

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre 4 ciclo Areas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre

CUE: 7000-164-00

Docente: José Luis Almazán Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos Ciclo 4 Turno Vespertino

Guía N°6

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética, , Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

Contenidos:

- **Lengua** Texto instructivo, Sustantivos: comunes , colectivo e individual.
- **Matemática** Números naturales, lectura y escritura de números. Propiedades de suma y resta. Situaciones problemáticas.
- **Ciencias Sociales –Formación Ética** Los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales. El valor del cuidado de la salud de las personas.
- **Ciencias Naturales** La salud. Covid y dengue.
- **Formación para el trabajo-Tecnología** Influencia del contexto actual en el trabajo. Preparación de lavandina.

Título de la propuesta: " **Nos cuidamos en casa** "

Martes 26/05/20 Ciencias Sociales –Formación Ética

*Conversa en familia ¿Qué quiere decir "Ser libres"? ¿Cómo te sentís estar en casa por la cuarentena? ¿Qué cuidados tiene para no contagiarse?

*Subraya las palabras que se relacionan con esas palabras

- **Libertad** Liberación Independiente Esclavitud Dependencia
- **Revolución** Rebelión Cambios Modificación tranquilidad

*Luego explica cada una de ellas.

*Piensa y responde ¿Cómo se habrán sentido las personas en el año 1810 cuando se reunían en un Cabildo Abierto? ¿Actualmente hacen lo mismo las personas para exclamar o pedir algo? ¿Por qué?

*Con ayuda de internet o libros relata lo sucedido en la semana de mayo y cópialo en tu cuaderno

Miércoles 27/05/20 Ciencias Sociales- Ciencias Naturales Matemática

*Mira la imagen y luego realiza cada consigna



*Completa el cuadro con las características

Época colonial	Época actual

*¿Cómo creen que cuidaban la salud las personas en 1810? ¿Existían vacunas para no contagiarse? ¿Ellos también estarían en sus casas para no enfermar a los demás?

*Con ayuda de libros o internet investiga sobre la vida colonial

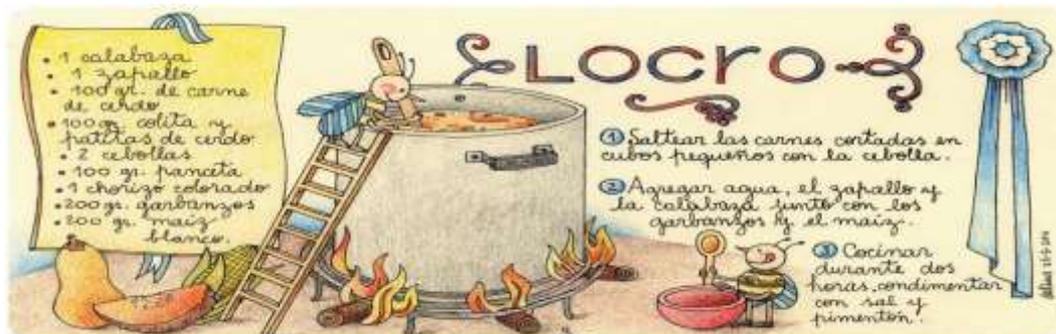
*Trabaja con los números que aparecen en el folleto informativo

*Descompone el año donde sucedió la revolución de mayo

*Arma dos números mayores que tenga cuatro cifras y escribe como se leen.

Jueves 28/05/20 Lengua Matemática

*Continúa trabajando con el folleto informativo de la vida colonial ¿Cuál es su intención? *En una de sus ítems menciona la **gastronomía** de ese año. Lee esta receta



¿Aparecen números en la receta? ¿Para qué sirven?

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre 4 ciclo Areas Integradas

*Completa según se indica, la cantidad que necesito para la receta

Cantidades	Doble	Triple
100gr carne de cerdo		
100gr de patitas		
100 gr de panceta		
200gr de maíz y garbanzos		

Para saber



Ahora que aprendiste resuelve Conmuta o asocia como te parezca conveniente

- $265+234+123+305$
- $4254+1234+453+7890$
- $1810+2020+1116+99$

* Piensa y responde realizando estas cuentas ¿Se podrá aplicar esas dos propiedades en la resta?

- $345+980-453+890$ $123-456+890-345$

Imposible hacerla porque solamente es en la suma en cambio se aplica la propiedad distributiva en la resta.

