

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo1

ESCUELA: MARTÍN YANZÓN. EMER. **CUE:** 700057400

DOCENTE: Isabel Escardino. Natalia Arce.

GRADO: 1° Tramo UP “A y B” **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana con prolongación.

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Ed. Plástica,
Agricultura.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Conociendo los buenos hábitos desde casa.

CONTENIDOS: **Matemática:** Respecto de las Formas: Cuerpos geométricos. Medidas de tiempo. Estimación y secuenciación de periodos de tiempo. **Lengua:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, descripciones de objetos, animales y personas: instrucciones **Cs. Naturales:** Los seres vivos: Diversidad en las partes de las plantas. **Ed. Plástica:** Formas Naturales. **Agricultura** Frutas y Hortalizas de la Época.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Representa** las formas naturales. **Distingue** los colores de cada una de las formas naturales. **Reconoce** frutas y verduras que ayuden a una alimentación equilibrada. **Reconoce** hábitos saludables de alimentación a la vida diaria. **Implementa** hábitos saludables de alimentación a la vida diaria. **Utiliza** información proveniente de testimonios de protagonistas o actores sociales y/o textos sencillos. **Reconoce** cuerpos geométricos, según sus características. **Compara** los cuerpos geométricos. **Promueve** el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros. **Realiza** un juego con materiales reciclables que tengas en casa.

ACTIVIDADES:

DESAFIO: CREAR un juego didáctico sobre hábitos saludables, con materiales reciclables para jugar en familia y compartir en el grupo de nuestro grado.

1. LEE EL TEXTO Y CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LOS HÁBITOS SALUDABLES QUE VIMOS EN GUÍAS ANTERIORES.

HÁBITOS SALUDABLES:

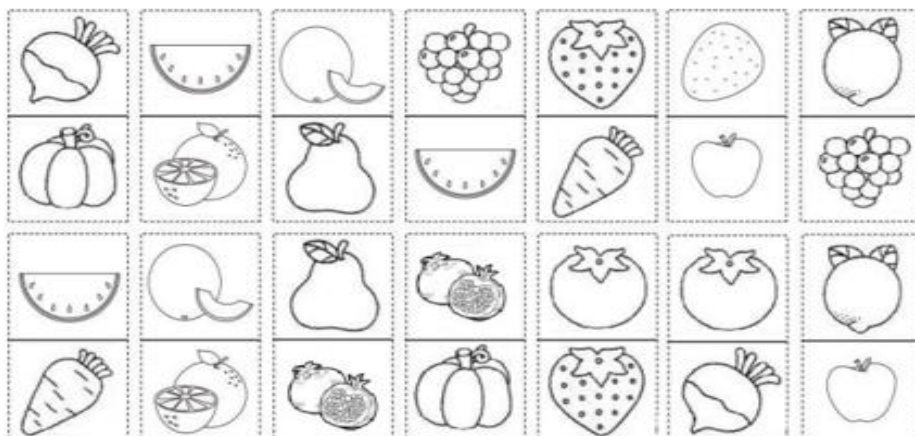
SON AQUELLOS COMPORTAMIENTOS O CONDUCTAS QUE REALIZAMOS Y AFECTAN DE FORMA POSITIVA EN NUESTRO BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL. MANTENER UNA ALIMENTACION SALUDABLE- JUGAR- LEER- REALIZAR EJERCICIOS Y TENER HABITOS DE HIGIENE Y DE DESCANSO.

2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y MARCA CON UNA X LOS HÁBITOS SALUDABLES



3. INVITA A ALGÚN FAMILIAR A PRACTICAR JUEGOS SALUDABLES.

- BUSCA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: CARTON- LAPICES DE COLORES- TIJERA. JUEGA Y DISFRUTA DEL JUEGO EN FAMILIA.
- DIBUJA Y RECORTA EN UN CARTÓN LAS FICHAS.
- ILUSTRA Y PINTA CADA FRUTA Y VERDURA, DE ACUERDO A SU COLOR.



- JUEGA AL DOMINÓ DE FRUTAS Y VERDURAS.

