



PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 5

Escuela: CENS Juan de Garay

Docente: Prof. Ariel de la Vega

Área curricular: INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PRESENTE SIMPLE

CONTENIDOS:

- PRESENTE SIMPLE (afirmativo, negativo, interrogativo)
- AUXILIARES DO/ DOES - DON'T/ DOESN'T
- ADVERBIOS DE FRECUENCIA
- THERE IS / ARE (Verbo "Haber")
- COMIDA/ BEBIDA/ FRUTAS Y VERDURAS
- PREGUNTAS PERSONALES
- PALABRAS INTERROGATIVAS Wh-

Clase Nº 5

PRESENTE SIMPLE

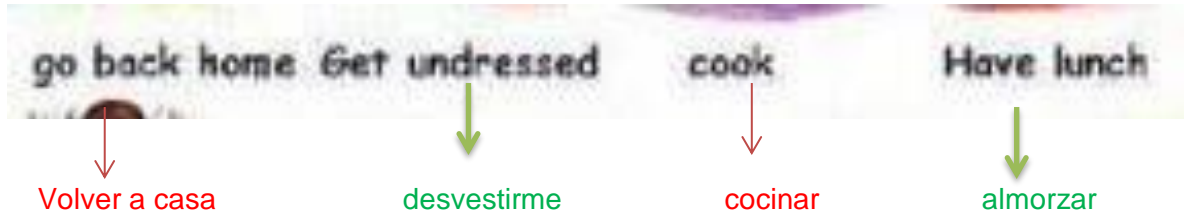
Continuando con el Presente Simple de la guía anterior vamos a conocer cómo los usamos para hablar de situaciones que realizamos diariamente

Vamos a "reciclar" el vocabulario de la guía 4 para usarlo en esta guía

Wake up	Get up	Take a shower	Brush (my) teeth	Wash (my) face
↓	↓	↓	↓	↓
Despertarse	levantarse	ducharse	cepillarme los dientes	lavarme la cara

shave	Dry (my) hair	Brush (my) hair	Comb (my) hair	Put on Make up
↓	↓	↓	↓	↓
afeitarme	secarme el pelo	cepillarme el pelo	peinarme el pelo	maquillarme

Take a bath	Get dressed	Have breakfast	go to work
↓	↓	↓	↓
bañarme	vestirme	desayunar	ir a trabajar



Cada una de esas acciones están traducidas en infinitivo pero, en inglés, se colocan exactamente igual e inmediatamente se conjugan

Por ejemplo: Si juntamos el pronombre "Tú" (YOU) y el verbo "Beber" (DRINK) queda: **YOU DRINK** (Tú bebes) **No queda** (Tú beber)

Por ejemplo: **VIVIR** **LIVE**
tan sólo hay que el pronombre personal
más el verbo tal cual:
YO VIVO --- I LIVE

1/ Escribe las siguientes oraciones en inglés

- a. Nosotros nos despertamos. **WE WAKE UP.**
- b. Yo vuelvo a casa. _____
- c. Ellos desayunan. _____
- d. Tú duermes. _____

Con los pronombres personales **I, YOU, WE, THEY** los verbos de las acciones no cambian

En la 3ª persona del singular (es decir, él, ella, **HE, SHE, IT**) tendremos que añadirle al verbo una "S":

ÉL VIVE --- HE LIVES
ELLA VIVE --- SHE LIVES

2/ Escribe las siguientes oraciones en inglés. Ahora le debes agregar "S"

al verbo (La primera palabra de la acción)

- a. Ello se baña . **IT TAKES A BATH**
- b. El se viste. _____
- c. Ella se maquilla. _____



* En primera persona decimos en español: "Yo me levanto a las 11 en punto."
y en inglés: "I get up at 11 o'clock."

* En **tercera persona** decimos en español: "Ella se levanta a las 11 en punto."
y en inglés: "She gets up at 11 o'clock."
Es decir, le agregamos una "S" al verbo principal.

3/ **A partir de ahora vamos a ver las excepciones de la tercera persona (HE, SHE, IT). En esos casos generalmente se le agrega una "S" pero...**

- **EXCEPCION 1:** El verbo "HAVE" se cambia por "HAS" (después de He, she, it)
Si yo quiero decir: Ella (**SHE**) almuerza (**HAVE LUNCH**) digo: **She HAS lunch.**

Ahora escribe en inglés: Él desayuna. _____

- **EXCEPCION 2:** Los verbos terminados en "SS", "SH", "O" y "CH" reciben una "ES" al final (En vez de solamente una "S") después de He, she, it)
Si yo quiero decir: Ello (**IT**) vuelve a casa (**GO BACK HOME**) digo: **It GOES back home.**

Ahora escribe en inglés: Él mira TV.. _____

4/ Los **ADVERBIOS DE FRECUENCIA** nos indican con qué asiduidad realizamos tal o cual acción. Vamos a conocer algunos:

ALWAYS	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Siempre	100%
USUALLY	■	■	■	■	■	■	■	■	■	X	Usualmente	90%
OFTEN	■	■	■	■	■	■	■	X	X	X	A menudo	70%
SOMETIMES	■	■	■	■	■	X	X	X	X	X	A veces	50%
RARELY	■	■	■	X	X	X	X	X	X	X	Pocas veces	30%
HARDLY EVER	■	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Casi nunca	10%
NEVER	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Nunca	0%

Por ejemplo: Yo **casi nunca** me peino.= I **hardly ever** comb my hair.

Ahora **completa con adverbios** las siguientes oraciones sobre sus compañeros.

