

Guía de Actividades

Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano

Docente: Fanny Marisa Sánchez

Grado: 4°. Primer ciclo

Turno: Tarde

Áreas : Matemática, Lengua ,Ciencias, Agropecuaria, Música, Plástica, Educación Física

Título: Mayo mes de la Patria

Contenidos

Lengua

- Escuchar y hablar
- Lectura comprensiva de textos y enunciados
- Clases de palabras: el adjetivo

Matemática

- Número natural : funciones: contar; secuencias numéricas
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y restas

Ciencias Naturales

- Cuidado de la salud: El dengue

Ciencias Sociales

- Efemérides: 25 de Mayo. El valor de la Libertad

GUIA DE ACTIVIDADES

DÍA 1. ÁREA LENGUA

1- Leer el siguiente texto: "La vida en 1810 "

En la época colonial, la vida era diferente a la que conocemos nosotros.

En las ciudades, todas las calles eran de tierra y no existía la electricidad ni era posible abrir el surtidor para tener agua. Había que iluminar con velas y el agua se sacaba del aljibe o el aguatero la traía casa por casa en grandes barriles.

Había costumbres diferentes, los hombres eran los únicos que trabajaban y estudiaban, las mujeres se quedaban en sus casas, cumpliendo con las tareas del hogar y las familias más adineradas tenían sirvientes que eran negros o mulatos, y hacían todos los quehaceres de la casa y cuidaban a sus hijos también.

Solo los varones iban a la escuela a aprender a leer y escribir y las niñas aprendían en su casa a cocinar, bordar y coser. Entre ellos estaba Esperanza, una damita que había escuchado decir a su padre don Francisco Suarez, que esta Nación debía ser gobernada por los nacidos acá y no por los españoles y que iban a hacer una reunión en el Cabildo de Buenos Aires para destituir al Virrey Cisneros,

Esperanza escuchaba que el pueblo convocado pedía con gran entusiasmo: "**Queremos ser libres** " **!! Queremos un Gobierno propio !!**

Cisneros debió ceder ante la insistencia del pueblo y renunció. Ese día, el 25 de Mayo de 1810 se había formado el Primer Gobierno Patrio, por fin éramos libres!!!!

1- Averigua que significan las siguientes palabras y redacta una oración con ellas:

ALJIBE BORDAR AGUATERO

DÍA 2 : MATEMÁTICA

1- Coloca anterior y posterior de cada número:

___ 45 ___ ___ 123 ___ ___ 67 ___ ___ 100 ___ ___ 18 ___

ÁREA MÚSICA

1- Como estamos próximos al 25 de mayo: ¿Qué paso el 25 de mayo de 1810? Investiga solo un poquito en casa con ayuda de algún adulto.

- 2- Mira el siguiente video y elige **DOS** vendedores, los que más te gusten y copia su verso en el cuaderno. **Si te animas a aprenderte más, hazlo.** Memorízalo:
<https://www.youtube.com/watch?v=ElgAqTBOoio>

Vendo velas y velitas Para alumbrar la casita	Vendo plumero y escoba para que limpie señora plumero plumerito
Vendo velas y velones Para alumbrar los balcones	para limpiar mueblecitos
Vendo leche v blanquita Para tomar en tacita	Vendo empanada sabrosa para las niñas hermosas
Leche recién ordeñada Para tomar de mañana	vendo empanadas muy ricas Para las niñas bonitas

DÍA 3. CIENCIAS SOCIALES

- 1- Teniendo en cuenta el texto : **La vida en 1810**” completa el siguiente cuadro:

En 1810	En 2020
Se alumbraban con velas	

ÁREA ARTES VISUALES

2- **MATERIALES:** cajas de cartón, papel para dibujar, lápices de colores, tijera y plasticola.
DESARROLLO: recordamos lo aprendido acerca de la época colonial. Trabajaremos con el cabildo, con cajas de cartón y papeles, armamos el cabildo tomamos en cuenta, los colores, y su forma.

3-MATERIALES: Hoja para dibujar y lápices. **DESARROLLO:** En una hoja dibujamos los personajes de la época colonial, vendedor de velas, mazamorrera, dama antigua, etc. Recortamos por su silueta, y pegamos sobre unas varillas de madera, puede ser de árbol.

DÍA 4 : CIENCIAS NATURALES

- 1- El Dengue: seguimos con los cuidados: ¿ Has tomado precauciones para evitar ser picado por mosquitos ? Cuáles? Escríbelas en tu cuaderno.

