

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Cecilio Ávila

Docente: Elena Pittavino, Verónica Atencia, Ivana Vicentela

Docentes de Especialidades: María Pilar Echegaray, María Suarez, Mauricio Del Castillo

Grado: Primero **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Musical.

Título de la Propuesta: Hábitos de vida saludable.

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología.

Contenidos:

Matemática: Escrituras equivalentes de un número. Descomposición en unos y dieces. Relaciones entre números naturales. Distintos significados de la suma y la resta. Formas geométricas: cuerpos geométricos. Atributos cuantificables de los objetos: capacidad y peso.

Ciencias Naturales: Diversidad vegetal: Partes de las plantas. Requerimiento para su desarrollo. Hábitos que favorecen la salud como la alimentación, el ejercicio físico y la higiene.

Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Música: Percusión corporal: ejecución instrumental de objetos sonoros

Indicadores para la Evaluación:

Matemática: Descompone y compone números en forma aditiva. Interpreta situaciones sencillas y reconoce operaciones de adición y sustracción a partir de sus significados prácticos. Discriminar formas de cuerpos en el entorno. Compara capacidades y pesos en las situaciones que lo requieran.

Ciencias Naturales: Identifica las partes de las plantas y los requerimientos para su desarrollo. Reconoce hábitos saludables de alimentación e higiene. Elige alimentos naturales, saludables entre otros.

Educación Física: Explora sus propias posibilidades de movimiento. Se desplaza sin dificultad. Realiza movimientos globales y segmentarios. Relata su propia experiencia.

Música: Utiliza el propio cuerpo e instrumentos no convencionales como fuente sonora para producciones musicales Explora y utiliza diferentes mediadores y modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales.

Desafío: “Elaborar una merienda saludable frutal y fresca para las tardes de verano.”

ACTIVIDADES DÍA N° 1: MATEMÁTICA

ANA Y JOSÉ FUERON DE COMPRAS, CON SU MAMÁ, AL SUPERMERCADO. OBSERVARON PRECIOS, SELECCIONARON ALIMENTOS SALUDABLES Y EVITARON LA COMIDA CHATARRA.

1) FRENTE A LAS GÓNDOLAS SE PUSIERON A CALCULAR CUÁNTOS BILLETES DE \$ 10  Y MONEDAS DE \$ 1  NECESITARON PARA COMPRAR LOS SIGUIENTES PRODUCTOS. ¿LOS AYUDAS? DIBÚJALOS.



\$ 58



\$ 92



\$ 83

2) ¿LES ALCANZARÁ EL DINERO DE SUS ALCANCÍAS PARA COMPRAR ESTOS ALIMENTOS? ESCRIBE DENTRO DE LA ALCANCÍA EL DINERO QUE TIENE CADA UNO. Y PINTA SI LE ALCANZÓ O NO.



\$ 30



\$ 64

<p>ANA</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;">    </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 0 5px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 0 5px;">NO</div> </div>	<p>JOSÉ</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;">     </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 0 5px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 0 5px;">NO</div> </div>
--	---

ACTIVIDADES DÍA N° 2: MATEMÁTICA

3) ¡DE COMPRAS EN LA FRUTERÍA!

☺ PARA HACER UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS MAMÁ COMPRÓ 16 MANZANAS  Y 13 PERAS.  ¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ EN TOTAL?

♦ RESUELVE AGRUPANDO DIECES

_____ + _____ =

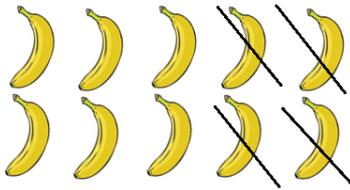
____ + ____ + ____ + ____ =

+

=

RESPUESTA.....

