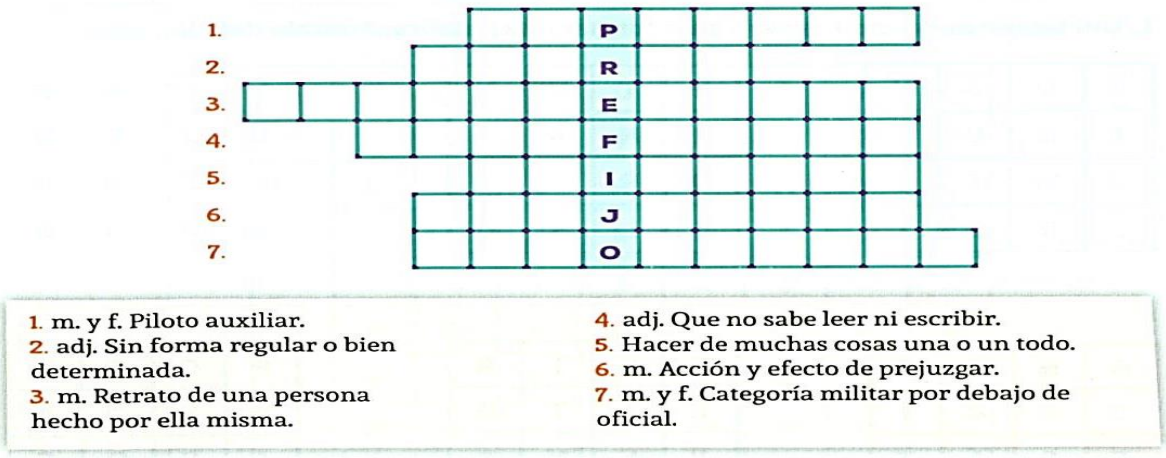
ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO MAÑANA-6º GRADO-MAT.-LENGUA-C. SOCIALES-C. NAT. -FOR. ÉTICA Y ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1 Área: Lengua. Prefijos. Completa el acróstico con las palabras definidas.



1. m. y f. Piloto auxiliar.
2. adj. Sin forma regular o bien determinada.
3. m. Retrato de una persona hecho por ella misma.
4. adj. Que no sabe leer ni escribir.
5. Hacer de muchas cosas una o un todo.
6. m. Acción y efecto de prejuzgar.
7. m. y f. Categoría militar por debajo de oficial.

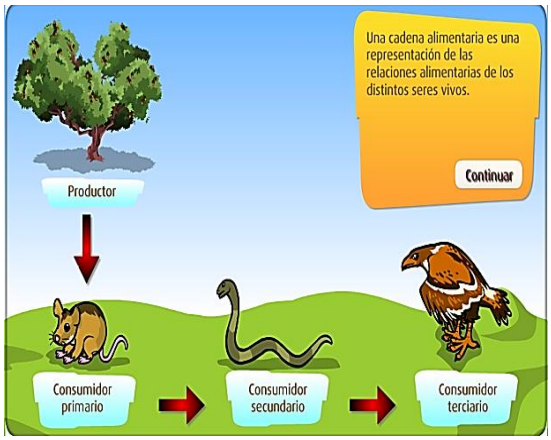
Día 2 Área: Matemática. Fracciones. Repartos. Seguimos con fracciones y repartos

Quieren repartir estas 5 porciones de pizza entre 2 amigos, de manera tal que ambos coman la misma cantidad y que no sobre nada ¿Cómo pueden hacer el reparto? ¿Cuánto comerá cada uno?

Justo antes de empezar a comer, llegó otro amigo. Ahora tienen que repartir la pizza entre 3 ¿Cuánto le tocara a cada uno?