*¿Cuál es la intención del texto que leíste? Marca la opción correcta

Opinar Vender Indicar como hacer algo Informar

*Señala en el texto donde se indica: Como se hace un loco/ donde se enumera con que hay que hacerlo

*¿En cuál de estos textos no podrían aparecer imágenes?

- Instructivos para hacer un juego de magia de cartas
- Como disfrazarse
- Procedimientos para hacer un flan.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre 4 ciclo Areas Integradas

*Relee la receta del locro y responde: ¿Se puede alterar el orden en que están presentes los pasos? ¿Y omitir alguno? ¿Por qué?

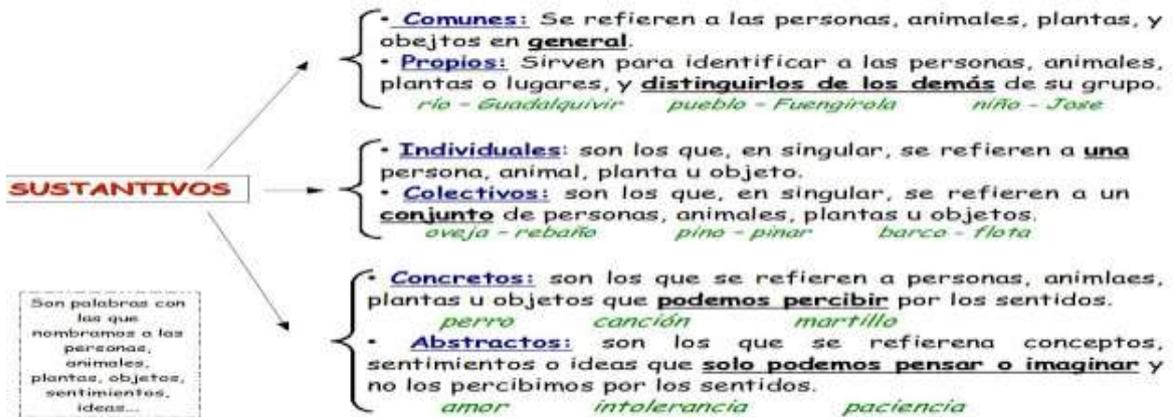
Viernes 29/05/20 Ciencias Naturales –Lengua

*Lee la siguiente información

Unos de los **aspectos fundamentales para un manipulador de alimentos es la higiene en la preparación de los alimentos**. Pero ¿tenemos claro **qué es la higiene alimentaria**? A todos se nos viene a la cabeza una correcta higiene personal del manipulador de alimentos. Y es correcto, pero no es suficiente para asegurarnos de que los alimentos a consumir son adecuados y no peligrosos para la salud de los consumidores.

¿De qué se trata lo que leíste? ¿Estás de acuerdo? En San Juan hubo un curso para manipular alimentos ¿Para quién están destinados y cuál es su finalidad? ¿Tenes un trabajo en donde se manipulan alimentos? Si es así redacta en tu cuaderno de que se trataba el curso que te dieron

Presta mucha atención



*Ahora que aprendiste realiza cada consigna Ubica en el cuadro que corresponda estas palabras extraídas del texto: **alimentos** **higiene** **cabeza** **salud** **consumidores**

Sustantivos comunes concretos	Sustantivos común abstractos

*Te propongo que copies una instructivo puede ser un juego, receta o armar algún artefacto. Luego subraya cuatro sustantivos y clasificalos semánticamente como en el esquema dado (características de los mismos)

*Lee este folleto y conversa en familia



Responde

- ¿Cuáles son algunos de los verbos que nos enseñan cómo prevenimos?
- ¿Qué características presentan? ¿Quién publica este texto? ¿Cuál es su intención?
- Elige tres de los consejos y transcríbelos, reemplazando el verbo en infinitivo por el conjugado en la segunda persona del singular en modo imperativo.
- ¿Cuáles son los síntomas del dengue chikungunya y zika?
- ¿Cómo se transmite estas enfermedades- ¿Hay una vacuna para estas enfermedades? ¿Hay tratamiento para estas enfermedades?

” Diariamente en nuestra provincia nos informa sobre los contagios del Coronavirus, si son sospechosos y quienes entran en cuarentena, pero no solo es lo único. También se pide a la comunidad tomar medidas preventivas para el control del mosquito y erradicar sus criaderos”

- ¿En el lugar dónde vives encontrarás criaderos de mosquito? ¿Qué medidas tomas?
- ¿Qué tareas de limpieza realizan las personas del municipio en el lugar para eliminar los criaderos? Da ejemplos
- ¿Consideras que se puede enseñar a todos los vecinos sobre la importancia de eliminar depósitos de agua estancada para prevenir el dengue? ¿Por qué?