♦ CALCULA EL NÚMERO DE FRUTAS QUE SE COMIERON AL LLEGAR A LA CASA



___ - ___ = ___

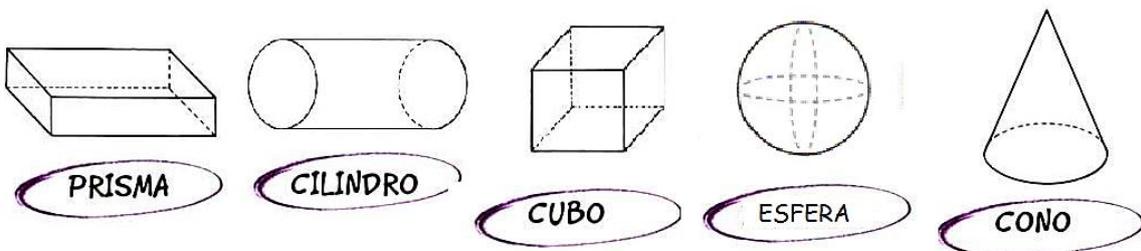
___ - ___ = ___

4) COLOCA UNA X EN LOS PRODUCTOS QUE SE COMPRAN POR KILO.
RODEA LOS PRODUCTOS QUE SE VENDEN POR LITRO.

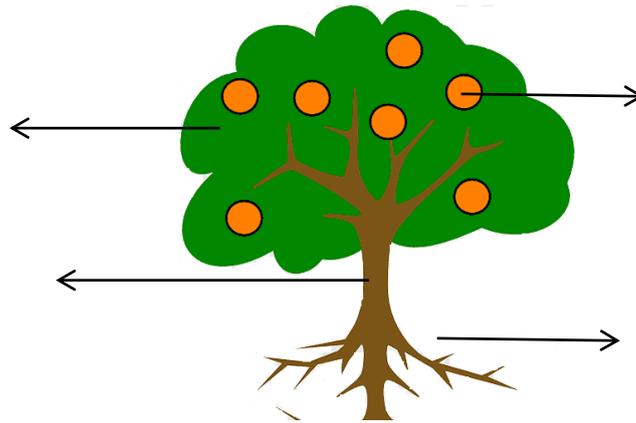


ACTIVIDADES DÍA N° 3: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

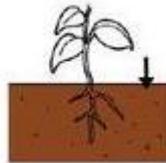
5) RELACIONA CON UNA FLECHA LOS ALIMENTOS CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. PINTA LOS CUERPOS QUE PUEDEN RODAR



6) OBSERVA ESTE ÁRBOL DE JUGOSAS NARANJAS. COMPLETA CON EL NOMBRE DE SUS PARTES



◆ ESCRIBE EN CADA IMAGEN LO QUE LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR.



.....

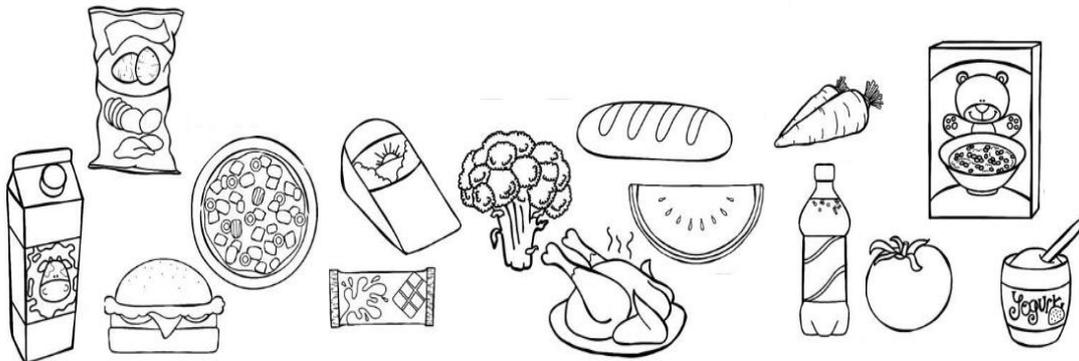
.....

.....

.....

ACTIVIDADES DÍA N° 4: CIENCIAS NATURALES

7) PINTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES



8) PARA ESTAR SANOS NO SOLAMENTE HAY QUE COMER BIEN. UNE EL DIBUJO CON LOS CONSEJOS QUE CORRESPONDAN.