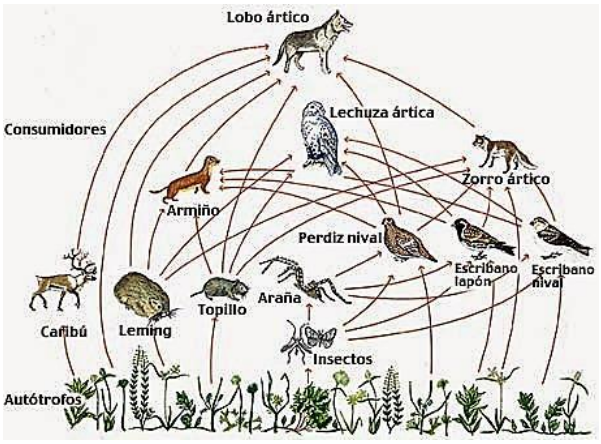
Después de comer se fueron a entrenar. Repartieron las manzanas y bananas que había entre los 3 y no dejaron nada. Cada uno se llevó tres bananas y dos manzanas ¿Cuántas bananas y manzanas había antes que las repartieran?

Día 3 Área: Ciencias Naturales. Relaciones alimentarias. Niveles tróficos. Cadenas y redes alimentarias.



ROSANA BARBERO-LAURA COLARTE-PAMELA AROMA-LAURA DIAZ-CRISTINA DOUGLAS-MARIA ISABEL FERNANDEZ

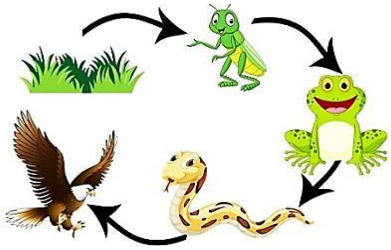
Recordamos lo visto en la guía anterior.



