

## **E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4–AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**ESCUELA:** E.N.I.N°3 “Julietta Sarmiento”.

**DOCENTES:** Barquiel Gisel, Herrera Mariana, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela, Riveros Cynthia

**NIVEL:** Inicial. Salas de 4.

**TURNO:** Mañana – Interturno - Tarde

### **GUÍA N°6**

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Cuido mi cuerpo”

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

**CONTENIDO:** El cuerpo humano y la salud.

La salud es uno de los mayores tesoros que podemos tener en nuestra vida. Por ello, es muy importante aprender a cuidarla. Son muchos los buenos hábitos que nos ayudan a sentirnos bien y saludables. Nuestro cuerpo necesita ser alimentado correctamente para funcionar bien, los alimentos nos proveen la energía que necesitamos para jugar, pensar, trabajar, estudiar, hacer deportes y crecer. Comer bien, varias veces al día y muy variado, es uno de los secretos para mantenernos sanos.

### **ACTIVIDADES DE RUTINA:**

**Dimensión:** Personal y social      **Ámbito:** Autonomía

Familias recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

**\*Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

**\*Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 1**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente enviará una clase virtual a los niños que les permitirá escuchar la narración de un cuento: “La rodilla de Rene”. Conversaremos sobre el cuento escuchado ¿Qué le pasó a Rene? ¿Dónde se lastimó? ¿Le habrá dolido mucho o poco? ¿Cómo podemos hacer para curarnos cuando nos lastimamos? Los invitaremos a dibujar lo que más les

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4–AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

gustó del cuento. Posteriormente, A través de recursos audiovisuales, la docente mostrará la imagen de un botiquín y les explicará que en él se guardarán diferentes elementos para curar heridas. Para finalizar, les proponemos que con ayuda de un mayor, busquen en casa curitas y elementos apropiados para curar heridas y armen su propio botiquín.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 2:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente enviará a través de recursos audiovisuales diversas imágenes sobre cómo podemos prevenir diferentes enfermedades, consejos necesarios para cuidarnos y la función que cumple el doctor para nuestra salud. Una vez escuchada la explicación se los invitará a realizar un estetoscopio con diferentes materiales que tengan en casa como: cinta, cartón, papel, etc. Para finalizar les proponemos jugar al doctor imitando roles, usando el estetoscopio, ya que es muy importante visitar al doctor cuando estamos enfermos.



### **Actividad 1 – Artes visuales: Plástica. Docente: Bazán Mariana.**



Invitamos a los alumnos observar y escuchar el siguiente video [https://youtu.be/KZOF\\_XhK-zM](https://youtu.be/KZOF_XhK-zM). A continuación, observarán la siguiente escultura del artista Jean Tinguely de la colección “Mate mecánica”, y responderán las siguientes preguntas; ¿Qué ven en la escultura? ¿Hay figuras geométricas? ¿Conocemos los tipos de figuras geométricas que hay en la escultura? Los pequeños realizarán su propia versión de la escultura, para ello necesitarán cartón, en el cual dibujarán diferentes figuras geométricas; círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos etc., para luego recortarlas, (con ayuda de un adulto responsable). A cada figura le realizarán algunos cortes en los costados para poder encastrar las piezas unas con otras. Los alumnos experimentarán y jugarán con las figuras geométricas construyendo su propia escultura, luego crearán una base de cartón para colocar la escultura, podrán pintar las piezas con los colores que más les gusten. Una vez terminado, observarán las figuras geométricas y buscarán objetos similares en casa.

### **ACTIVIDAD DIA N°3:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente enviará una clase virtual a los niños a través de la cual los ayudará a recordar los consejos para prevenir las enfermedades, resaltando la importancia de

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4–AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

vacunarse. Se propondrá escuchar el siguiente cuento: “El cocodrilo que no quería vacunarse” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8-C4fWFOyUs>.

Una vez finalizado conversaremos sobre el cuento: ¿Qué le sucedía a Paco? ¿Por qué no quería vacunarse? ¿De qué se contagió Paco? Etc. Para finalizar los invitamos a realizar una careta de cocodrilo con materiales reciclables que tengamos en casa, para luego divertirnos jugando.

### **Actividad 1 – Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.**

Escuchamos la canción “Candombe movido”

<https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU> (se enviará el audio por WhatsApp).

