

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

ESCUELA: MIGUEL DE CERVANTES

CUE: 7000261_00

DOCENTE: ANALÍA HERRERO

GRADO: SEXTO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,

FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡REPASANDO A TRAVÉS DEL JUEGO!”

CONTENIDOS: **Lengua:** Diferentes textos, variaciones del verbo. **Matemática:** Ángulos, triángulos, fracciones, propiedades de las operaciones. **Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica y paisajes de nuestra provincia. **Ciencias Naturales:** Elementos naturales para la supervivencia de una planta, órganos del aparato digestivo, comidas diarias y orígenes de los alimentos. **Formación Ética:** El sentido de los buenos valores y Derecho de los Niños.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Diferencia tipos de textos. Hace uso de las variaciones del verbo. Identifica verbos en un texto. Distingue clases de ángulos según su medición. Compara triángulos según sus ángulos. Aplica fracciones equivalentes a otras fracciones. Utiliza correctamente propiedades en las operaciones. Nombra departamentos de nuestra provincia. Define flora de San Juan. Relata elementos esenciales para la vida vegetal. Reconoce órganos que componen el sistema digestivo. Distingue las cuatro comidas fundamentales del día. Identifica el origen de los alimentos. Pone en práctica los valores que favorecen el crecimiento. Nombra derechos que tienen como niños.

Desafío: Diseñar un “juego de bingo”

Actividades:

Fecha: del 16-11 al 20-11


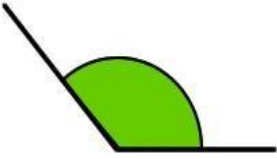



Instrucciones para el Juego:

1. Lee atentamente como realizar este divertido juego del Bingo, que requiere habilidad mental, capacidad intelectual y memoria.
 - Pega el recuadro con las 15 actividades en un cartón, cartulina o cualquier soporte firme.
 - Prepara 2 bolsitas (una para cada participante), busca 30 tapitas de envases de gaseosas (1 para cada bolsa) y enumera cada tapa del 1 al 15.
 - Cada jugador sacará de su bolsita una tapita por turno, según el número que extrajo, es la actividad que debe realizar, en el menor tiempo posible. Si la realizó correctamente, la tapita, debe colocarse en el tablero, en el casillero del número que le tocó. Si no pudo realizar la


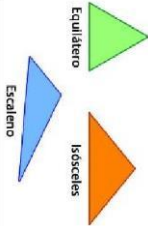
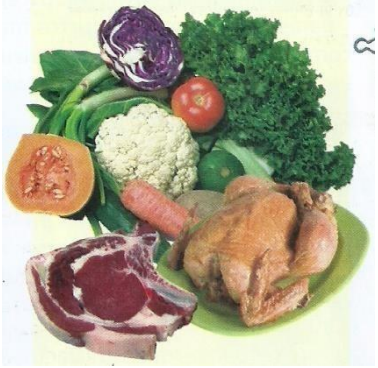
actividad, la tapita debe quedar al costado del tablero. Deben jugarse todas las tapitas de cada bolsa.

- El ganador será el que más tapitas tenga sobre el tablero, porque es el que más actividades acertó.