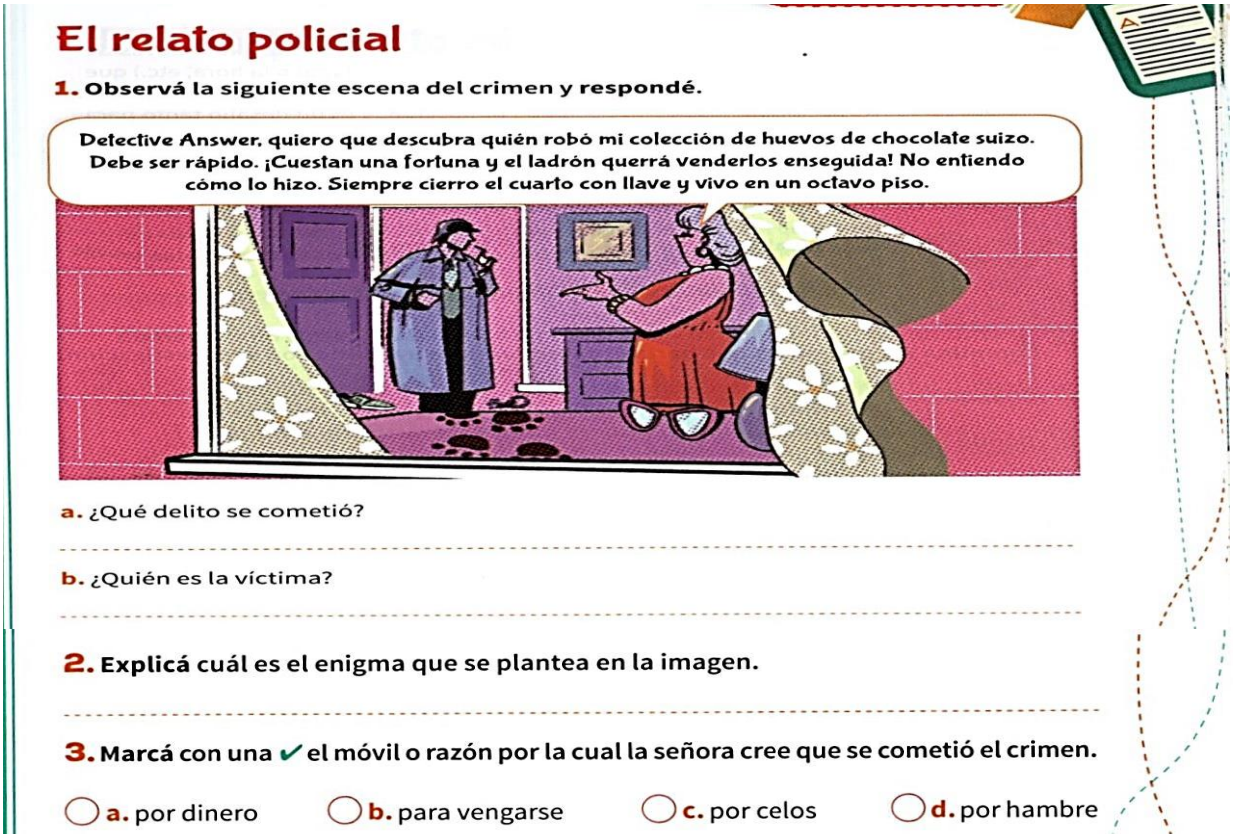
Une según corresponda

CADENA TRÓFICA

RED TRÓFICA



<u>Día 4</u> <u>Área</u>: Lengua. Cuento policial.



El relato policial

1. Observá la siguiente escena del crimen y respondé.

Detective Answer, quiero que descubra quién robó mi colección de huevos de chocolate suizo. Debe ser rápido. ¡Cuestan una fortuna y el ladrón querrá venderlos enseguida! No entiendo cómo lo hizo. Siempre cierro el cuarto con llave y vivo en un octavo piso.

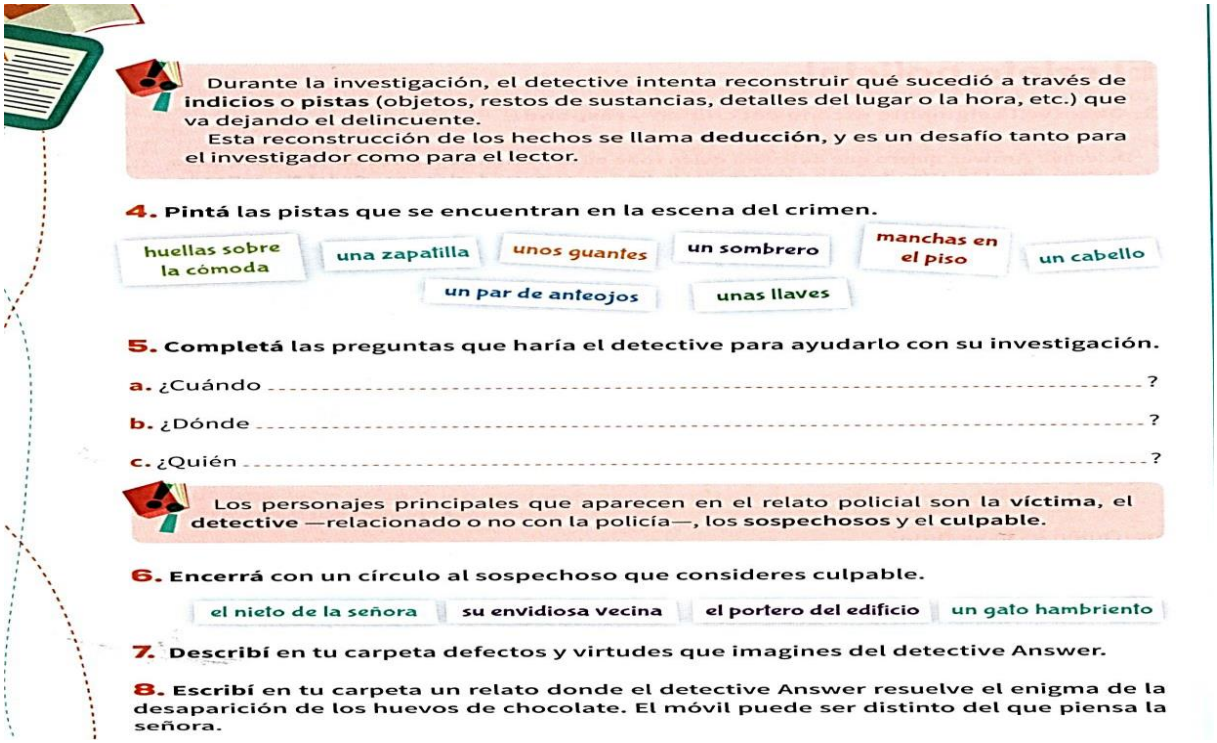
a. ¿Qué delito se cometió?

b. ¿Quién es la víctima?

