**<u>Nivel</u>**: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

Turno: Tarde

Área: Habilidades Académicas Funcionales

<u>TÍTULO</u>: "Trabajamos en Familia"

<u>Contenidos</u>: Conmemoraciones históricas significativas. Escucha e interpretación de información sencilla. Comprensión de textos literarios y no literarios. Conocimiento, uso y función de los números de una, dos y tres cifras: nociones de cantidad y cardinalidad.

#### **ACTIVIDADES**

> LEER CON ATENCIÓN.



En la <u>Argentina</u>, el <u>2 de Abril</u> De cada año se conmemora el **DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA <u>GUERRA DE</u> MALVINAS**.

LA GUERRA DE LAS MALVINAS FUE UN ENFRENTAMIENTO ENTRE LA REPÚBLICA ARGENTINA Y EL REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA, COMENZÓ EL 2 DE ABRIL, DÍA DEL

DESEMBARCO ARGENTINO EN LAS ISLAS, Y **TERMINÓ EL <u>14 DE JUNIO</u> DE <u>1982</u> CUANDO SE RINDIÓ EL EJÉRCITO ARGENTINO.** 

LAS ISLAS MALVINAS ESTÁN EN EL MAR ARGENTINO, PERO EL REINO UNIDO ES EL PAÍS QUE GOBIERNA LAS ISLAS DESDE 1833, LA GUERRA FUE PORQUE ARGENTINA INTENTÓ RECUPERARLAS, SIN EMBARGO NO LO LOGRÓ POR LO QUE SIGUEN A CARGO DEL REINO UNIDO.EL SALDO FINAL DE LA GUERRA EN VIDAS HUMANAS FUE DE 649 MILITARES ARGENTINOS, 255 BRITÁNICOS.

> RESPONDER CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN ANTERIOR.

1)-¿QUÉ SE RECUERDA EL 2 DE ABRIL EN NUESTRO PAÍS?

DÍA DEL		Y DE LOS	EN	LA	
	DE MA	ALVINAS.			
2)- ¿QUÉ PAÍSES SE ENFREN			DE M	ALVINAS?	
	Y	,			
3)-LAS ISLAS MALVINAS EST					
<b>4)</b> -¿ACTUALMENTE QUIÉN G	OBIEI	RNA LAS ISLAS MAI	LVINA	S?	4
<b>5)</b> -¿QUÉ RECUERDA TU FAM	ILIA S	SOBRE LA GUERRA	DE M	IALVINAS?	
> COMPLETAR CON L	os d	ATOS DEL TEXTO	) SOE	BRE MALVINAS.	
CANTIDAD DE SOLDADOS	CANTIDAD DE SOLDADOS		TOTAL DE SOLDADOS		
ARGENTINOS MUERTOS		RITÁNICOS MUERT	MUERTOS		
ESCRIBIR EN L	.OS N	ÚMEROS QUE APA	RECE	EN EN EL TEXTO DE	
MALVINAS. LUEGO COMPLE CADA UNO	TAR	CON EL NÚMERO A	NTER	RIOR Y POSTERIOR DE	
NÚMERO ANTERIOR				NÚMERO POSTERIOR	
1		2		3	
	Ī				
			<del>-</del> 		
	- L		<del>-</del> 		
	_ [ _ [				
	-		_		

_					
MIRAR TODOS LOS NÚMEROS ANTERIORES Y COMPLETAR.					
♣ EL NÚMERO MAYO	OR				
♣ EL NÚMERO MENO	DR				
> LEER EN FAMILIA	A LAS ADIVINAN	ZAS Y, SEÑALA	R LAS RESPUESTAS		
EN EL CUADRO.					
1)-TENGO NOMBRE DE A TIENES QUE UTILIZAR			CHA ME		
2)-SOMOS MÁS DE UNA Y SALIMOS CON LA LUNA; SI TE PONES A CONTARNOS					
TE DEJARÁS MÁS DE UN	Α				
3) TENGO CAPA SOBRE	CAPA SI ME	LAS QUIEREN QU	ITAR NADIE DE		
LLORAR SE ESCAPA					
4)-TE LO DIGO Y NO ME E	ENTIENDES, NO TE	ENGO BOCA Y SÍ	TENGO DIENTES		
	CEBOLLA	CARACOLA			
	GOTA	GATO			
	ESTRELLAS	ESTELA			
	PEINE	PEZ			
			]		
> BUSCAR ADIVINANZAS, Y ESCRIBIRLAS PARA COMPARTIRLAS CUANDO VOLVAMOS A CLASES.					

**ÁREA**: HABILIDADES LABORALES - CARPINTERÍA

**TÍTULO**: MIS HERRAMIENTAS.

**CONTENIDOS**: LAS HERRAMIENTAS: EL MARTILLO Y LA MAZA.

#### **ACTIVIDADES**

LAS ACTIVIDADES PUEDEN SER REALIZADAS CON AYUDA.