2. Actividades del tablero:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p>Leer el trabalenguas:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Juan tuvo un tubo, y el tubo que tuvo se le rompió, y para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo y rompió.</p>  </div> <p>Identifica 2 verbos y decir en que tiempo y persona están.</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p>¿Cuánto debe medir un ángulo si es obtuso?</p>  | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: right;">♥ ♥ ♥</p> <p style="text-align: center;">APRENDIMOS A AGRANDAR NUESTROS</p> <p>• Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿Te animas a encontrarlos en esta sopa de letras?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>T</td><td>O</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td></td></tr> <tr><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>C</td><td>O</td><td>O</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>M</td><td>O</td><td>R</td><td>H</td><td>A</td><td>Y</td><td>Q</td><td>U</td></tr> <tr><td>E</td><td>S</td><td>F</td><td>U</td><td>E</td><td>R</td><td>Z</td><td>O</td><td>E</td><td></td><td></td><td>P</td><td>R</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>G</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td>T</td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>D</td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td>S</td><td>V</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td></td></tr> </table>  | P | R | E | S | P | E | T | O | A | R | A | S | E | R | G | R | A | T | O | L | E | R | A | N | C | I | A | N | S | O | L | I | D | A | R | I | D | A | D | E | S | | P | E | R | C | O | O | P | E | R | A | C | I | O | N | S | O | N | A | S | A | M | O | R | H | A | Y | Q | U | E | S | F | U | E | R | Z | O | E | | | P | R | | A | A | L | E | G | R | I | A | C | | | | T | | I | C | A | R | G | R | A | N | | | | | D | | E | S | V | A | L | O | R | E | | | | | S | |
| P | R | E | S | P | E | T | O | A | R | A | S | E | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | R | A | T | O | L | E | R | A | N | C | I | A | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | O | L | I | D | A | R | I | D | A | D | E | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | E | R | C | O | O | P | E | R | A | C | I | O | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S | O | N | A | S | A | M | O | R | H | A | Y | Q | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | S | F | U | E | R | Z | O | E | | | P | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | A | L | E | G | R | I | A | C | | | | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | C | A | R | G | R | A | N | | | | | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | S | V | A | L | O | R | E | | | | | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">4</p> <p>Hay ejemplares muy importantes de la Flora de nuestra Provincia. Define Flora Nombra 2 ejemplares</p>  | <p style="text-align: center;">5</p> <p>Nombra los elementos importantes que debe tener una planta para poder vivir.</p>  | <p style="text-align: center;">6</p> <p>Nombra una fracción equivalente, amplificando por un mismo número.</p> $\frac{8}{9}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">7</p> <p>¿Qué tipo de texto es?</p> <p>Cómo sembrar un árbol</p> | <p style="text-align: center;">8</p> <p>Responder: ¿Por cuantos departamentos está constituida nuestra provincia?</p> <p>Nombra 4 de ellos</p> | <p style="text-align: center;">9</p> <p>El 20 de Noviembre de 1959 se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño y Adolescente.</p> <p>Nombra al menos 5 derechos.</p> |
| <p style="text-align: center;">10</p> <p>En la siguiente oración subraya el verbo y completa teniendo en cuenta la actitud del emisor.</p> <p><i>¡Este año pronto terminará!</i></p> <p>Verbo _____</p> <p>Modo _____</p> <p>Tiempo _____</p> <p>Persona _____</p> <p>Número _____</p> | <p style="text-align: center;">11</p> <p>Los alimentos que consumimos pasan por diferentes órganos que componen el sistema digestivos</p> <p>Nombra los 7 órganos.</p> | <p style="text-align: center;">12</p> <p>A ésta operación aplicar propiedad Distributiva.</p> <p>$1076 - 588 : 21 =$</p> |
| <p style="text-align: center;">13</p> | <p style="text-align: center;">14</p> | <p style="text-align: center;">15</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---------|---------|-------|------------------|--|--|--|-----------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|---|
| <p>Lee este bello texto</p> <p>¡No a la violencia!</p> <p>Es mejor un mimo, un beso, un abrazo. ¡No a la violencia o a los malos tratos!</p> <p>Con una sonrisa es todo mejor. ¡No a las agresiones, fuera el mal humor!</p>  <p>¿Qué tipo de texto es? Reflexiona y realiza a tu compañero de juego la buenas acciones que dicen en la poesia.</p> | <p>Decidí la opcion correcta y marcala.</p> <table border="1"> <tr> <td>Un triángulo tiene</td> <td>Siempre</td> <td>A Veces</td> <td>Nunca</td> </tr> <tr> <td>Un ángulo obtuso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Un ángulo recto</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dos ángulos rectos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Un ángulo recto y uno obtuso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tres ángulos agudos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | Un triángulo tiene | Siempre | A Veces | Nunca | Un ángulo obtuso | | | | Un ángulo recto | | | | Dos ángulos rectos | | | | Un ángulo recto y uno obtuso | | | | Tres ángulos agudos | | | | <p>Nombra las 4 comidas diarias y da ejemplos de alimentos que consumen. Observa la imagen y nombra el origen de estos alimentos.</p> <p>Falta el de origen mineral. ¿Cual será?</p>  |
| Un triángulo tiene | Siempre | A Veces | Nunca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un ángulo obtuso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un ángulo recto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dos ángulos rectos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un ángulo recto y uno obtuso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tres ángulos agudos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Escribe en tu cuaderno, en forma de texto instructivo enumerado, los pasos que hicieron para realizar este juego.

Transcribe todas las actividades del juego en los cuadernos correspondientes a cada una de las materias que se incorporaron a este divertido y didáctico entretenimiento. Redacta un breve texto con tus vivencias al compartir en familia el juego, y coloca cómo te sentiste participando.

Cuéntame quienes de los integrantes de tu familia se animaron a acompañarte y quién ganó más veces. ¡¡No te olvides de enviar las fotos y al menos un video corto del momento del juego con las respuestas de las actividades!! **A continuación, completa la siguiente**

evaluación:

<https://docs.google.com/forms/d/168GL-OAkirpdBeu1f9xXZDoGHXOSiDKLqs-16gsobk/edit?usp=sharing>

Directora: Lic. Beatriz Benegas