2. Explicá cuál es el enigma que se plantea en la imagen.

3. Marcá con una ✔ el móvil o razón por la cual la señora cree que se cometió el crimen.

◯ a. por dinero ◯ b. para vengarse ◯ c. por celos ◯ d. por hambre



Durante la investigación, el detective intenta reconstruir qué sucedió a través de **indicios o pistas** (objetos, restos de sustancias, detalles del lugar o la hora, etc.) que va dejando el delincuente.
Esta reconstrucción de los hechos se llama **deducción**, y es un desafío tanto para el investigador como para el lector.

4. **Pintá** las pistas que se encuentran en la escena del crimen.

huellas sobre la cómoda | una zapatilla | unos guantes | un sombrero | manchas en el piso | un cabello | un par de anteojos | unas llaves

5. **Completá** las preguntas que haría el detective para ayudarlo con su investigación.

a. ¿Cuándo _____?
b. ¿Dónde _____?
c. ¿Quién _____?

Los personajes principales que aparecen en el relato policial son la **víctima**, el **detective** —relacionado o no con la policía—, los **sospechosos** y el **culpable**.

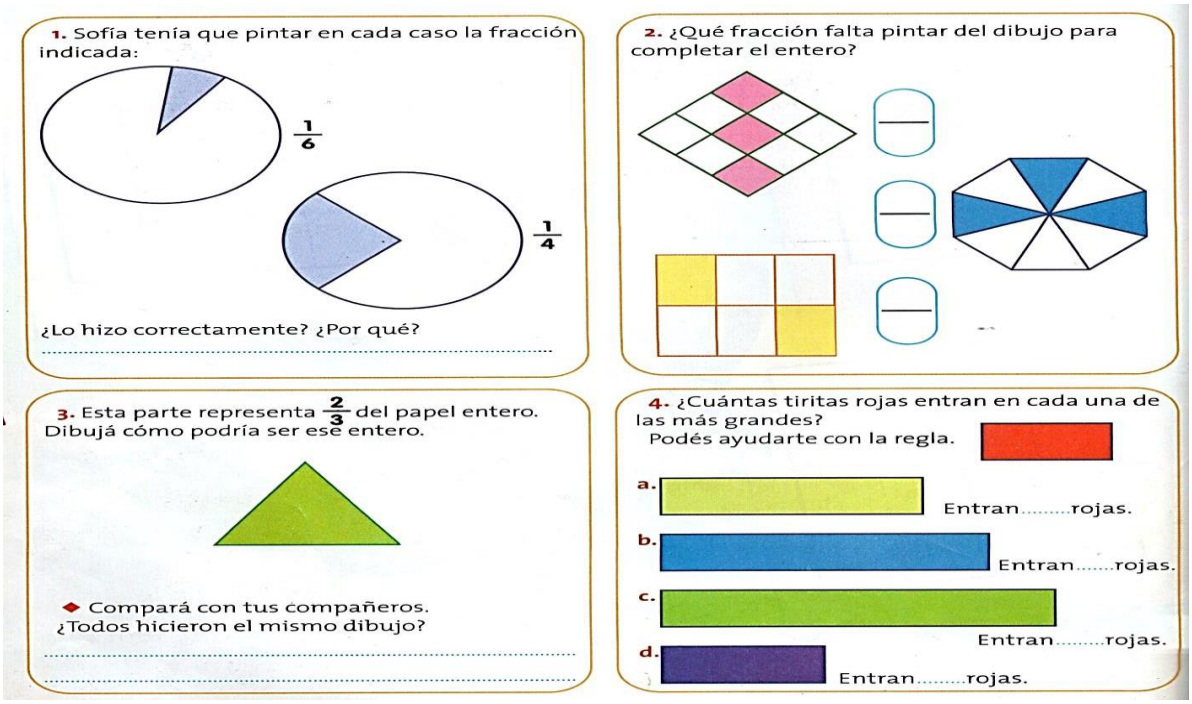
6. **Encerrá** con un círculo al sospechoso que consideres culpable.

el nieto de la señora | su envidiosa vecina | el portero del edificio | un gato hambriento

7. **Describí** en tu carpeta defectos y virtudes que imagines del detective Answer.

