

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUNTOS A LA DISTANCIA.

PROPÓSITOS:

LENGUA.

- PROPICIAR LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO.

MATEMÁTICA.

- PROPICIAR ACTIVIDADES DE ESCRITURA Y LECTURA DE NÚMEROS HASTA EL 150, ESTABLECIENDO RELACIONES (COMPARAR, ANALIZAR REGULARIDADES).

CIENCIAS NATURALES.

- IDENTIFICAR LAS PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, TALLO, HOJA Y FLOR.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

LENGUA.

- COMPRENSIÓN LECTORA.
- ESCRITURA DE ORACIONES SENCILLAS.

MATEMÁTICA.

- RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 150.

CIENCIAS NATURALES.

- RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA PLANTA Y SUS CARACTERÍSTICAS.

INDICADORES:

LENGUA.

- INTERPRETA LA LECTURA.
- ESCRIBE ORACIONES.

MATEMÁTICA.

- IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 150.
- DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES EN UNOS, DIECES Y CIENES.
- INDICA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE UN NÚMERO DADO.

CIENCIAS NATURALES.

- IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA Y SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDADES.

DÍA 1: LENGUA.

1- LEE EL TEXTO. ¡QUE MONA, MÁS MONA!

UNA MONA ESTABA CANSADA DE SER MONA. FUE A LA CASA DE SU AMIGA LA PALOMA Y LE DIJO: -ENSÉÑAME A VOLAR.

PERO POR MÁS QUE INSISTIÓ, NO PUDO HACERLO. ENTONCES, PENSÓ QUE YA NO LE GUSTABA SER PALOMA.

ESTEBAN DE LUCA_ SEGUNDO GRADO_NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: JORNADA COMPLETA_LENGUA_MATEMÁTICA_ CIENCIAS NATURALES_ MÚSICA_ EDUC. AGROPECUARIA_ TEATRO_ PLÁSTICA _ EDUC. FÍSICA.

AL OTRO DÍA FUE A VISITAR A SU AMIGO EL PEZ, Y LE PIDIÓ QUE LE ENSEÑARA A NADAR. PERO NO HUBO CASO, NO PODÍA MANTENER LA CABEZA BAJO EL AGUA SIN TRAGAR UN MONTÓN DE AGUA.

MUY ENOJADA, VOLVIÓ A SU ÁRBOL Y, COLGADA DE SU COLA EN UNA RAMA, EMPEZÓ A DAR VUELTAS Y VUELTAS, MIENTRAS PENSABA A QUIEN PODÍA PEDIRLE AYUDA. EN ESE MOMENTO ESCUCHÓ A UNOS CHICOS QUE DECÍAN:

-¡QUÉ LINDO ES VER UNA MONA, HACIENDO MONERÍAS!

LA MONA, ORGULLOSA, LES MOSTRÓ UN MONTÓN DE ACROBACIAS, MIENTRAS PENSABA:-¡QUÉ SUERTE QUE TODOS SOMOS DISTINTOS! ¡ASÍ, CADA UNO PUEDE SER BUENO EN ALGO!

2- SEÑALA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.

*LA MONA ESTABA CANSADA DE SER:

PALOMA..... MONA..... COQUETA.....

*LA MONA FUE A LA CASA DE SU AMIGA:

LA GALLINA..... LA PANTERA..... LA PALOMA.....

*LE PIDIO A SU AMIGA LA PALOMA QUE LE ENSEÑARA A:

SALTAR..... VOLAR..... BAILAR.....

*COMO LA MONA NO LOGRÓ VOLAR, FUE A VISITAR A SU AMIGO:

EL GALLO..... EL PUMA..... EL PEZ.....

*COMO NO LOGRÓ APRENDER A NADAR MUY ENOJADA VOLVIÓ A SU:

ÁRBOL..... CASA..... NIDO.....

*EN ESE MOMENTO ESCUCHÓ A UNOS CHICOS QUE DECÍAN:

-¡QUÉ LINDO ES VER A UNA MONA VOLANDO!.....

-¡QUÉ LINDO ES VER A UNA MONA, HACIENDO MONERÍAS!.....

