

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Alas Argentinas.

CUE: 7000049-00

Docentes: Lorena Carrizo- María Valeria Fava.

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana

Desafío: Jugar al TA TE TI con los saberes aprendidos

Contenidos:

Matemática.

*Ángulos clasificación

*Múltiplos y divisores.

*Fracciones. Lectura, escritura, representación gráfica.

*Fracciones mayores, menores o iguales a la unidad.

Lengua.

*Leyenda- Comprensión lectora.

Ciencias Sociales.

*San Juan: Departamentos- Ríos- Actividades económicas.

Formación Ética y Ciudadana

*Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática.

-  Analiza, reconoce y traza ángulos involucrando los instrumentos necesarios para tal fin.
-  Resuelve situaciones problemáticas utilizando estrategias de razonabilidad, aplicando reglas de divisibilidad.
-  Resuelve situaciones que involucran expresiones fraccionarias.

Lengua.

-  Lee y comprende, explica textos.
-  Escribe textos coherentes.

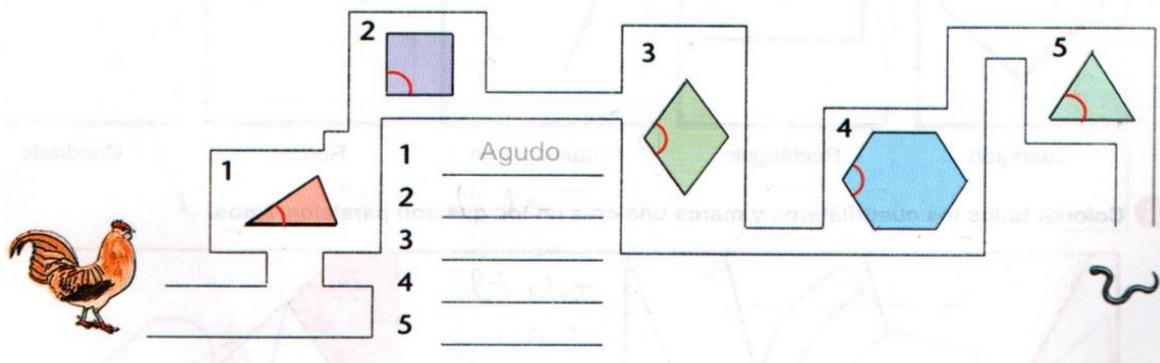
Ciencias Sociales.

-  Distingue San Juan, sus departamentos, sus ríos y actividades económicas.

Formación Ética y Ciudadana.

-  Reconoce Valores.
-  **FECHA:** 24/11/2020 **Área:** Matemática.
-  **Actividades.**

1) Sigue el camino, **anota** el tipo de ángulo marcado en cada figura y llega al gusano.



2) **Traza** un ángulo recto, uno obtuso, uno agudo y uno llano. **Utiliza** transportador.

Área: Lengua

Actividades

1) Lee el siguiente texto:

La nativa Mariana

Se cuenta que por el año 1.600, existía en la zona del departamento Pocito una vieja india perteneciente a la tribu huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos. Tenía el pelo largo negro que se le enroscaba en su cuello y el rostro alargado.

Cuando caía la noche todos sabían dónde estaba, pues de su boca siempre colgaba un cigarro encendido que señalaba su ubicación.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse a la hora de la siesta bajo un algarrobo y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros a los que ella les vendía piedritas brillantes, se decía que eran de oro. Esas piedritas Mariana las sacaba de un pocito en el algarrobo al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura unos españoles siguieron la señal de la india para robarle. Al llegar al árbol se encontraron con una fiera feroz, los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló y nunca más volvieron a ver a Mariana.

2) Ordena la secuencia colocando números.

Esa noche tembló y no volvieron a ver a Mariana	Se cuenta que existía una vieja india llamada Mariana en Pocito	
Cuando caía la noche todos sabían dónde estaba Mariana	Mariana siempre estaba acompañada de su perro.	

3) Cuenta con tus palabras la historia de la leyenda.

FECHA: 25/11/2020 Área: Ciencias Sociales

Actividades 1) Pinta en el mapa político de San Juan, de rojo el contorno de la provincia de San Juan y de amarillo el departamento Pocito.



2) Escribe los límites de nuestra provincia:

3) Completa: *El río más importante es.....

*Las principales actividades económicas son.....

Área: Matemática Actividades

1) Lee y colorea lo que se pide:

Con un círculo azul, los múltiplos de 5.

Con un círculo verde, los múltiplos de 7.

Con un círculo rojo, los múltiplos de 6.

2) Razona y resuelve.

Juan se fue de campamento. En total eran 18 chicos y en todas las carpas durmieron la misma cantidad. ¿Cuál de estos modelos de carpa habrán llevado? ¿Cuántas carpas usaron?



FECHA: 26/11/2020

Área: Formación Ética y Ciudadana

Actividades:

1) Lee con atención: **La urraca y la mona**

La urraca siempre observaba a la mona comer sus bananas; como le tenía envidia la invitó un día a su casa para enseñarle sus tesoros que guardaba con tanto amor.

La mona decidió ir a visitarla. La urraca entonces sacó una caja, en ella guardaba una liga colorada, una hebilla, dos medallas, el puño de una empanada, medio peine, tres cuerdas de guitarra, la punta de una navaja entre otras cosas.

Doña urraca se sentía importante teniendo tantas cosas como tesoro, entonces le preguntó a la mona ¿Te da un poco de envidia? No, ni un poquito contestó pues yo te gano, en mi casa guardo: nueces, avellanas, dulce, queso y otras provisiones necesarias.

Moraleja: Más vale guardar cosas útiles y necesarias que otras bellas pero vanas.

- 1- **Piensa y responde:** ¿Qué actitudes negativas y positivas podrías nombrar de este texto?
- 2- **Menciona ejemplos** de conductas que reflejen la humildad y el valor por las cosas importantes.

Área: Matemática. Actividades:

1) Une según corresponda:

divisores de 14

divisores de 4

divisores de 8

divisores de 16

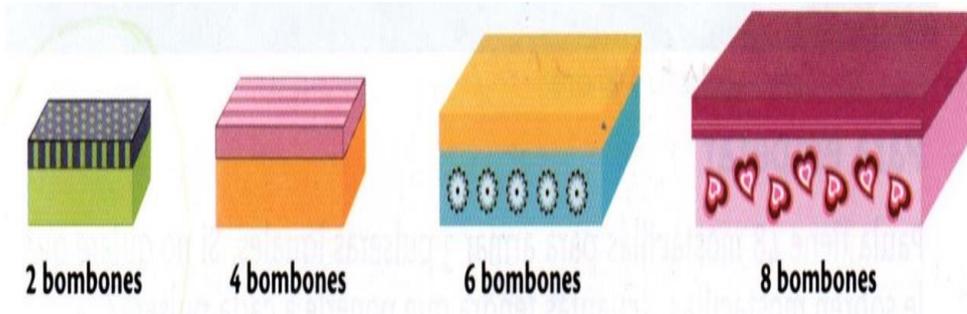
divisores de 7

divisores de 9

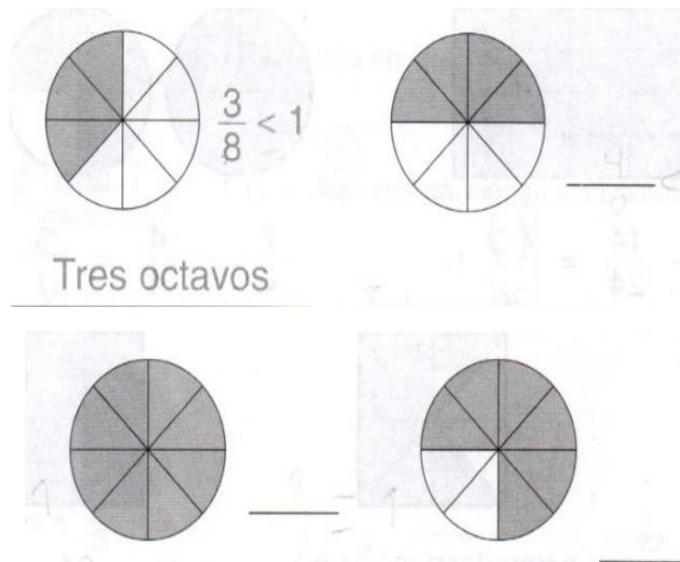
Escuela Alas Argentinas-Cuarto grado- Áreas Integradas de Retroalimentación

2) Razona y resuelve.

Martina hizo 16 bombones y va a envasarlos en uno de estos modelos de caja, sin que queden bombones sueltos. Rodea qué modelos puede elegir e indica cuántas cajas necesitará en cada caso.



3) Escribe la fracción que representa la parte coloreada, indica cómo se lee y si es menor o igual que la unidad.



FECHA: 27/11/2020 **Actividades:**

1) Nos preparamos para resolver el desafío:

Necesitarás para el juego:

*3 fichas de color rojo y 3 de color azul, cartón o cartulina para pegar la copia del **TA TE TI**.

¿Cómo se juega?

Participantes: 2 jugadores

Se tira el dado y el jugador que saca el número más grande comienza la jugada. Coloca una ficha en el casillero que elija, con la condición de responder la consigna correctamente. Lo mismo hace el otro jugador hasta el primer jugador que completa el **TA TE TI**.

Escuela Alas Argentinas-Cuarto grado- Áreas Integradas de Retroalimentación

<p>Menciona todos los múltiplos de 6 ¿Cuáles son los divisores de 7? ¿y 14?</p>	<p>Nombra tres fracciones menores que la unidad. ¿Cómo se lee éstas fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{3}$</p>	<p>Diga tres múltiplo de 7. Nombre tres divisores de 6.</p>
<p>Separa en sílabas las siguientes palabras. Mariana-nueces-huequito.</p>	<p>Decí tres sustantivos comunes y tres adjetivos de la lectura: La india Mariana. Lee en voz alta el texto: La urraca y la mona.</p>	<p>Mencione tres actividades económicas que se realizan en San Juan. El principal río de San Juan es.....</p>
<p>Nombra los límites de San Juan. Menciona tres departamentos de San Juan</p>	<p>¿Cómo se clasifican los ángulos según su abertura? Es correcto decir que un ángulo de 180° es un ángulo de medio giro?</p>	<p>Diga: ¿En qué tiempo se encuentran los siguientes verbos? decidió-tenía-contestaba. <u>Explica:</u> “Más vale guardar cosas útiles y necesarias que otras bellas pero vanas.”</p>

2) Envía un video a tu Señor del juego para ser evaluado.

Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María Cristina Quinteros.