

GUÍA Nº 9

ESCUELA: E.N.I. Nº 71

DOCENTES: Adriana Olivera, Analia Pardo, Emilio Fernández, María José Llanos, Facundo Toledo

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- ✓ Interpreta: recibe mensajes, vivencia situaciones, cuando explica el sentido de los hechos, le da significado a los datos que recibe, descubre lo que puede encontrarse oculto.
- ✓ Observa: cuando hace uso de todos sus sentidos para registrar lo que percibe, dice aquello que ha descubierto o registra datos de su entorno.

PROPÓSITO: Promover propuestas lúdicas que favorezcan la construcción de conocimientos.

CONTENIDOS:

- ❖ Observación y percepción.

TITULO DE LA PROPUESTA: **“Nos divertimos jugando y dibujando”**

Propuestas de actividades desde el 27 de julio hasta el 7 de agosto de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividad Nº 1

Hoy nos reencontramos después de las vacaciones de invierno, proponemos divertirnos realizando una marioneta gigante.

Necesitaremos cartón o cartulina, tijera, remera mangas largas, pantalón largo, lana o elástico, aguja e hilo.

Los chicos dibujarán un círculo grande en el cartón para hacer la cabeza, hacerle los ojos, nariz, cejas, boca, orejas, cuello y cabello recortarla por el contorno. Los adultos deberán ayudar a confeccionar la marioneta, coserán la remera junto al pantalón, pegarán la cabeza a la remera. En los puños atarán el elástico para ponerse en las manos y pies.

E.N.I. Nº 71 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

A bailar con nuestra marioneta soy una taza

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Dúo Tiempo de Sol-el baile de los animales

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

Ámbito: Artes Visuales

Contenido: Color.

Capacidad general: Trabajo con otros.

Capacidad específica: cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

Actividad 1

Con ayuda de un mayor inflar un globo a un tamaño medio, hacerle un nudo para que no salga el aire. Colocar en un platito una témpera de un color, y en otro dos témperas de diferentes colores, sin mezclar. Ubicar diario sobre la mesa y arriba una hoja blanca o de cualquier color. Meter el globo en el platito (solo la parte de abajo para que se pinte) y sacarlo, ubicarlo sobre la hoja con cuidado haciendo una peque na presión para depositar la pintura, y levantar. Repetir el mismo proceso por toda la hoja. Con cuidado podemos limpiar el globo con una servilleta o trapo, para meterlo en el platito de dos colores, y luego depositarlo en la misma hoja o en una diferente. Observar cómo se mezcla cada color. Una vez terminado, dejar secar.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 2

Actividad N  1

Disfrutarán del video “El Duende: Cómo dibujar un monigote”

<https://www.youtube.com/watch?v=JWnzQYV4xyo>.

Dibujarán con crayones en una hoja al monigote de la canción. Lo pintarán y agregarán piso, cielo, sol. Decorar el contorno de la hoja con triángulos de papeles de colores.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 3

Actividad N  1

E.N.I. Nº 71 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

Los chicos recortarán varias tiras de papel que utilizaran luego.

Dibujarán una cara en una hoja con ojos nariz, boca, etc. luego le pegarán las tiras de papel simulando el cabello, con la guía de un adulto intentarán recortar el cabello.

Los adultos dibujarán sobre unos rectángulos de papel varios patrones en zigzag, ondas, espirales, líneas rectas para que los chicos practiquen recortar con la tijera.

Ámbito Música

Dimensión comunicativa y artística.

CAPACIDADES GENERALES: Aprender a aprender:

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: -Explorar conocimientos previos para incorporar nuevos aprendizajes.

NÚCLEO: Producción la voz.

CONTENIDO: La voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada: articulación, modulación y la expresividad. Fuentes sonoras e instrumentos.

ACTIVIDADES

PROPUESTA Nº1

Observarán las siguientes fichas que contienen rimas y con ayuda de un familiar las dirán de diferentes formas: fuerte – suave – rápido – lento – con diferente carácter (por ejemplo: enojados, tristes, cansados, etc.).



¿Estamos listos para jugar? Jugarán a: ¡EL QUE RIMA GANA! Por ejemplo: Un familiar dirá una palabra en voz alta y los jugadores intentarán decir una palabra que rime.

Una vez logrado el familiar deberá escribir las rimas realizadas para la siguiente actividad.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4

Actividad Nº 1

Buscarán revistas, diarios, tijera, hoja de papel, plasticola.

Recortarán bocas, ojos, nariz, cejas, orejas, cuerpos, cabello de personas para armar un retrato.

E.N.I. N° 71 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

En una hoja de papel dibujarán con marcador o crayón negro un círculo donde armarán el rostro y el cuerpo de una persona. Pegarán las partes que dibujaron donde corresponda.