*EN ESE MOMENTO LA MONA PENSO:

-¡QUÉ SUERTE QUE TODOS SOMOS DISTINTOS!.....

-¡QUÉ LINDO ES QUE TODOS SOMOS IGUALES!.....

3- PIENSA Y ESCRIBE UN NOMBRE PARA LA MONITA DE LA LECTURA.

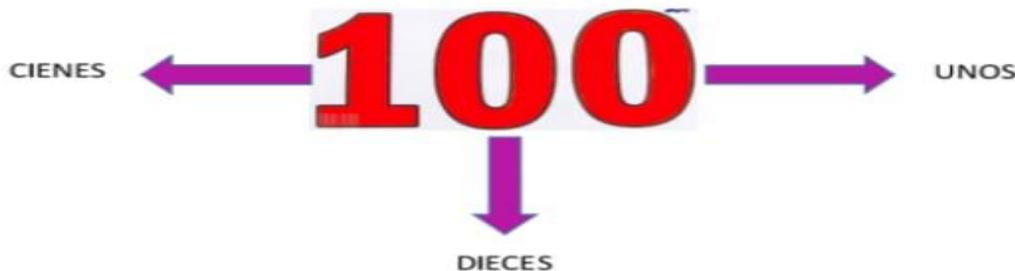
DÍA 2: MATEMÁTICA.

LA FAMILIA DEL 100.

1- OBSERVA CON ATENCIÓN ¡CON ESTE BILLETE NOSOTROS REPRESENTAMOS EL NÚMERO!

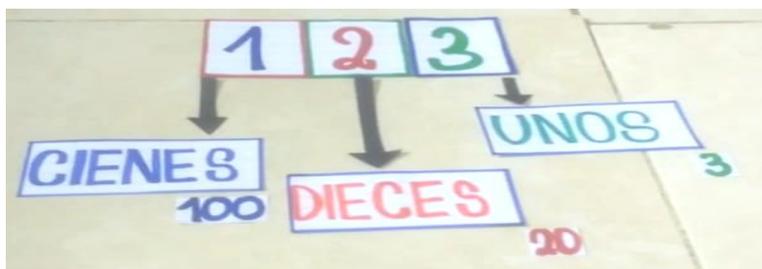


ESTEBAN DE LUCA_ SEGUNDO GRADO_NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: JORNADA COMPLETA_LENGUA_MATEMÁTICA_ CIENCIAS NATURALES_ MÚSICA_ EDUC. AGROPECUARIA_ TEATRO_ PLÁSTICA_ EDUC. FÍSICA.
ESTE NÚMERO ESTA FORMADO POR 3 CIFRAS Y CADA NÚMERO OCUPA UN LUGAR POSICIONAL



PARA ENTENDER MEJOR COMO TRABAJAMOS CON UNOS, DIECES Y CIENES LA SEÑO TE AYUDA BRINDÁNDOTE EL SIGUIENTE LINK ([HTTPS://YOUTU.BE/FOAD-C5355S](https://youtu.be/foad-c5355s)) QUE TE EXPLICARÁ EL TEMA.

2- OBSERVA EL EJEMPLO Y DESCOMPONE LOS NÚMEROS DADOS EN UNOS, DIECES Y CIENES.



112

125

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES.

“HOY APRENDEREMOS LAS PARTES DE LAS PLANTAS”

LAS PLANTAS AL IGUAL QUE EL CUERPO DE LAS PERSONAS ESTÁ FORMADO POR DIFERENTES PARTES, TE INVITO A CONOCER CADA UNA DE ELLAS.

LAS PARTES DE LAS PLANTAS

ESTAS SON LAS PARTES DE UNA PLANTA.



1- ESCRIBE LAS PARTES DE LA PLANTA EN EL CARTEL CORRECTO.



ESTEBAN DE LUCA_ SEGUNDO GRADO_NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: JORNADA COMPLETA_LENGUA_MATEMÁTICA_ CIENCIAS NATURALES_ MÚSICA_ EDUC. AGROPECUARIA_ TEATRO_ PLÁSTICA_ EDUC. FÍSICA.

2- LEE Y COMPLETA LA ORACIÓN CON LA PARTE DE LA PLANTA QUE CORRESPONDA.