8. **Escribí** en tu carpeta un relato donde el detective Answer resuelve el enigma de la desaparición de los huevos de chocolate. El móvil puede ser distinto del que piensa la señora.

<u>Día 5</u> **<u>Área</u>: Matemática. Fracciones.** Realiza las siguientes actividades.



1. Sofía tenía que pintar en cada caso la fracción indicada:

$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

¿Lo hizo correctamente? ¿Por qué?
_____

2. ¿Qué fracción falta pintar del dibujo para completar el entero?

3. Esta parte representa $\frac{2}{3}$ del papel entero. Dibujá cómo podría ser ese entero.

◆ Compará con tus compañeros. ¿Todos hicieron el mismo dibujo?
_____
_____

4. ¿Cuántas tiritas rojas entran en cada una de las más grandes? Podés ayudarte con la regla.

a. Entran.....rojas.
b. Entran.....rojas.
c. Entran.....rojas.
d. Entran.....rojas.

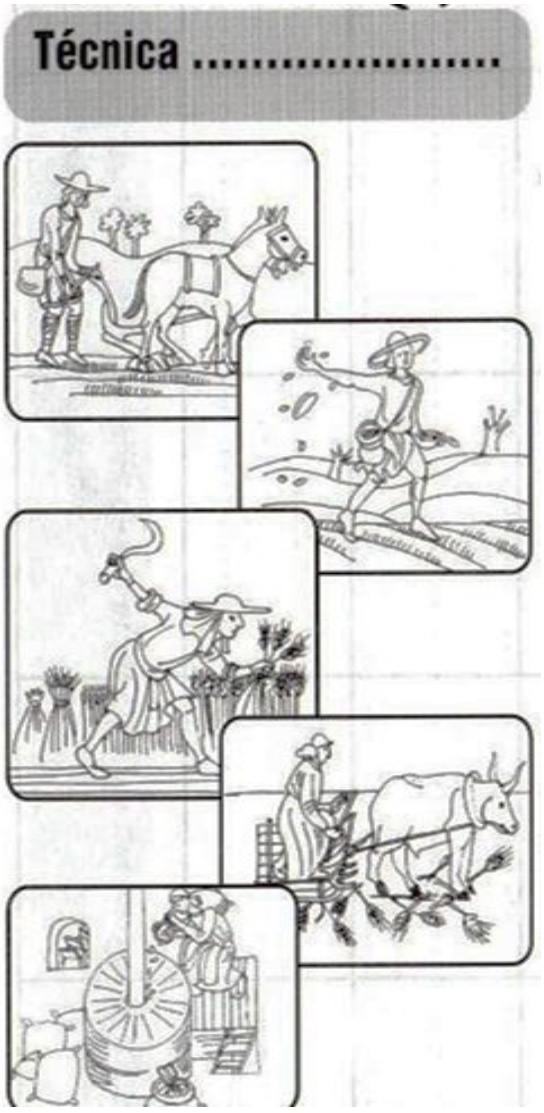
<u>ÁREA</u>: MÚSICA

- Escuchar las canciones de la obra musical trabajada en la clase pasada.
- Aprende a cantarla acompañándola con sonidos producidos por tu cuerpo.

- Juega interpretando la canción con diferentes dinámicas (fuerte, medio y/o suave).
- Canta las canciones con movimientos corporales realizando una sencilla coreografía.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Observa las imágenes y coloca que técnica es y a qué tipo de operación corresponde.



.....

.....

.....

.....

.....

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Ejercicio de resistencia:

Coloca dos botellas de plástico (con agua para que no se caiga) separadas entre sí por 6 mts. Párate al lado de una de ellas, salir trotando levantando las rodillas hasta la botella que está enfrente, volver trotando hacia atrás hasta la botella de donde Saliste. Hacerlo 5 veces descansar y volver hacerlo otras 5 veces

Ejercicios de fuerza:

1- Acuéstate en el piso para hacer abdominales, coloca las manos detrás de la cabeza y las piernas flexionadas, realiza 3 veces la cantidad máxima que pudiste hacer la primera vez.

2- Apoya las manos en una pared, los pies separados de la misma a unos 45cm, sin apoyar los talones, realiza flexión y extensión de brazos. Realiza 3 veces la cantidad que lograste hacer la primera vez.

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA