

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 6º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMÁTICA	Sistema de Numeración: Millones y billones. Uso de la calculadora. Situaciones Problemáticas. Estadística: Gráfico de barras. Interpretación. Su uso
LENGUA	La oración: Clases de oración según la actitud del hablante. Sustantivos: Clasificación Adjetivos: Clasificación semántica
CS. NATURALES	La célula: Sus partes. Efemérides: Día del árbol
CS. SOCIALES	Argentina en América y en el mundo. División política

Docente(s) responsable(s):

Godoy Ana, SANCHEZ María del Carmen

DÍA 1:

1. Leer, interpretar y resolver.

“Cuando Ignacio visita a su abuelo, juntos miran el álbum de la copa América 2019.”

“COPA IMPORTANTE”

Para la copa América 2019, se estima una audiencia televisiva de 530 millones de personas en América Latina, y a nivel mundial una audiencia de 4 millones de personas pertenecientes a los 185 países en que el evento fue transmitido.

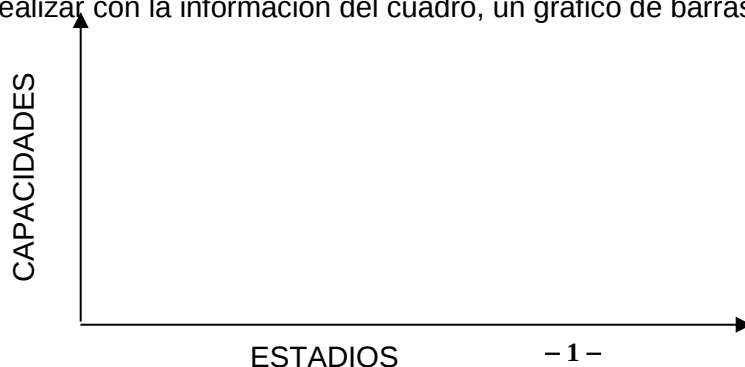


ESTADIOS	CAPACIDAD DE ESPECTADORES
Bellavista	20.000
Alejandro Serrano Aguilar	22.000
Monumental	85.000
George Capwell	25.000

2. Releer la información de “Copa importante” y completar el siguiente cuadro solo con números:

AUDIENCIA AMÉRICA LATINA	AUDIENCIA A NIVEL MUNDIAL

3. Realizar con la información del cuadro, un gráfico de barras.



4. Reemplazar la construcción destacada, por un sustantivo colectivo.

Al atravesar el conjunto de árboles, oímos el silbido del viento.

Un grupo de perros aulló toda la noche.

Un conjunto de pájaros sobrevoló la laguna.

5. Encerrar con un círculo, el sustantivo que no pertenece a la serie.

sinceridad – verdad – bondad – beso.

lápiz – papel – conocimiento – libro.

DÍA 2:

Observar el siguiente cuadro, que corresponde al texto “COPA IMPORTANTE” del día 1.

En América Latina 530 millones de personas vieron el evento por TV:

País	Población
Brasil	190.132.694
México	112.336.538
Colombia	46.100.000
Argentina	40.091.359
Perú	29.461.933
EE.UU	313.085.000

1. Escribe en tu cuaderno como se leen en orden decreciente, las cantidades de habitantes, que superen los cien millones.

Recordar cómo se leen las cifras millonarias:

1.000.000 = un millón
10.000.000 = diez millones
100.000.000 = cien millones
1.000.000.000 = mil millones
10.000.000.000 = diez mil millones
100.000.000.000 = cien mil millones
1.000.000.000.000 = un billón
10.000.000.000.000 = diez billones
100.000.000.000.000 = cien billones

DÍA 3:

1. Escribe los sustantivos abstractos derivados de los siguientes adjetivos y verbos:

Amigable =

Sincero =

Sentir =

Amar =

2. Recuerda y responde

CLASES ADJETIVOS	DE	Calificativos: dan características Ej. bonita, alta, buena, roja. Gentilicios: dan idea de origen; se escriben con minúscula. Ej: sanjuanino, entrerriano, argentino, chileno. Cardinales: indican cantidades Ej. uno, dos, tres, cuatro. Ordinales: indican orden Ej. primero, segundo.
---------------------	----	--

¿De dónde es un cantante porteño?

