

Escuela: E.E E. Mercedes de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Alejandra Artazo

Grado: 5º A **Ciclo:** segundo

Nivel: primario

Turno: mañana

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua

Título de la propuesta: “Estudiar y aprender en casa “

Contenidos seleccionados

*Matemática: numeración. escritura y composición de números. Noción de mayor menor.

*Lengua: caracterización de la crónica. Producción.

Desarrollo de Actividades

MATEMÁTICA

1 – UBICA EN EL MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA LAS SIGUIENTES PROVINCIAS Y LEE SUS SUPERFICIES (TAMAÑO).

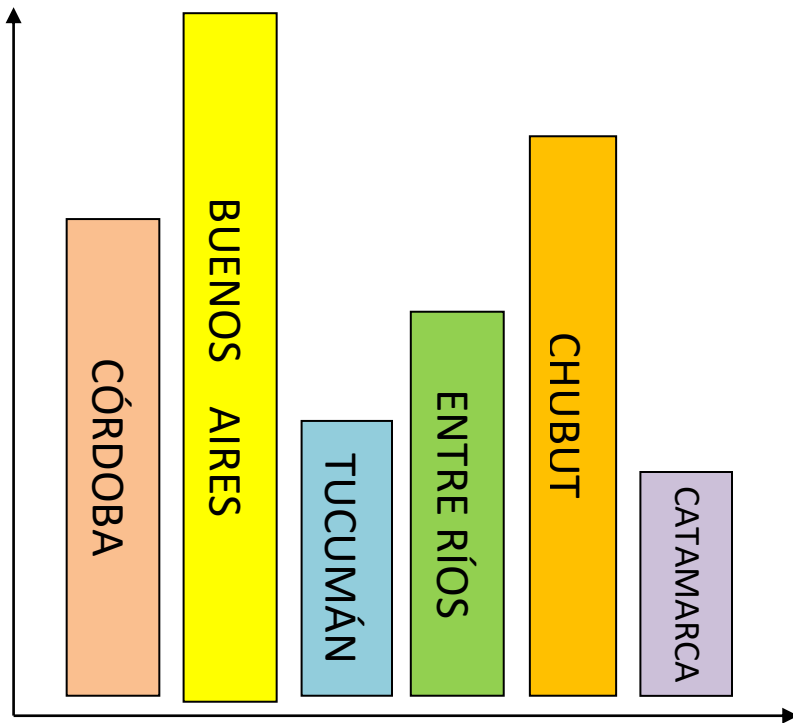
2 - EN UN PAPEL O CARTULINA ESCRIBE LAS SUPERFICIES (NÚMERO) Y PÉGALO EN LA PROVINCIA QUE CORRESPONDIERE.

CÓRDOBA –	165 MIL km2 (kilómetros cuadrados)
BUENOS AIRES –	307 MIL
TUCUMÁN -	22 MIL
ENTRE RIOS –	78 MIL
CHUBUT -	224 MIL
CATAMARCA -	10 MIL

3 - RESPONDE

*¿CUÁL ES LA PROVINCIA CON MAYOR SUPERFICIE?

¿Y LA DE MENOR SUPERFICIE?



4- ORDENA DE MENOR A MAYOR LAS SUPERFICIES DE LAS PROVINCIAS (AYÚDATE CON EL GRÁFICO)

.....

5 -¡JUGAMOS EN FAMILIA!!

EN CASA ORGANIZAMOS UNA KERMÉS. PARA ELLO NECESITAMOS 10 PELOTITAS







(PUEDE HACERLAS CON PAPEL) Y 4 LATAS. A CADA LATA SE LE

COLOCA UN PUNTAJE: 1 -10 -100 – 1000.

CADA PARTICIPANTE DEBE TIRAR LAS 10 PELOTITAS A LAS LATAS, QUE SE ENCUENTRAN A CIERTA DISTANCIA, ANOTAR EL PUNTAJE, QUE SACÓ CADA PARTICIPANTE, EN EL SIGUIENTE CUADRO Y LUEGO SUMAR EL PUNTAJE OBTENIDO. EL PARTICIPANTE QUE OBTIENE MAYOR PUNTAJE ES QUIEN GANA.

6 – RESUELVE

	1000	100	10	1	PUNTOS
 MAMÁ					
 PAPÁ					
 TÍA					
 ABUELO					

LENGUA

1 – LEE ATENTAMENTE EL TEXTO DE LA GUÍA DE TU SEÑO YANINA Y RODEA LA RESPUESTA CORRECTA..

EL TEXTO LEÍDO ES:

UN CUENTO

UNA CRÓNICA

UN TEXTO EXPOSITIVO

2 – REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LOS PUNTOS 2 ,3 Y 4 DE LA GUÍA DADA POR LA SEÑO YANINA.

3 - RECORDAMOS LOS SUSTANTIVOS. CON AYUDA DE UN ADULTO CONFECCIONA UN CUADERNILLO, YA SEA CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES O CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA (DIBUJA O

ARMARLO CON RECORTES DE IMÁGENES DE DIARIOS ,REVISTAS, ETC. TOMANDO COMO GUÍA LAS IMÁGENES ENVIADAS).

 **El SUSTANTIVO puede ser:**

COMÚN

  
NIÑA PERRO CIUDAD

PROPIO

Nombres de personas, animales y lugares.

  
MARÍA TOBI MADRID

SUSTANTIVO CONCRETO

- Es aquel que se puede percibir con cualquier sentidos en la realidad o en la imaginación.

EJEMPLOS:

 **AUTO**

 **ARBOL**

 **LAPIZ**

SUSTANTIVO ABSTRACTO

- Son aquellos que no se pueden tocar e indican valores, ideas y sentimientos.

EJEMPLOS:



ALEGRIA



ENOJO



TRISTEZA



SUSTANTIVOS INDIVIDUALES

Son los que en singular se refieren a un solo ser.

EJEMPLOS



Perro



Pez



Elefante

SUSTANTIVOS COLECTIVOS
Son los que en singular se refieren a un conjunto de seres.








EJEMPLOS


Jauría


Banco


Manada

4 – RELACIONA CON SU SUSTANTIVO COLECTIVO

	PEZ	PIARA	
	ÁRBOL	BIBLIOTECA	
	LIBRO	BANCO	
	CERDO	PINAR	

Directora Lic, Verónica Bitran

Docente María Alejandra Artazo