- a- COLOCA LAS FICHAS HACIA ABAJO EN LA MESA Y MEZCLARLAS.

b-SI SON DOS JUGADORES CADA UNO TOMARÁ 6 FICHAS, SI SON MÁS JUGADORES CADA UNO SOLO TOMARÁ 5 FICHAS. ...

c-EL RESTO DE FICHAS SE DEJAN EN LA MESA MIRANDO HACIA ABAJO.

d-EL PRIMER JUGADOR COLOCARÁ UNA DE SUS FICHAS HACIA ARRIBA EN LA MESA, PARA COMENZAR EL JUEGO.

e-EL SEGUNDO JUGADOR COLOCARA UNA PIEZA CON LA FIGURA, SIMILAR JUNTO A LA PIEZA QUE COLOCO EL PRIMER JUGADOR.

f- GANA QUIÉN SE QUEDE SIN FICHA PRIMERO.

4. LEE CON LA AYUDA DE UN ADULTO:

¡RECUERDAS!

LOS CALENDARIOS SON FORMAS VISUALES DE HACER CONCRETO EL PASO DEL TIEMPO Y PERMITE LA MEJOR ORGANIZACIÓN DE LAS HORAS, DÍAS Y MESES.

5. OBSERVA Y COLOREA EN EL CALENDARIO, LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS QUE COMES A DIARIO, PARA TENER UN BUEN HÁBITO SALUDABLE DE ALIMENTACIÓN.

CALENDARIO DE MAS FRUTAS Y VERDURAS							
Clasificación de alimentos	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Granos							
Vegetales							
Frutas							
Leche y Lácteos							
Carne y pescado							
Movimientos							

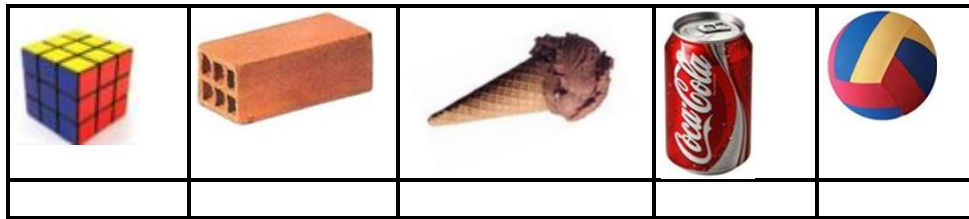
5. JUEGA Y SIGUE APRENDIENDO:

a) BUSCA LOS SIGUIENTES MATERIALES: CARTÓN- LAPICES DE COLORES- TIJERA- UN DADO, SI NO TIENES DADOS, PUEDES CONSTRUIRLO.

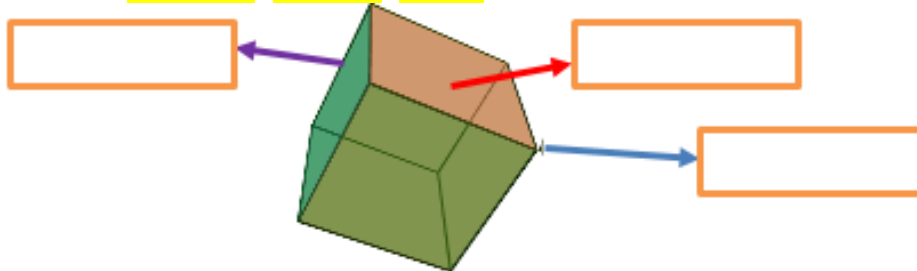
b) OBSERVA ESTOS MODELOS.



c) RECUERDA LO QUE APRENDISTE SOBRE CUERPOS GEOMÉTRICOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL CUERPO GEOMÉTRICO, AL QUE SE PARECE CADA IMAGEN CON AYUDA DEL ABECEDARIO.



d) ESCRIBE **VÉRTICE- ARISTA- CARA** DONDE CORRESPONDA:



e) CONSTRUYE UN DADO CON AYUDA DE UN ADULTO.

f) DIBUJA EN UN CARTÓN EL CAMINO DE “LA OCA SALUDABLE” CON DIFERENTES CASILLEROS.

g) DIBUJA EN CADA CASILLERO UNA FRUTA O VERDURA, Y COLOCA SU NOMBRE.MIRA EL EJEMPLO.



h) JUEGA, ¡YA ESTA LISTO!