Realizarán un marco con diversos materiales que se encuentren en el hogar, papeles de colores, goma eva, sellitos, etc. Compartir con los compañeros por whatsapp su trabajo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividad N° 1

Los adultos buscarán una caja de cartón gruesa, tijera, témpera o crayones de colores.

Marcarán rectángulos de cartón de 10 x 5 cm, la cantidad que puedan salir de la caja que tienen. Recortarán los rectángulos y harán diferentes cortes en sus lados de 1 ½ cm de profundidad. Los chicos pintarán todas las piezas con diferentes colores.

Proponemos, jugar con las fichas haciendo diferentes formas encastrándolas unas con otras.

Ámbito Educación Física

Capacidad General: - Resolución de problemas

Capacidad Específica: - Producir representaciones sencillas de la realidad

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo locomotivo, transporte de objetos en equilibrio.

ACTIVIDAD 1

Juego “paso a paso “

Con la ayuda de un adulto, se marca un recorrido (camino) con una línea de salida y una línea de llegada, se traza en el piso otra línea, la cual marca el lugar por donde el alumno debe ir, ésta no debe ser recta y tener curvas, en el transcurso del recorrido colocar pequeños obstáculos (zapatillas ropa o elementos que no implique riesgos) los cuales deben ser superados por el alumno.

A continuación el alumno debe caminar haciendo equilibrio por la línea marcada y superar (esquivar) los obstáculos que se encuentran en el camino, llevando diferentes objetos que no implique riesgo de lastimarse (juguetes, libros, ropa etc.), como variantes podemos incorporar más participantes, agregar más obstáculos, variar el recorrido con más curvas, etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse, en el piso tomar aire por nariz y expulsarlo por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación:

<https://youtu.be/pbmMwv94NRM>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 6

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIO FERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO

E.N.I. Nº 71 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

Actividad N° 1

En familia jugamos: “Jugamos al veo veo, usando nuestros sentidos”

¿Qué sentido usamos jugando al veo veo?

Veo veo ¿Qué ves?

Una cosa

¿Qué cosa?

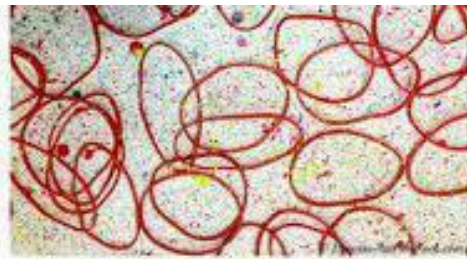
Maravillosa

¿De qué color?

Ámbito Artes Visuales

Actividad 2

Buscar un peine y cepillo de dientes sin uso. Con ayuda de un mayor, ubicar diario sobre la mesa y arriba una hoja blanca o de cualquier color. Colocar témpera (color opcional) sobre un vaso de plástico. Buscar recortes de tela, lana o piola y dejarlas sobre la hoja, (podemos realizar formas con la lana o piola). Meter el cepillo de dientes en el vaso con témpera y sacar: con una mano vamos a tomar el peine y con la otra el cepillo, vamos a pasar rápido el cepillo de dientes sobre el peine para que se raspe y salga la pintura: debe caer sobre la hoja. Repetir el proceso si es necesario. Una vez terminado dejar secar y retirar las lanas o piola que colocamos previamente.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 7

Actividad N° 1

“A jugar a con mímicas”

Usamos todas las partes de nuestro cuerpo para hacer mímicas, cara, brazos, manos, etc. El objetivo de esta actividad es conseguir expresar distintas emociones como enojo, miedo, alegría, sorpresa no solo con el rostro, sino también con todo el cuerpo. Esta es una actividad para que los pequeños recuerden cuáles son las emociones básicas y en qué consiste cada una de ellas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 8

DOCENTES: ADRIANA OLIVERA, ANALIA PARDO, EMILIO FERNANDEZ, MARIA JOSE LLANOS, FACUNDO TOLEDO

E.N.I. N° 71 – Sala de 4 Años – Áreas Integradas

Actividad N° 1

Con la ayuda de los papás recordamos las diferentes mímicas que tanto nos divertieron. Elegimos una y la dibujamos

Ámbito Música

Propuesta N° 2

Repasarán la actividad anterior. ¿Se acuerdan las rimas que inventaron? Las dirán de diferentes formas como hicieron con las tarjetas de la actividad anterior. Luego sumarán alguno de los instrumentos ya elaborados y le darán ritmo a nuestras rimas.

Sugerencia: Trabajar con un familiar para la confianza y el desempeño del pequeño.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N° 1

¿Adivinas mi forma?

En este juego los niños, a través de la mímica, deberán intentar dar forma a las figuras geométricas, con el cuerpo (un círculo, un cuadrado, un rectángulo). Toda la familia puede participar para dar ingeniosas ideas. A jugar se ha dicho.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 10

Actividad N° 1

Observamos en casa objetos que contengan, la forma de las figuras geométricas. Elegimos uno y lo dibujamos

Directora: Elvira Martínez