GUÍA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN

Escuela: Autonomía Bartolomé del Bono

Docente: Espinosa Luis

Grado: Tercero y Cuarto Grado **Ciclo**: Primero y Segundo **Nivel:** Primario
Turno: Jornada Completa

Título: ¡¡¡ Juntos podremos salir adelante!!!

Desafío: Elaborar un plano del lugar donde vives.

Contenidos:

Matemática: Representaciones de espacios físicos conocidos en dibujos y planos.

Lengua: Signos de puntuación: punto seguido, punto a parte y punto final.

Ciencias Naturales: Estructuras utilizadas en la alimentación: bocas con diferentes tipos de dientes, picos de forma variada.

Inglés: Miembros de la familia

Agropecuaria: La huerta en casa

Teatro: Objeto

Computación: Mundo natural y artificial

Propósitos:

-Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

- Propiciar la expresión de un tema de estudio con coherencia y claridad.

- Ofrecer variadas actividades significativas para apropiarse de los elementos del Lenguaje Musical, favoreciendo el desarrollo de las competencias artísticas.

- Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

- Alentar el esfuerzo y la perseverancia en la resolución de las actividades propuestas.

- Detectar, diferenciar y seleccionar estímulos (figura) dentro de un entorno (fondo) determinado.

-Distinguir los miembros de la familia.

-Promover la identificación de distintos tipos de objeto del lenguaje teatral.

-Distinguir método de producción.

- Destacar conceptos primarios de las Ciencias de la Computación.

-Diferenciar elementos que nos rodean y su clasificación.

Indicadores:

-Reconozco los signos de puntuación.

-Identifico coherencia textual en la fábula.

-Clasifico diversidad de dietas (carnívoros, herbívoros, omnívoros

-Detecto problemas ambientales.

-Identifico representaciones de espacios físicos en dibujos-planos.

- Muestra interés y determinación.

- Anota las respuestas con seguridad

- Busca otros desafíos similares.

Criterios:

-Reconocer e identificar las características de la fábula.

-Identificar los signos de puntuación.

-Conocer e interpretar representaciones de espacios físicos.

-Identificar las diferentes estructuras en los tipos de alimentación.

-Reconoce y usa el vocabulario referido a los distintos miembros de la familia.

-Explorar y jugar con el cuerpo y el objeto.

-Identificar las diferentes clases de objetos.

-Identificar métodos de producción y elaboración.

- Aplica lo aprendido anteriormente.

- Trabajo de observación.

- Autonomía en acciones.

Capacidades:

Comunicación:

-Empleo de estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores.

Responsabilidad y compromiso:

-Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución.

Pensamiento crítico.

-Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogado sobre lo manifestado.

Lengua

1) Marca con una cruz la opción correcta:

- ¿Qué tipo de texto es El León y el Ratón?

☐ cuento ☐ poema ☐ fabula ☐ noticia

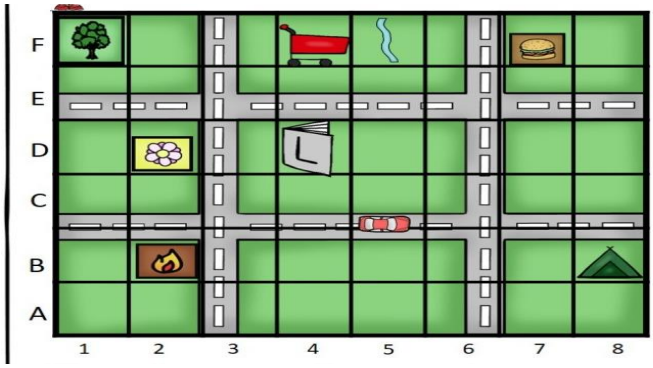
- ¿Qué característica tiene la fábula?

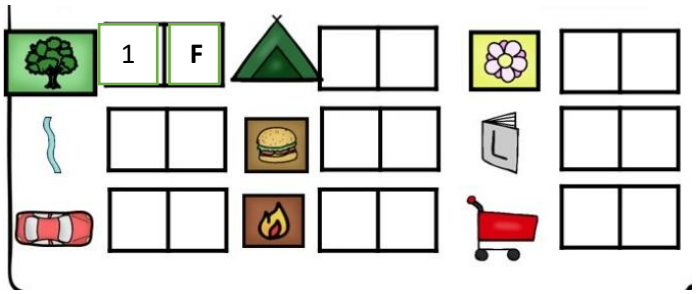
- son relatos muy antiguos que se fueron transmitiendo de boca en boca ☐
- narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso ☐
- cuentos breves suelen ser animales, cosas con características humanas ☐

2) Escribí que actitudes tienes los personajes de la Fábula.