LE PERMITE A LA PLANTA SUJETARSE AL SUELO: _____

SOSTIENE A LA PLANTA: _____

LE SIRVEN A LA PLANTA PARA FABRICAR SU ALIMENTO Y RESPIRAR: _____

PRODUCE SEMILLA: _____

DÍA

4: LENGUA.

- 1- RETOMA LA LECTURA ¡QUE MONA, MÁS MONA!
- 2- EXTRA LAS PALABRAS SUBRAYADAS Y CON AYUDA DE TU ABECEDARIO ORDÉNALAS ALFABÉTICAMENTE.

PEZ -- MONA -- PALOMA -- RAMA -- ÁRBOL

- 3- UTILIZA LAS PALABRAS DEL PUNTO DOS PARA REDACTAR HERMOSAS ORACIONES CON CADA UNA DE ELLAS.
- 4- ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO CON LA LECTURA DE LAS ORACIONES QUE ESCRIBISTES.

DÍA 5: MATEMÁTICA.

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA FAMILIA DEL 100 AL 159

- 1- COMPLETA LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

100		102		104		106			109
110			113		115			118	
120		122		124		126	127		129
130	131		133		135		137		
140	141				145			148	
150									

- 2- ORDENA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN PINTADOS EN LA GRILLA DE MENOR A MAYOR
- 3- COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS DADOS.

.....100..... 134.....
.....126..... 149.....

ÁREAS ESPECIALES.

ÁREA CURRICULAR MÚSICA.

DOCENTE: MOLINI, NATALIA.

CONTENIDO: RITMO, PERCUSIÓN CORPORAL, LA VOZ.

1. ESCUCHAR LA CANCIÓN TRADICIONAL “LOS PREGONES”, PRESTAR ATENCIÓN EN LA PARTE DE ESTRIBILLO ACOMPAÑA CON PALMAS.

ESTEBAN DE LUCA_ SEGUNDO GRADO_NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: JORNADA COMPLETA_LINGUA_MATEMÁTICA_ CIENCIAS NATURALES_ MÚSICA_ EDUC. AGROPECUARIA_ TEATRO_ PLÁSTICA _ EDUC. FÍSICA.

HTTPS://YOUTU.BE/ELGAQTBOOIO

2- CANTA LA CANCIÓN

3- ELIGE TU PREGÓN FAVORITO JUNTO CON EL ESTRIBILLO LO CANTAS Y ME LO ENVÍAS POR AUDIO O VIDEO.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

DOCENTE: RODRÍGUEZ, ANALIA

CONTENIDOS: LA HUERTA.

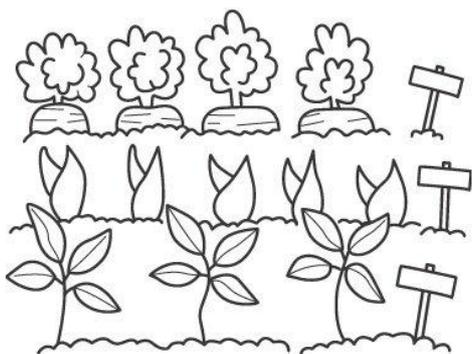
ACTIVIDADES.

1- LEE EN FAMILIA: LA HUERTA.

LA HUERTA ES UNA FORMA NATURAL Y ECONÓMICA DE PRODUCIR HORTALIZAS TODO EL AÑO. SE NECESITA UN TERRENO SOLEADO, HERRAMIENTAS, SEMILLAS, AGUA Y TIEMPO PARA CUIDARLA.

2-TRABAJA EN EL CUADERNO: LA HUERTA.