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre 4 ciclo Areas Integradas

- ¿Si los depósitos de agua estancada no se pueden eliminar, se puede hacer otra cosa con ellos para evitar que se críe en ellos el mosquito transmisor del dengue?
- ¿Cuáles son esas acciones Investiga por internet sobre este insecto, como afecta en nuestra salud y cópialo en tu cuaderno?

*Lee atentamente y resuelve.

- Cada mes, en el colegio Octavio gastan \$12540 en alcohol en gel, jabón y papel.
- Completa la tabla teniendo en cuenta que hay un incremento de \$200 por mes.

MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
\$1254							

- Observa los números que obtuviste en la tabla ¿Qué cifras cambian y cuáles permanecen iguales? Anota la cantidad de dinero que deberá tener luego de 10 meses
- En la fábrica del tío de Malena se hacen 500 paquetes de papel por día. Si ya tienen fabricados 22.500, ¿Cuántas bolsas tendrán al cabo de una semana? Completa la tabla

DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6	DÍA 7
12.500						

Miércoles 03/06/20 **Matemática** **Formación para el trabajo**

*Piensa y resuelve ¿Qué valor representa el **6** según el lugar de la cifra? (unidad, decena, centena, unidad de mil) **6.548**

*Forma cuatro números mayores a **6548** que tengan cinco cifras y luego escribe como se leen.

*Relaciona la suma y la multiplicación uniendo con flechas

- $5+5+5+5+5+5+5+5+5$ 6×4
- $6+6+6+6$ 5×4
- $8+8+8$ 3×8
- $4+4+4+4+4$ 5×9

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre 4 ciclo Areas Integradas

*Responda oralmente: ¿Actualmente tiene empleo? ¿Cuál es su trabajo? En caso de no tener empleo ¿Ha trabajado anteriormente? ¿En qué? ¿Qué les pareció la experiencia? ¿Qué permisos en cuarentena hay que sacar para ir a los trabajos esenciales? Anota en tu cuaderno que pasos hay que realizar.

*Escribe hábitos y rutinas para organizarnos en casa, para una convivencia saludable durante la cuarentena.

Jueves 04/06/20 Lengua Formación Ética

- Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribí su significado. **Virus, Síntomas, Infección**
- Escribí como te sentís en estar en casa, en familia y si respetan las medidas para cuidarse. ¿Ayudas algún vecino adulto que no puede salir? ¿De qué manera?
- Subraya los valores que están presente en tu vida:
Solidaridad, egoísmo, tristeza, empatía, humildad, amor, odio
- Relaciona cada palabra con la descripción del mosquito

Temperatura Aedes aegypti

Campaña Clima tropical

Dengue Información

Hábitat Síntomas

Mosquito Agua

- Pinta con distinto color las palabras anteriores que sean sustantivos comunes y abstractos. Luego escribe adjetivos a cada uno de ellos.
- Escribe sustantivos colectivos correspondiente para cada una de las siguientes palabras:

Peces: Perros _____ . elefantes_____ arboles

Viernes 05/06/20 Lengua Tecnología

*Escribe nuevamente la información agregando las partes **Materiales o elementos / Preparación** donde corresponde

Recuerda que los verbos deben estar en infinitivo por ejemplo **presta- prestar**

- Presta atención a los rótulos al momento de comprar y asegúrate que el producto cumpla con la disposición del ANMAT para la lavandina.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre 4 ciclo Areas Integradas

- En general, para la desinfección de pisos y baños, posterior a la limpieza, se recomienda usar una solución de agua y lavandina, disolviendo medio litro de lavandina concentrada (de 55g/lit) en diez litros de agua.
- La disolución debe hacerse si o si en agua fría y no se puede conservar, ya que pierde las propiedades.
- La lavandina nunca debe mezclarse con otros artículos de limpieza.

*Cuenta como haces para proteger tu casa evitando enfermedades.

* Investiga por internet que es un ovitrampa y para qué sirve. Luego anótalo en tu cuaderno

¡Recuerda no estamos de vacaciones, continúa trabajando en casa, muy pronto nos veremos!!

Directora Stella Maris Rivas