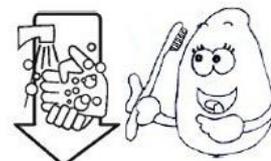
HACER EJERCICIO FÍSICO

DORMIR 8 HORAS



LAVARSE LAS MANOS A MENUDO Y CEPILLARSE LOS DIENTES

COMER SANO



♦ OBSERVA LAS IMÁGENES

PINTA 😊 SI ES UN HÁBITO SALUDABLE O PINTA 😞 SI NO LO ES.



ACTIVIDADES DÍA N° 5: EDUCACIÓN MUSICAL - EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) VE EL SIGUIENTE VIDEO EN EL SIGUIENTE LINK
<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>
- 2) CANTA LA CANCIÓN PARA APRENDERLA
- 3) REALIZA LA PERCUSIÓN CORPORAL QUE SE OBSERVA EN EL VIDEO
- 4) BUSCA 4 OBJETOS DE LA CASA PARA SUSTITUIR CADA GOLPE, POR

EJEMPLO:

- CLAP CLAP: ENTRECHOQUE DE CUCHARAS (DOS GOLPES)
- CLIP CLIP: CUCHARAS SOBRE VASOS (DOS GOLPES)
- PLASH PLASH: CUCHARAS SOBRE MESA (DOS GOLPES)
- TOC TOC: GOLPEAR SOBRE MESA CON OTRO ELEMENTO (DOS GOLPES)

TAMBIÉN SE PUEDEN REALIZAR OTRAS VARIANTES CON OTROS ELEMENTOS.



5) UNA VEZ APRENDIDO NOS GRABAMOS Y ENVIAMOS EL VIDEO POR WHATSAPP.

EDUCACIÓN FÍSICA

A- ELABORA 5 TARJETAS DE COLORES, A CADA UNA LE COLOCARÁS UN NÚMERO DEL 1 AL 5 Y EL DIBUJO DE UNA FRUTA. PUEDES ELEGIR LAS QUE MÁS TE GUSTAN.

B-DELIMITA UN ESPACIO PARA JUGAR Y LAS TARJETAS MEZCLADAS ARRIBA DE UNA MESA.

C- ELIGE UNA TARJETA POR VEZ Y RESUELVE SEGÚN EL NÚMERO QUE APARECE:



- ◆-REALIZA 1 VUELTA CAMINANDO MOVIENDO LOS BRAZOS.
- ◆- REALIZA 2 VUELTAS DE TROTE SUAVE.
- ◆- SALTA POR ARRIBA DE UN ELEMENTO 4 VECES.
- ◆- GIRA 1 VUELTA POR UNA SILLA.
- ◆- RUEDA CON TU CUERPO 3 VUELTAS.

D-RESPONDE: ¿QUÉ PARTE DE TU CUERPO MOVISTE? ¿COMER FRUTAS NOS DA ENERGÍA PARA HACER EJERCICIO FÍSICO?

IMPORTANTE: ENVIAR FOTOS O VÍDEO AL GRUPO DE WASSAPP DE EDUCACIÓN FÍSICA.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: TE PROPONGO QUE ELABORES UNA MERIENDA SALUDABLE, FRUTAL Y FRESCA PARA LAS TARDES DE VERANO.

→ ¿QUÉ NECESITAS?: FRUTAS QUE TENGAN EN CASA, GELATINA, LECHE, CEREALES, ETC.

→ ¿CÓMO LO HACES?: ELIGE UNA OPCIÓN ENTRE: “HELADITOS FRUTALES”, “LICUADO DE FRUTAS” O “UN JUGO NATURAL”. SELECCIONA LA OPCIÓN QUE MÁS LES GUSTE.

ENVÍA EL TRABAJO REALIZADO POR VIDEO EXPLICANDO CÓMO LO ELABORASTE.



Directora: María Antonia Herrera