### 1)-LEER LOS TEXTOS DE LAS IMÁGENES

EL **MARTILLO** SE UTILIZA PARA CLAVAR CLAVOS

Y TAMBIÉN SE USA PARA SACAR CLAVOS.





EL **MARTILLO** ESTA COMPUESTO POR UNA PARTE DE

METAL LLAMADA CABEZA Y OTRA DE MADERA

MANGO LLAMADA MANGO.



FORMA **CORRECTA** DE TOMAR EL MATILLO.



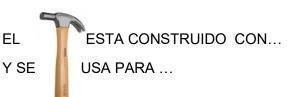
BIEN MAL

LA <u>MAZA</u> SE UTILIZA PARA REALIZAR GOLPES EN
LA MADERA. ESTA CONSTRUIDA TODA DE
MADERA DURA.



### 2)-UNIR CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA

- ➤ CORTAR
- > PLÁSTICO
- METAL Y MADERA
- > CLAVAR
- GOLPEAR METAL



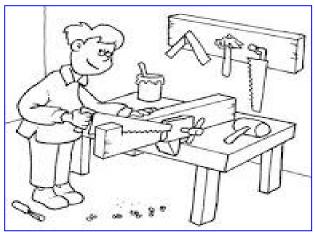


#### E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA" TALLER 2

#### HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES - HABILIDADES LABORALES

- > GOLPEAR MADERAS
- > DE MADERA DURA
- 3)- DIBUJAR LA FORMA CORRECTA DE USAR EL MARTILLO, Y PINTAR SÓLO LAS HERRAMIENTAS ESTUDIADAS.





4)- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE USAN EN CASA.

**ÁREA**: HABILIDADES LABORALES - TECNOLOGÍA

<u>TÍTULO</u>: ALIMENTOS RICOS Y SALUDABLES.

**CONTENIDOS**: LA IMPORTANCIA DE LOS ALIMENTOS.

#### **ACTIVIDADES**

1)- LEER CON ATENCIÓN

HAY ALIMENTOS QUE SON NECESARIOS PARA CRECER
Y ESTAR SANOS, COMO LA LECHE, LOS CEREALES,
LOS HUEVOS, LAS FRUTAS, LAS VERDURAS, LAS



#### E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA" TALLER 2

## HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES – HABILIDADES LABORALES HORTALIZAS Y LA CARNE.

OTROS ALIMENTOS SON MUY RICOS PERO PUEDEN
ENFERMARNOS SI LOS COMEMOS EN MUCHAS
CANTIDADES, COMO LAS GOLOSINAS Y EL CHOCOLATE.

2)-COMPLETAR EL CUADRO

ALIMENTOS SALUDABLES					
FRUTAS					
VERDURAS					
CARNES					
DERIVADOS DE LA LECHE					
¿PODEMOS COMER MUCHOS O POCOS?					
ALIMENTOS RICOS NO TAN SALUABLES					
GOLOSINAS .					
DERIVADOS DE LA HA	ARINA				
PODEMOS COMER MU	ICHOS O POCOS?				

3)- A TRABAJAR EN FAMILIA... PREPARAR ESTE SALUDABLE PAN CASERITO!!



### MANOS A LA OBRA:

- 1. DILUYE BIEN LA LEVADURA EN UNA TAZA DE AGUA TIBIA.
- 2º COLOCA LA HARINA EN UN BOL. EN EL MEDIO, CAVA UN HUECO Y ACOMODA EN ÉL LA LEVADURA. DÉJALA REPOSAR AHÍ, CON CUIDADO DE NO MEZCLARLA CON EL RESTO DE LA HARINA.
- 3º ESPERA 20 MINUTOS APROXIMADAMENTE, HASTA QUE LA LEVADURA HAGA ESPUMA. NOTARÁS QUE LA MEZCLA SE HA HINCHADO.
- 4. AGREGA LOS HUEVOS, LA LECHE, LA SAL Y LA MANTEQUILLA, Y MEZCLA TODO BIEN. SIGUE AMASANDO POR UNOS MINUTOS.
- 5. FORMA CON LA MASA BOLLITOS Y DÉJALOS REPOSAR MEDIA HORA.
- 6º ENMANTECA UNA ASADERA (CHAROLA DE HORNEAR O PIREX) MEDIANA.
- 7. Dale a cada bollito forma de pan, alargándolo y marcándole algunas rayitas con un cucrulo. CON UN CUCHILLO.
- 8. ACOMODA LOS PANCITOS EN LA ASADERA, Y PÍDELE A UN ADULTO QUE LOS PONGA AL HORNO HASTA QUE SE DOREN. UN DELICIOSO AROMA A PAN CASERO TE AVISARÁ QUE YA ESTÁN LISTOS. DIOCHOR YA ESTÁN LISTOS. PÍDELE A UN MAYOR QUE LOS RETIRE DEL HORNO, DÉJALOS ENFRIAR 10 MINUTOS Y LA CICA DE LA CICA DEL CICA DE LA CICA DE 10 MINUTOS Y... ¡A DISFRUTAR!