ÁREA AGROPECUARIA

Con ayuda de un familiar en casa realizaremos un herbario.

Un **herbario** es una colección de plantas, o partes y hojas, secadas y conservadas, acompañada de información. Donde fue hallada, que día y como se llama.

Recolectamos toda clase de hoja o flor que encontremos cerca de casa. Las muestras deben ser colocadas entre medio de diarios o libros aprisionadas para que se sequen, si están secas también sirven

DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA

1- Lee el siguiente texto y escribe los números que encuentres:

Desde mil ochocientos diez hasta la fecha han cambiado muchas formas de vida.

Ahora los hombres y mujeres trabajan cuarenta horas a la semana. El pago por hora es de ciento treinta pesos.

El aguatero cobrara cincuenta pesos el balde de agua y el farolero prendía setenta faroles por noche.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Confeccionar una pelota de media, lanzarla 10 veces hacia arriba con una mano, luego con la otra.

-Lanzarla, aplaudir y atraparla antes que llegue al suelo.

-Igual al anterior, pero dando un giro.

-Agacharse levantarse y atraparla.

-Lanzarla contra la pared y atraparla antes que toque el suelo.

DÍA 6: ÁREA LENGUA

1- A partir del texto “ **La vida en 1810** “

2- Busca en el texto los sustantivos propios que encuentres, y 5 sustantivos comunes.

3- Piensa como sería Esperanza escríbelo en tu cuaderno. Dibújala.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

1- Resuelve: Esperanza compró agua, velas y leche y pago con \$50, si le dieron de vuelto \$20, ¿Cuánto gasto?

ÁREA MÚSICA

- 1- Si puedes, jugamos a caracterizarnos como en la época (algo simple, un accesorio, solo para jugar). Observa imágenes de época. Por ejemplo:



- 2- ¡Coloca la música y a cantar la parte que elegiste! (USAR EL LINK ANTERIOR)
Canta, baila, juega y diviértete.

DÍA 8 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES

El 25 de Mayo de 1810, sucedió algo extraordinario en nuestro país. Fuimos **libres** e **independientes** de España.

- 1- Busca en el diccionario que significa : libertad e independencia
- 2- Charla en familia: Eres libre e independiente?

ÁREA ARTES VISUALES

1-MATERIALES: cajas de cartón de distintos tamaños.

Recordamos como eran los medios de transporte en la época colonial, de que material era, cómo era su forma. Recrear una carreta con la caja de cartón, también podemos utilizar maderitas.

Cuando tenemos terminada la carreta le damos los últimos detalles de color. Puede ser con lápices, con telas, con papel de revistas o diarios. Y ahora si, en familia, podemos recrear el importante momento del “Día De La Patria” con todo lo realizado en estas actividades.



DÍA 9: CIENCIAS NATURALES

1. Recuerdas la pirámide alimenticia que trabajamos en clases anteriores?

Docentes : Laura Doña, Clarisa Zabaleta, Iris Soria , Gabriela Novaro, Marisa Sánchez

Responde: ¿Sigues haciendo las cuatro comidas básicas al día? (desayuno, almuerzo, merienda y cena). Escribe en tu cuaderno que ingieres en cada una de ellas.

ÁREA AGROPECUARIA

- 1- En una hoja colocaremos 4 muestras de cada hoja o flor que secamos. Las pegamos y escribimos. Nombre de origen. Nombre científico (lo buscamos en el diccionario). Fecha que la encontramos. Ubicación donde la descubrimos. Cada vez que encuentres alguna que no tengas las coloca en el herbolario. Cuando volvamos veremos tu colección.

DÍA 10: ÁREA LENGUA

- 1- Aprendemos: El **adjetivo**: son palabras que nombran o indican cualidades de los sustantivos que acompañan.

Se usan para describir personas, animales o cosas.

Ejemplo: el lápiz es **amarillo**. Mi perro es muy **cariñoso**. La rosa es **perfumada**.

Observa el siguiente video y describe los siguientes objetos:

<https://youtu.be/s2KUBF-Ef3U>

Todas las palabras en color son ADJETIVOS

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Desplazarse lanzando la pelota hacia arriba, llegar hasta una marca y saltar.
- 2- Igual al anterior pero luego de saltar, lanzar la pelota a un determinado lugar.
- 3- En parejas, desplazarse lanzándose la pelota, al llegar a la marca, lanzar un tiro al arco.
- 4- Igual al anterior, pero lanzar la pelota de costado.

Directora: Prof.: Mabel Mercado