- Roberto _____ shaves. (Roberto _____ se afeita)
- Sonia _____ goes back home. (Sonia _____ vuelve a casa)
- Alfredo and Sergio _____ go to work. (Alfredo y Sergio _____ van a trabajar)
- Marisa and Sonia _____ cook. (Marisa y Sonia _____ cocinan)
- I _____ go to bed at 01 am. (Yo _____ me voy a la cama a la una)



Esta es la comparación entre los 3 modos del presente simple

SIMPLE PRESENT TENSE (Presente Simple)		
MODO AFIRMATIVO	MODO INTERROGATIVO	MODO NEGATIVO
I play Yo juego	Do I play? ¿Juego yo?	I do not play Yo no juego
You play Tú juegas	Do you play? ¿Juegas tú?	You do not play Tú no juegas
He plays Él juega	Does he play? ¿Juega él?	He does not play Él no juega
She plays Ella juega	Does she play? ¿Juega ella?	She does not play Ella no juega
It plays Él/Ella juega	Does it play? ¿Juega él / ella?	It does not play Él / Ella no juega
We play Nosotros jugamos	Do we play? ¿Jugamos nosotros?	We do not play Nosotros no jugamos
You play Ustedes juegan	Do you play? ¿Juegan ustedes?	You do not play Ustedes no juegan
They play Ellos juegan	Do they play? ¿Juegan ellos?	They do not play Ellos no juegan

Para el MODO INTERROGATIVO usamos los auxiliares DO / DOES (al comienzo de la pregunta)

Para el MODO NEGATIVO usamos los auxiliares DO NOT (DON'T) DOES NOT (DOESN'T)

Me preguntan:
DO YOU.....?
 y contesto:
YES, I DO o **NO, I DON'T**

5/ Las siguientes preguntas deberás contestarlas por SI (YES, I DO) o NO (NO, I DON'T)

- a) Do you live in Angaco (¿Vives en Angaco?) _____
- b) Do you work at school? (¿Trabajas en una escuela.?) _____
- c) Do you have children (¿Tienes hijos?) _____
- d) Do you like Boca Juniors? (¿Te gusta Boca Jrs.?) _____

6/ Si en el ejercicio 5 contestaste alguna pregunta en forma negativa (NO, I DON'T) ahora deberás escribirla en una oración negativa.

Por ejemplo: I DON'T live in Angaco. (Yo no vivo en Angaco)

I DON'T _____.



7/ Ahora vamos a ver el uso del verbo "HABER"

* Cuando describas que hay **un** sólo objeto (como frutas y verduras) debes escribir:

THERE IS A _____ (que significa "Hay un...")

Por ejemplo: **THERE IS A** LEMON (Hay un limón)

Recuerda **NO** colocar el número uno (ONE) porque el artículo "A" significa "UN"

Quando describas que hay **un** sólo objeto (como bebida o líquido) debes escribir:

THERE IS SOME _____ (que significa "Hay algo de...")

Por ejemplo: **THERE IS SOME** BEER (Hay algo de cerveza)

* Cuando describas que hay **dos (o MÁS)** objetos (como frutas y verduras) debes escribir:

THERE ARE (que significa "Hay") + el número de objetos.

Por ejemplo: **THERE ARE** **FOUR** APPLES.

(HAY CUATRO MANZANAS)

* Cuando **NO HAYA** objetos que describir debes escribir:

THERE ISN'T ANY _____ (que significa "No hay ningún...")

Por ejemplo: **THERE ISN'T ANY** ORANGE (No hay ninguna naranja)

Conozcamos el vocabulario de algunos comestibles



Para más vocabulario y pronunciación vaya al link: <https://youtu.be/L08Bacx766E>



8/ Vamos a describir la heladera de la figura anterior. Para eso les voy a dar un ejemplo y ustedes busquen uno similar (Usen el vocabulario subrayado y le cambian el comestible para formar la oración propia)

MI EJEMPLO ↓	TU EJEMPLO ↓
<u>THERE IS A</u> CAKE (Hay una torta)	
<u>THERE IS SOME</u> MILK. (Hay algo de leche)	
<u>THERE ARE THREE</u> CARROTS. (Hay 3 zanahorias)	
<u>THERE ISN'T ANY</u> PIZZA. (No hay ninguna pizza)	

9/ Ahora yo les pregunto acerca de la heladera de su casa

- a. **IS THERE ANY POTATO?** Si contestas que **SI** (se dice **YES, THERE IS**)
 (¿Hay una papa?) Si contestas que **NO** (se dice **NO, THERE ISN'T**)

b. **IS THERE ANY LETTUCE?** _____
 (¿Hay una lechuga?)

c. **IS THERE ANY COLD MEAT?** _____
 (¿Hay fiambre?)

d. **IS THERE ANY JUICE?** _____
 (¿Hay jugo?)

10/ Para hacer preguntas vamos a conocer palabras que nos sirven para preguntar

WHERE (dónde), **WHO** (Quién), **WHAT** (Qué o cuál), **HOW OLD** (Cuántos años), **WHY** (Por qué), **WHEN** (Cuándo), **HOW MUCH** (Cuanto), **WHICH** (Cual)

a. **WHERE** are you from? **I AM FROM** _____
 (¿De dónde eres?) Yo soy de _____

b. **WHO** is your best friend? **MY BEST FRIEND IS** _____
 (¿Quién es tu mejor amigo/a?) Mi mejor amigo/a es _____

ESTADO CIVIL (Marital status)		
SINGLE (Soltero/a)	DIVORCED (Divorciado/a)	WIDOW (Viuda)
MARRIED (Casado/a)	SEPARATED (Separado/a)	IN COUPLE (En pareja)

c. **WHAT** is your marital status? **MY MARITAL STATUS IS** _____
 (¿Cuál es tu estado civil?) Mi estado civil es _____

Directora del CENS Juan de Garay: Prof. Graciela Pérez.