

Escuela: CENS RIVADAVIA

Docente: PROF. LEANDRO TEJADA

Año: SEGUNDO

División: A y B

Ciclo: BÁSICO

Nivel: SECUNDARIO ADULTOS

Turno: NOCHE

Área curricular: MATEMÁTICA

Título de la propuesta: “APRENDER EN LÍNEA”

Guía N° 10: *Contenidos integrados*

Guía 10: En esta guía integraremos y repasaremos los contenidos desarrollados en las guías anteriores, para recuperar algunos conceptos y fortalecerlos.

¡Importante! Para realizar las actividades y enviarlas ingrese al siguiente link:

Para los alumnos de 2° A <https://forms.gle/obXJg1FDjVBYHvvRA>

Para los alumnos de 2° B <https://forms.gle/Pomj2EcEJjsDN5nDA>

Actividades:

Números y operaciones

1) Coloque verdadero o falso según corresponda: " Los números irracionales son todos aquellos que tienen cifras decimales" *

3 puntos

Verdadero

Falso

2) Elige la opción correcta: "El valor del número pi es:

3 puntos

2,71822...

1,61803...

3,14159...

3) Resolver el cálculo combinado:(El alumno debe resolver en una hoja y sacar foto del desarrollo del mismo, en caso de no resolverlo también deberá tomar una captura de la hoja con la leyenda "No lo Hice". Luego subir la imagen en "añadir archivo") *

15 puntos

$$\sqrt{1 - \frac{16}{25} \cdot \left(1 - \frac{4}{9}\right) + \left(-\frac{3}{5}\right)^2 \cdot \frac{5}{12} + \frac{7}{5}} =$$

[.⬆. Añadir archivo](#)

4-a) Resolver la inecuación: (El alumno debe resolver en una hoja y sacar foto del desarrollo del mismo, en caso de no resolverlo también deberá tomar una captura de la hoja con la leyenda "No lo Hice". Luego subir la imagen en "añadir archivo") *

15 puntos

$$-3 \cdot (2 + x) \leq 24 + 2x$$

[.⬆. Añadir archivo](#)

4-b) La solución de la inecuación anterior es:

* Opción 1 $[-6 ; +\infty)$

* Opción 2 $(-6 ; +\infty)$

* Opción 3 $(-\infty ; -6)$

Puntos en el plano-Interpretación de gráficos

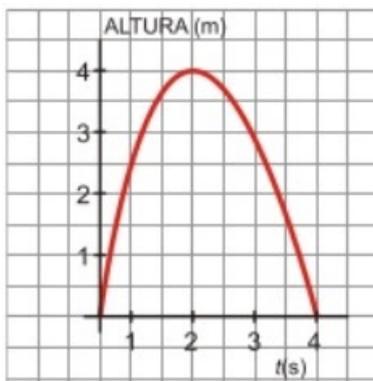
5) Colocar verdadero o falso según corresponda: " La primera coordenada de un punto en un par ordenado, corresponde a las abscisas" 3 puntos

*

Verdadero

Falso

6) Observa el gráfico y marca todas las opciones correctas: Lanzamos una pelota hacia arriba, el trayecto hasta que cae al piso viene dado por el siguiente gráfico: * 10 puntos



- La variable dependiente es el tiempo
- La altura máxima que alcanza la pelota es 4 metros
- Luego de 4 segundos cae al piso
- Al cabo de 1 segundo alcanza una altura de 3 metros
- La altura máxima la alcanza a los 2 segundos

Función lineal - Rectas

7-a) Representar gráficamente la función lineal: (El alumno debe resolver en una hoja y sacar foto del desarrollo del mismo, en caso de no resolverlo también deberá tomar una captura de la hoja con la leyenda "No lo Hice". Luego subir la imagen en "añadir archivo") 15 puntos

$$y = -4x + 5$$

[↑. Añadir archivo](#)

7-b) Marque a opción correcta: La pendiente de la recta anterior es: 3 puntos

- 5
- 4
- 4

8) Escribir: ¿Cuándo dos rectas son perpendiculares? 8 puntos

Tu respuesta

Problema función lineal:

La factura de luz tiene dos componentes principales: un cargo fijo y un cargo variable. Existe una serie de escalafones tarifarios y el consumo de energía eléctrica se mide en kilowatt-hora (kWh)

9-a) Si el cargo fijo mensual es \$32,82 y el variable es \$1,95 por cada KWh. El monto a pagar por un consumo de 720 KWh es: 10 puntos

- \$1.436,82
- \$1.404
- \$23.632,35

9-b) La fórmula para la situación anterior, que permite calcular el monto a pagar según el consumo es: * 10 puntos

- $y = 1,95 + 32,82x$
- $y = 1,95x + 32,82$

*Consultas: Plataforma Edmodo – Email - WhatsApp.

Directora: Prof. Mónica Bravo