Los papás nos preguntan: ¿Cómo es la canción? ¿Rápida, lenta, alegre, triste? ¿Qué instrumentos se escuchan? (tambores, bajo, batería). Los papás nos leen la primera estrofa de la canción y la repetimos. Para finalizar escuchamos nuevamente la canción y cada vez que se repita la primera estrofa la cantamos y acompañamos con el instrumento construido anteriormente.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 4:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente enviará a los niños una clase virtual y les explicará, a través de diferentes imágenes, la importancia de buenos hábitos que nos ayudan a sentirnos bien y estar sanos. A continuación se propondrá ver el video de Doky “Como cuidar nuestro cuerpo” sobre higiene personal. Posteriormente con materiales descartables los invitamos a fabricar una boca y un cepillo de dientes, recordando que es importante el lavado de los mismos después de cada comida, 3 veces al día. Para finalizar imitaremos movimientos del cepillado de dientes y aprenderemos a lavarnos correctamente.



### **Actividad 1 –Educación Física.Docente: Lopardo Julieta Lara. Título: “La Puntería”**

¿Recuerdan cuando armamos nuestra pelota y lanzábamos? Hoy inventaremos algo nuevo para jugar: vamos a trabajar la puntería. Construimos nuestro juego de puntería, para ello necesitaremos, un tubo de cartón de servilletas, cartón para la base, pegamento, tijera y témperas para darle color. Observamos las imágenes: pegamos el tubo a la base de cartón que quede de forma vertical. Luego hacemos por lo menos tres aros de cartón y los pintamos de colores con el centro bien



## **E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4–AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

grande como para que entre en el tubo. ¡Ahora sí, lo decoramos de la forma que queramos y a jugar! Podemos ponerles puntaje a los aros y ponerlo a una distancia entre dos metros o un poco más para jugar en familia y disfrutar. Conversamos: ¿Qué les pareció el Juego? ¿Se divirtieron? ¿Pudieron embocar?

### **ACTIVIDAD DÍA N° 5:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

A través de una clase virtual la docente recordará a los niños lo visto sobre el cuidado de nuestro cuerpo, destacando también el cuidado nuestros sentimientos, como una forma de cuidarnos por dentro. Se invitará a los chicos a escuchar el cuento de “Pinocho”. Luego de escucharlo, conversaremos sobre el mismo. ¿Qué siente Pinocho? ¿En qué momento está triste? ¿Cuál es el momento más feliz? Para finalizar, escucharemos la canción de los Canticuenticos. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>. Luego los invitaremos a dibujar en una hoja dividida en dos, de un lado lo que nos hace sentir felices y del otro lado, lo que hacen sentir tristes.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 6:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente enviará a los niños a través de recurso audiovisual, la narración del cuento: “Medio kilo de azúcar” Conversamos sobre el cuento. Luego observarán un video con imágenes, destacando la importancia de comer saludable y para que nuestro cuerpo esté sano y podamos crecer, necesitamos una buena alimentación. Para finalizar armaremos un semáforo en una hoja y en ella pegaremos alimentos, nos podemos ayudar con recortes de revistas, en el siguiente orden: ROJO: alimentos malos; AMARILLO: alimentos no tan malos; VERDE: alimentos buenos y saludables.

### **ACTIVIDAD DIA N° 7:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente enviará una clase virtual a los niños, que les permitirá recordar mediante imágenes y conversación los alimentos saludables. A continuación escucharemos el siguiente cuento: “Hay que comer hortalizas”,

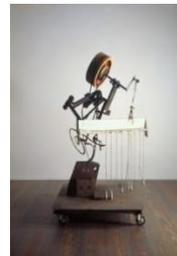
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=u2MkPUI0o7U>. Posteriormente mediante recurso audiovisual conversaremos sobre los alimentos, algunos nos gustan más que otros, pero si queremos crecer fuertes y sanos, no debemos comer siempre lo mismo. Es necesario tener una dieta equilibrada, que se logra, combinando en nuestras comidas diarias con alimentos **Energéticos, Constructores y Reparadores**. Todos estos

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4–AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

alimentos se observarán en las imágenes que compartirá la docente. Para finalizar se armará un plato nutricional con recortes de alimentos, de revistas o diarios que tengamos en casa.