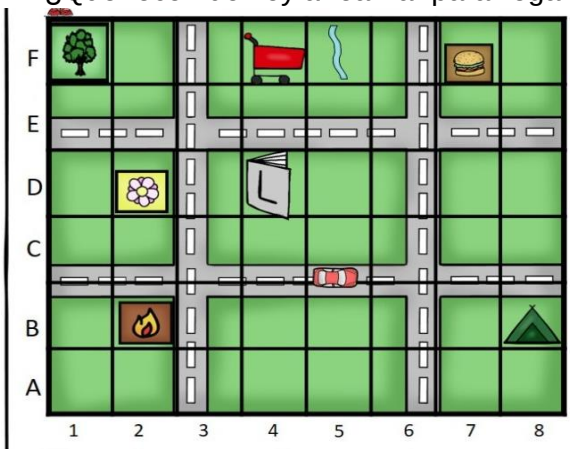
Matemática

1) Observa el plano y luego completa las coordenadas:





2) Lee la siguiente pregunta y luego señala en el plano:
   - Si yo me encuentro en la coordenada 3 B y quiero llegar a la coordenada 7F ¿Qué recorrido voy a realizar para llegar?



<u>Lengua</u>

1) Une con flechas según corresponda:

-punto seguido	-se pone al final de un texto.
-punto y aparte	-tras él se sigue escribiendo en la misma línea.
-punto final.	–tras él se escribe en la línea de abajo.

2) Marca con color el punto seguido y punto final que aparece en la moraleja de la Fábula

> **<u>Moraleja</u>**: nunca hagas de menos a nadie porque parezca más débil o menos inteligente que tú. Sé bueno con todo el mundo y los demás serán buenos contigo.

<u>Ciencias Naturales</u>:

1) Observa la imagen y relaciona. Luego colorea:

<u>Ingles</u>:

1) BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

I	D	D	M	N	Q	X	N	B	G	G	E	L	K	Q	B	C	I
N	H	A	Q	V	M	L	S	J	R	R	T	O	P	G	A	I	T
S	C	U	N	C	L	E	F	V	A	A	J	W	E	C	B	X	Y
Z	F	A	T	H	E	R	W	M	N	N	Z	O	T	E	Y	V	J
Z	A	U	N	T	Z	F	L	O	D	D	C	T	W	B	A	Z	G
W	S	J	I	N	T	D	H	N	M	F	O	R	Y	R	V	M	E
I	I	Y	S	B	G	V	F	V	O	A	U	W	V	O	S	R	G
B	S	J	F	L	W	K	R	Z	T	T	S	W	S	T	G	D	F
M	T	D	U	I	E	N	N	F	H	H	I	E	J	H	E	W	D
N	E	X	W	C	Y	L	Y	L	E	E	N	Y	Q	E	X	B	O
A	R	I	Y	W	J	U	J	M	R	R	G	W	G	R	T	Q	Q
R	W	V	B	W	G	I	G	M	O	T	H	E	R	Y	Y	Q	J

FATHER BROTHER GRANDFATHER

GRANDMOTHER MOTHER SISTER

AUNT UNCLE PET BABY

<u>Teatro</u>:

1) Observa en la imagen dada por la docente los siguientes objetos.

2) Con esos objetos producimos entre todos en el aula una historia corta donde los incluyan.
3) Escribe la historia corta y dibuja en el cuaderno.
4) Coloca un título.

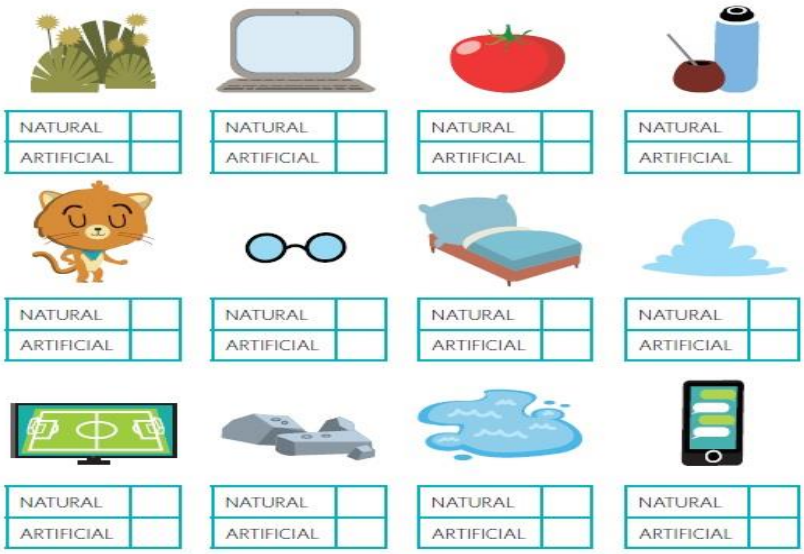
Agropecuaria:

La huerta en casa: tomamos conciencia sobre la buena alimentación y el cuidado del medio ambiente. Es importante que cultivemos nuestro propio alimento.
¿Qué nos aportan la huerta?

1_ Realiza un listado de las frutas y verduras que más te gusten y consumes a diario. Ten en cuenta que puedes realizar diferentes recetas con los vegetales.
2_ Selecciona las que cultivaste en tu huerta.

Computación:

Revisar los dibujos y marcar con una x, cuales corresponden a cosas naturales y cuales a artificiales.



Segunda actividad: Analizar e identificar qué necesidades satisficieron los siguientes inventos.

INVENTO	NECESIDADES QUE SATISFACE