3- COMPLETA LA HUERTA (DIBUJA LO QUE NECESITA LA HUERTA)

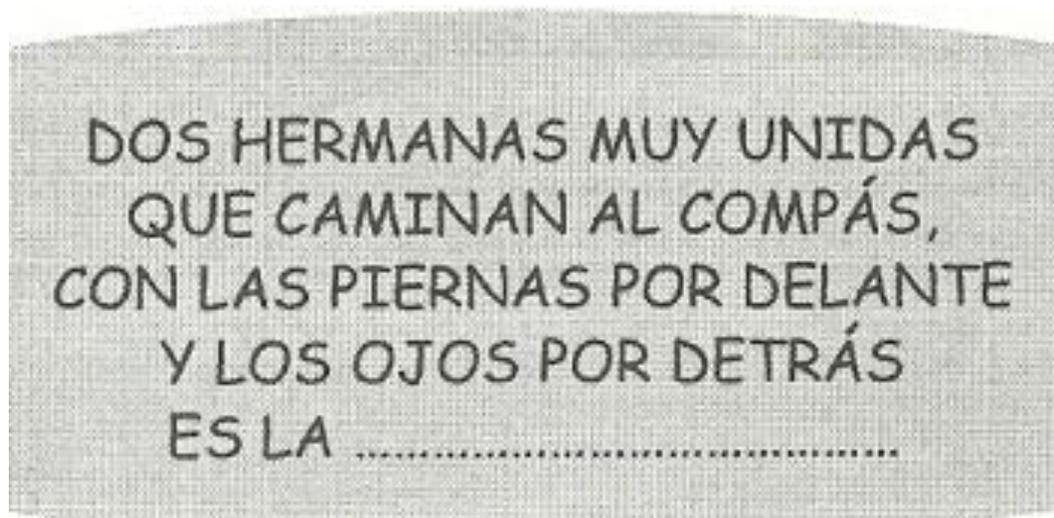


TE ANIMAS HACER UNA PEQUEÑA HUERTA EN CASA. ENVÍA FOTOS.

ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DOCENTE: CARMEN CORNEJO

ACTIVIDADES.



ESTEBAN DE LUCA_ SEGUNDO GRADO_NIVEL: PRIMARIO_ TURNO: JORNADA COMPLETA_LENGUA_MATEMÁTICA_ CIENCIAS NATURALES_ MÚSICA_ EDUC. AGROPECUARIA_ TEATRO_ PLÁSTICA_ EDUC. FÍSICA.

-ADIVINA, ADIVINADOR

-DIBUJA LA RESPUESTA.

-SEÑALA SUS PARTES (FILO, MANGO, UNIÓN)

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

-CON AYUDA DE UN MAYOR REALIZA LA ACTIVIDAD: RECORTADO DE IMÁGENES POR EL CONTORNO:

A) CON LA MANO



B) CON TIJERA.



-¿CON CUÁL QUEDO MÁS BONITO?

ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA.

CONTENIDOS: POSIBILIDADES Y RELACIONES COMPOSITIVAS EN EL ESPACIO BIDIMENSIONAL.

RELACIONES DE PROXIMIDAD – LEJANÍA SEGÚN RELACIONES DE TAMAÑO ENTRE LAS FORMAS.

1- LLEGÓ EL OTOÑO. OBSERVA LOS ÁRBOLES QUE TE RODEAN.

CONVERSAMOS EN FAMILIA ACERCA DE LA COLORACIÓN Y EL TAMAÑO DE LAS HOJAS.

2- OPINEN:

a- ¿POR QUÉ LAS HOJAS CAMBIAN DE COLOR?

b- ¿QUÉ ES EL OTOÑO PARA USTEDES?

c- EN UNA HOJA BLANCA DIBUJA: 5 HOJAS GRANDES Y VERDES A LA DERECHA Y 5 HOJAS PEQUEÑAS MARRONES LA IZQUIERDA

d- ¿CUÁNTAS HOJAS HAY EN TOTAL?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS.

• INVENCIÓN, IMAGINACIÓN Y EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS CON OBJETOS REALES E IMAGINARIOS.

ACTIVIDADES

LANZAMIENTO Y RECEPCIÓN:

1. LANZAR NATURALMENTE.

2. HACIA ARRIBA, HACIA DELANTE, HACIA ATRÁS.

3. LANZAR HACIA LA DERECHA O IZQUIERDA.

4. LANZAR HACIA ARRIBA Y TOMARLO CON LAS DOS MANOS.

5. ÍDEM SALTAR PARA TOMARLO.

6. LANZAR Y EMBOCAR DISTINTOS ELEMENTOS. (VARIACIONES Y COMBINACIONES).

DIRECTORA: SRA. BERENGUER, BIBIANA.