### **Actividad 2 – Artes visuales: Plástica. Docente: Bazán Mariana.**

A partir del video de “Bob el tren” [https://youtu.be/CDxKiAPo\\_1Q](https://youtu.be/CDxKiAPo_1Q) dialogamos con los alumnos sobre lo observado. ¿Qué les gustó? ¿Qué formas encontramos? Les proponemos seguir observando algo muy especial: la escultura del artista Jean Tinguely de la colección “Mate mecánica”. Interactuamos: ¿Qué vemos en la escultura?, ¿Hay figuras geométricas?, ¿Conocemos los tipos de figuras geométricas que hay en la escultura? Los pequeños podrán confeccionar sus propios títeres de los personajes favoritos del video. Los alumnos dibujarán diferentes figuras geométricas sobre papel, las recortarán y con ellas formarán diferentes objetos y personajes, luego los pegarán sobre cartón. Por último les colocarán palitos o bombillas descartables. Una vez terminado el títere, inventarán historias o diálogos cortos para divertirse aprendiendo. ¡Recuerda guardar muy bien los trabajitos!



### **ACTIVIDAD DÍA N° 8:**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural

La docente enviará a los niños a través de recurso audiovisual, imágenes que les permitirán destacar los alimentos que necesitamos para crecer sanos y cómo distribuirlos a lo largo del día, en cuatro comidas: desayuno, almuerzo, merienda y cena. Los invitamos a escuchar la siguiente canción, el twist de los alimentos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9tpTIW4JI0c>. A continuación les proponemos realizar sellos con alimentos que salen en el video, puede ser papa o manzana o lo que tengan en casa, para eso le pediremos ayuda a un adulto para que realice el corte. Para finalizar con pintura que tengamos en casa pintaremos en una hoja utilizando los sellos.

### **Actividad 2 – Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.**

Escuchamos el audio de los vendedores ambulantes (se enviará el audio por el WhatsApp). <https://www.youtube.com/watch?v=LbYdjgnFdFA>. Con ayuda de la familia aprendemos el pregón de 2 vendedores que más nos guste. Luego jugamos a personificarnos de algún vendedor (pintándonos la cara negrita o con un pañuelo en la cabeza). Recitamos los pregones elegidos en forma rápida, lenta, con voz grave (gruesa),

## **E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO”–SALAS DE 4–AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

voz aguda (finita) y los acompañaremos con los instrumentos contruidos anteriormente.

¿Se animan a inventar un pregón y vender lo que Uds. quieran?

### **ACTIVIDAD DÍA N° 9:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente enviará una clase virtual a los niños, destacando, los accidentes domésticos y ¿cómo los podemos evitar? Se observará el siguiente video: “Evitar accidentes”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=v1OZEJq9XeE>. Luego, se los invitará a realizar carteles de prohibido, para eso necesitaremos: hojas, cartulina, lápiz para pintar, etc. Para finalizar les proponemos recordar los lugares de riesgo de nuestra casa y pegar los carteles anteriormente confeccionados.

### **Actividad 2 – Educación Física. Docente: Lopardo Julieta Lara. Título: “La Cuerda”**

Hoy aprenderemos un juego más: tendremos que tratar de que no se nos escape nuestro globo. Colocamos dos cuerdas atadas a las sillas, de forma paralela e inflamamos un globo. Vamos a pasar varias veces por debajo de la cuerda con el globo entre las manos sin soltarlo. Luego bajamos la altura de las cuerdas y pasamos por arriba, siempre con el globo entre las manos. Por ultimo nos ponemos de costado y pasamos con un pie y luego con la otra ida y vuelta. Para dar por terminada la actividad, tomamos aire profundamente levantando los brazos y largamos suavemente, tres veces lo repetimos.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 10:**

**Dimensión:** Ambiente Natural, Socio-Cultural      **Ámbito:** Ambiente Natural.

La docente a través de una clase virtual invitará a los niños a escuchar el cuento: “El día en que se movió todo”

Links: <https://youtu.be/dRAzLL90veU>. A continuación, se conversará sobre el cuento ¿Qué paso ese día? ¿En dónde estaban los animales cuando todo se movió? A continuación les explicará que también existen otros accidentes, que ocurren cuando se produce un sismo. En familia se conversará sobre lo que vieron en el vídeo y lo que hay que hacer cuando ocurre un temblor, la docente también les recordará que es muy importante tener en casa un botiquín en estos casos. Para finalizar se sugiere hacer en familia un simulacro de sismo.

**Directora:** Barrera Noemí – **Vicedirectoras:** Ruiz Liliana y Ortega Silvana