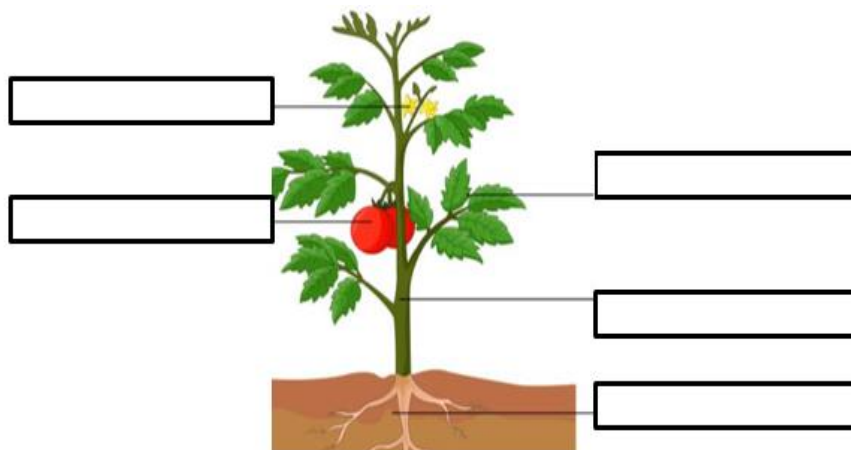
- CADA JUGADOR TIRA UN DADO Y AVANZA SU FICHA POR EL TABLERO. DEPENDIENDO DE LA CASILLA QUE CAIGA, SE PUEDE AVANZAR O RETROCEDER.

- GANA QUIÉN LLEGUE PRIMERO AL ÚLTIMO CASILLERO DEL JUEGO DE LA OCA.

6. LEE Y RECUERDA DE DÓNDE PROVIENEN LOS ALIMENTOS QUE CONSUMES.

LA MAYORÍA DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS PROCEDEN DE LA NATURALEZA. ALGUNOS DE ELLOS SON DE ORIGEN VEGETAL, PORQUE SE OBTIENEN DE LAS PLANTAS. ELLAS SON SERES VIVOS QUE SE ALIEMNTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. LAS PLANTAS TIENEN HOJAS, FRUTOS, FLOR, TALLO Y RAÍZ.

7. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA PLANTA: **HOJAS** – **RAÍZ** – **FLORES** – **TALLO** - **FRUTO**



8. COLOREA SÓLO LOS ALIMENTOS SALUDABLES:



9. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS Y HORTALIZAS QUE PUEDES CONSUMIR EN ESTA ÉPOCA.
10. ESCRIBE A QUÉ ACCIÓN SE REFIERE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



11. PIENSA EN LOS JUEGOS DE LOS QUE PARTICIPASTE HASTA EL MOMENTO Y RESPONDE:
 - ¿CUÁL TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?
 - ¿QUÉ ELEMENTOS NECESITASTE PARA JUGARLO?
 - ¿PUEDES JUGAR UN JUEGO SIN SUS INSTRUCCIONES, PASOS O REGLAS DE JUEGO? ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?
12. CREA CON LOS HÁBITOS SALUDABLES VISTOS, TUS PROPIO JUEGO SALUDABLE. PÍDELE A LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA QUE TE AYUDEN.
13. LISTA LOS MATERIALES QUE NECESITAS.
14. ESCRÍBELE UN NOMBRE.
15. EXPLICA POR ESCRITO CÓMO SE JUEGA.
16. JUEGA CON TU FAMILIA AL JUEGO QUE INVENTASTE.
17. COMPARTE EL JUEGO EN EL GRUPO DE WHATSAPP.
18. MANDA CAPTURA DE TODO LO TRABAJADO EN ESTA GUÍA. ¡ÉXITOS!

Directora: Velázquez, Ivanna Noemí - **Vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester