

ESCUELA NOCTURNA AGUSTO A. O. WALSEN

DOCENTE: PROF. QUERIMA B. MORALES

CICLO: Primero

NIVEL: EDUC. PARA ADULTOS

TURNO: Vespertino

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología.

TÍTULO: “El Libertador José de San Martín”

CONTENIDOS: Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Lengua: Abecedario en imprenta mayúsculas y minúsculas. Descripción. Orden alfabético. Sustantivos. Ciencias Naturales: Clasificación de los animales según su alimentación. Ciencias Sociales: Vida del Libertador José de San Martín. Formación Ética y Ciudadana: Máximas.

GUÍA N° 12.

Actividades desde el día 31/8 a 4/9

ESTIMADOS ALUMNOS LES PIDO QUE SE CUIDEN Y CUIDEN A SUS FAMILIAS ESTAMOS PASANDO UNA MUY DIFÍCIL ETAPA. LES PIDO RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

Día N° 1 (31/8)

1)- ESCRIBE EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MAYUSCULA.

A- B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-LI-M-N-Ñ-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

ESTAS LETRAS YA LAS CONOCES, AHORA MIRA:

A,a- B,b- C,c- D,d- E,e- F,f- G,g- H,h- I,i- J,j- K,k- L,l- LI,II- M,m- N,n- Ñ,ñ- O,o- P,p-

R,r- S,s- T,t- U,u- V,v- W,w- X,x- Y,y- Z,z

LO QUE ESTAS OBSERVANDO SON DOS ABECEDARIOS DE LETRAS IMPRENTAS EN MAYUSCULAS Y MINUSCULAS.

2)- PRACTICA ESCRIBIENDO EN LETRA MINUSCULA

CASA ESCUELA..... MADRE.....

MESA..... PATIO..... SILLA.....

3)- OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EN minúscula LOS SUSTANTIVOS DE LA IMAGEN.



4)- LEE CON ATENCION Y RESUELVE: San Martín viajaba con sus granaderos a caballo.
Contó .445 SOLDADOS, 160 MUJERES, 332 CABALLOS,89 MULAS¿ CUANTOS
COMPONIAN LA LARGA CARAVANA?.

5)-Escribe el número que está antes y después de cada numero

6)- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA NUMERO.

Día N° 2 (1/9)

7)-La Batalla de San Lorenzo tiene muchos significados para nuestra historia, entre ellos, el inicio de la marcha de José de San Martín enarbolando la bandera de la independencia. Observa la imagen del texto del día 1, luego dibuja un granadero y elabora una descripción de él. (Ten en cuenta cómo está vestido, qué hace, qué cualidades debería tener)

8)-Escucha la canción “El niño de Yapeyú”

Practica y memoriza la canción

Link de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SYye2oPa3Eo>

Sueña el niño José,
sueña con ser un soldado
y en un caballito blanco ir
por los Andes nevados.
Duerme niño José

ese día llegará. Niño de
Yapeyú sueña con la
Libertad. Sueña el niño
José, cuando sueña se
sonríe. Sueña con las tres
banderas de Perú, Argentina
y Chile. Duerme niño José
ese día llegará. Niño de
Yapeyú sueña con la
Libertad.

El General José de San Martín soñaba con la libertad de América. En 1816 ideó un plan muy importante: cruzar la Cordillera de los Andes con un ejército y luchar contra las tropas del Rey de España que amenazaban nuestro territorio desde Chile. El pueblo colaboró para equipar el ejército: donó dinero, animales y alimentos, confeccionó y fabricó armas.

9)-Resuelve: -El General San Martín llevaba un armamento con 200 balas de cañón, 547 de metralla y 189 granadas. Además de todas las provisiones para la campaña. ¿Qué cantidad de armamento llevó en total?

-La fuerza contaba con 540 hombres en total, pero de ellos unos 140 hombres no eran soldados, su trabajo era abastecer al ejército. ¿Con cuántos soldados contaba entonces el ejército?

Día N°3: (2/9)

10)-Ordena alfabéticamente estas palabras:

población - granaderos - español - herido - ataque - noticia.

11)-PASA LAS PALABRAS EN MAYUSCULAS

12)- ELIGE TRES PALABRAS Y REDACTA LINDAS ORACIONES

13)- RESUELVE:

$730+82=$ $188+497=$ $385-143=$ $371- 154=$

14)-Completa los cálculos:

$365 + 146 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = 200$

$\dots\dots\dots + 150 = 300$

$\dots\dots\dots - 75 = 100$

TECNOLOGIA.



-En esta fecha importante, realicemos un collage, con diferentes materiales que tengan en casa como, goma eva, cartulina, lana, cartón, botones, etc.

- Realízalo en tu cuaderno .

-

Día N° 4: (3/9)

José de San Martín fue una persona muy importante para nuestro país. Gracias a su esfuerzo, inteligencia e ideales de libertad, varios países de América pudieron lograr su independencia.

15)-Observamos el siguiente video para conocer más sobre la vida del Libertador.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH8iz4YZxi0>

Luego respondemos:

¿Dónde y cuándo nació José Francisco de San Martín?

¿Quiénes fueron sus padres? ¿Qué países logró independizar?

¿Qué características se le atribuyen a San Martín? ¿Cuándo y dónde muere?



Actividad: Homenaje al Libertador.

16)-Dibuja el momento en que el General San Martín es ayudado por Baigorria y Cabral en plena batalla. Deberás ser lo más detallista posible en tu obra, ten en cuenta el fondo, la lejanía y cercanía, el color, etc. Luego agrega un nombre a tu trabajo.

17)- Completa la tabla.

Caballos	Patas.
1	2
2	
3	
4	
5	

¿Cómo hiciste para saber la cantidad de patas?

Día N° 5. (4/9)

El cruce de la Cordillera de los Andes es considerado una de las mayores hazañas militares de la historia mundial.

18)-Escribe el nombre de los animales que viven en la cordillera de los Andes. Luego escribe el nombre de los animales en imprenta minúscula.



19)-Algunos de los pensamientos y las máximas que escribió San Martín para su hija Mercedes se hicieron muy conocidos ¿Qué consejos habrá pensado? Ordenen las palabras de cada oración y escribanlas abajo para poder leerla correctamente.

A AMOR A INSPIRARLE LA MENTIRA ODIO Y LA VERDAD

PROPIEDAD SOBRE RESPETO LA AJENA

LIBERTAD POR LA INSPIRARLE Y POR AMOR LA PATRIA

20)- Busca y escribe las máximas que faltan en tu cuaderno.

21)- Elige la que mas te gusto y di porque.

PIENSA Y RESPONDE: * ¿ QUE HAS APRENDIDO?

*¿ COMO LO HAS APRENDIDO?

- ¿ QUE HA RESULTADO MAS FACIL, MAS DIFICIL, MAS NOVEDOSO?
- ¿ PARA QUE ME HA SERVIDO?
- ¿ COMO LO PUEDO MEJORAR?