¿Dónde nació una cantante guatemalteca?

¿Qué lugar ocupa el noveno alumno de la lista?

3. Reemplazar las siguientes expresiones con un adjetivo:

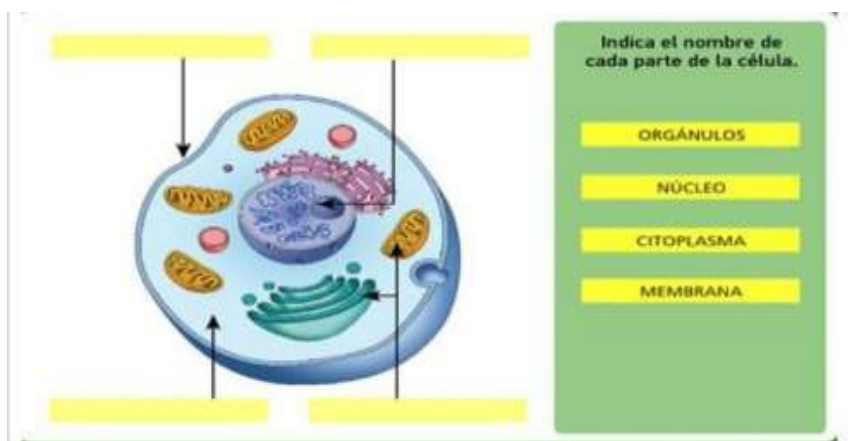
Con gran talento =

Con mucho detalle =

Fuerte en la creatividad =

Recuerda: La célula es la unidad fundamental de los organismos vivos

Completar con las partes de la célula humana:



4. En un mapa planisferio político:



Pinta con rojo nuestro país.
Marca los puntos cardinales.
Marca los océanos.

DÍA 4:

RECUERDA.

Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante:

- *Enunciativas: enuncian o declaran un hecho, ya sea afirmándolo o negándolo.
- *Desiderativas: expresa un deseo.
- *Exhortativas: indican orden, ruego, invitación o mandato.
- *Dubitativas: expresan duda o posibilidad.
- *Interrogativas: preguntan por algo.
- *Exclamativas: manifiestan asombro, indignación o sorpresa.

1. Leer las siguientes oraciones ¿Qué intención manifiestan?

- *Toma este jarabe tres veces por día. _____
- *Me encanta esa remera. _____
- *No soporto tu voz. _____
- *¿Dónde está Marcos? _____
- *Las vacaciones de invierno comienzan el 9 de Julio. _____
- *¿Qué me pongo para el cumpleaños de Ángeles? _____
- *Ojalá venga Tomas a casa. _____
- *Oíd mortales, el grito sagrado. _____

2. Transformar la siguiente oración, según se te pide:

Los casos de coronavirus aumentan en la provincia. (Enunciativa afirmativa)

----- (Enunciativa negativa)

----- (Desiderativa)

----- (Exhortativa)

----- (Dubitativa)

----- (Interrogativa)

----- (Exclamativa)

3. Escribe los números expresados en millones, mediante el empleo de la coma decimal.

12.400.000 =

2.850.000 =

8.910.000 =

27.000.000 =

No olvidemos.

29 de Agosto: "Día del Árbol"

4. Completar:

¿Qué interpretas?



¿Qué nos dan los arboles?

¿Qué nos piden los arboles?

Dibujar un árbol y colocar sus partes.

En casa: Planta un arbolito y envías fotos.

DÍA 5:

1. En un mapa del Continente Americano:

Ubica los países que participan en la Copa América 2019 (cuadro día 2).

Investiga las capitales de dichos países.

Marca los puntos cardinales.

Marca los océanos.



2. Investiga y completa el cuadro siguiente.

Provincias	Extensión (km2)	Población	Capital
Buenos Aires			
Catamarca			
Córdoba			
Corrientes			
Chaco			
Chubut			
Entre Ríos			
Formosa			
Jujuy			
La Pampa			
La Rioja			
Mendoza			
Misiones			
Neuquén			
Rio Negro			
Salta			
San Juan			
San Luis			
Santa Cruz			
Santa Fe			
Santiago del Estero			
Tierra del Fuego			
Tucumán			
Total del País			