR GAMMA

**\$4.399,00**



Gamma  
AMOLADORA G1910AR  
GAMMA

**\$3.399,00**



Gamma  
AMOLADORA ANGULAR  
GAMMA 750W EN KIT

**\$4.799,00**



Stanley  
LIJADORA ORBITAL SSS310-  
AR STANLEY

**\$6.399,00**

- A) ¿QUÉ HERRAMIENTA TIENE MAYOR PRECIO?
- B) ¿QUÉ HERRAMIENTA ES LA DE MENOR PRECIO?
- C) ¿CUÁNTO DINERO NECESITO PARA COMPRAR?: ¿EL TALADRO Y LA AMOLADORA DE MENOR PRECIO?
- D) ¿CUÁNTO DINERO NESECITO PARA COMPRAR LA HIDROLAVADORA Y EL TALADRO?
- E) ESCRIBE CON LETRA EL PRECIO DE LAS HERRAMIENTAS.

**CIENCIAS NATURALES - CIENCIAS SOCIALES**

- FUENTES DE CONTAMINACIÓN DEL AGUA
- 1- INVESTIGA Y ESCRIBE EN LAS LINEAS VARIOS EJEMPLOS DE CADA TIPO DE CONTAMINACIÓN.

The diagram shows a globe with four arrows pointing to different pollution sources: 'Doméstica' (top left), 'Industrial' (top right), 'Petróleo' (bottom left), and 'Agrícola' (bottom right). Each source is illustrated with a scene of pollution: a city with a sewage pipe, a factory with smokestacks, an oil spill with a boat, and a tractor in a field. Below each label are several horizontal lines for writing.

2)- El agua en San Juan. Los ríos

EXPLORAMOS UN POCO SOBRE EL AGUA

El agua, bien lo sabemos, es imprescindible para la vida, sin ella sería imposible subsistir. No toda el agua del planeta es consumible para las personas. Solo podemos consumir agua dulce. Esta, además, debe pasar por un proceso llamado potabilización.

Las poblaciones obtienen el agua de los ríos, o de aguas subterráneas por medio de pozos. También se consume el agua surgente que se extrae con bombas o por molinos de viento o motor. En algunas zonas, no existe agua subterránea dulce, apta para consumo humano, por eso es necesario conducirla desde grandes distancias por medio de acueductos, para que llegue a los pobladores.



3)- INVESTIGA EL NOMBRE DE ALGUNOS RÍOS DE SAN JUAN Y TAMBIÉN EL NOMBRE DE LOS DIQUES.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**¿HONESTO O DESONESTO?**

1- HAY ACCIONES **HONESTAS** Y TAMBIÉN DESHONESTAS, LEE LAS ACCIONES Y ORDÉNALAS DONDE CORRESPONDE

- |  |  |
|--|--|
| Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora. | Decir, siempre, la verdad.                       |
| No devolver las cosas prestadas.                     | No hacer trampas en los juegos.                  |
| No copiar en las pruebas.                            | Echarle la culpa a otro de las propias acciones. |
| Respetar la propiedad de las cosas.                  | Copiar en las pruebas.                           |
| Hacer trampa en los juegos.                          | Decir a veces, la verdad.                        |

ACCIONES HONESTAS	ACCIONES DESHONESTAS

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

1- LEE CON MUCHA ATENCIÓN PARA SABER QUE ES EL TRABAJO DECENTE



PARADIGMA DEL TRABAJO DECENTE

**¿Qué no es trabajo decente?**

- El trabajo que no se ejerce en condiciones de libertad (trabajo forzoso y trabajo esclavo)
- El trabajo de muy baja remuneración
- El trabajo de horas excesivas
- El trabajo que no es posible conciliar con la vida familiar
- El trabajo donde no se cumple con las normas de seguridad y salud
- El trabajo infantil
- El trabajo donde se discrimina a las personas
- El trabajo que no favorece el desarrollo de la capacitación profesional
- El trabajo donde se violan los principios y derechos fundamentales en el trabajo

TRABAJO DECENTE

Trabajo decente es un concepto que busca expresar lo que debería ser, en el mundo globalizado, un buen trabajo o un empleo digno.

Un trabajo que:

- dignifique y permita el desarrollo de las propias capacidades;
- respete los principios y derechos laborales fundamentales;
- permita un ingreso justo y proporcional al esfuerzo realizado;
  - sin discriminación de género o de cualquier otro tipo;
- brinde el derecho a la protección social (jubilación, pensiones, seguro por enfermedad, etc.) a través del aporte al BPS;
- permita el diálogo social, es decir la negociación entre trabajadores, empleadores y el gobierno.

## ¿Pero, finalmente, qué es el Trabajo Decente?

Una definición popular sería:

“Un trabajo mediante el cual pueda educar a mis hijos y formar una familia en condiciones de estabilidad, seguridad y salud; un trabajo en el que se me trate como ser humano y me permita tener una jubilación en su debido momento, si actúo de acuerdo con las reglas previstas.”