

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

GUÍA N° 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DESAFÍO: elaborar juegos que se puedan realizar tanto dentro como fuera del aula en los cuales se respeten los protocolos establecidos.

Propósitos:

- Generar situaciones de escritura de textos atendiendo a los procesos de producción de los mismos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de la vida.

Capacidades:

- ◆ Comunicación: interpretar un contexto o situación particular.
- ◆ Trabajo con otros: interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a las circunstancias y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.

Contenidos:

Lengua: texto instructivo – el cuento – verbos imperativos – expresión oral – informe.

Matemática: división de números decimales- fracciones.

Ciencias Sociales: los derechos

Ciencias Naturales: Covid-19: cuidados (causas y consecuencias)

F.E. y C: valores

ACTIVIDADES

LENGUA

1. Retomamos la actividad del cuento inventado por nosotros mismos y lo realizamos en una hoja aparte con el diseño que más les guste para cuando volvamos a la presencialidad podamos realizar un rincón de lectura.
2. Nuestro cuento debe contar con al menos dos imágenes.
3. En familia:

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Le pedimos a mamá, papá o algún familiar que nos cuenten una historia que recuerden de chicos.

De acuerdo a la historia que nos contaron:

¿De qué trato lo que nos contaron?

¿Cómo se imaginaron el lugar?

¿Les gusto?

4. Recordamos la historia que nos contaron realizo: Un dibujo de la historia

5. Teniendo en cuenta lo que sabemos del cuento escribo uno en base a esa historia para nuestro rincón de lectura

Leo el siguiente cuento y luego respondo:



Educativos.com

Mi nombre es: _____

EL ALUMNO MISTERIOSO

Era una tarde fría, acosada por la brisa y las grandes gotas de agua que arrojaba el cielo y ahí estaba Nito, sentado sobre una piedra, tratando de memorizar los números de la pizarra a través de la ventana.

Cada vez que lo observaban, muchos de los niños se preguntaban que hacía ahí sentado, pero nadie se preguntaba adónde iba después de que terminaran las clases.

Pasaban las semanas y Nito no se despegaba de los cristales. Los profesores continuaban con su clase y simplemente lo observaban de vez en cuando, a lo que el pequeño contestaba sonriendo, pues a pesar de todo era feliz.

Cuando los niños salían al descanso, Nito deseaba poder correr con los demás, pero era imposible desde el otro lado de la verja del colegio. Además había un inconveniente, los niños nunca hubieran querido acercarse a alguien como Nito, un pequeño con los zapatos viejos y los pantalones remendados.

La tarde del seis de abril, Lucía, la profesora de geografía, escribió en la pizarra una pregunta pero nadie respondía. Nito trataba de hablar a través de la ventana pero no le prestaban atención. Continuó insistiendo hasta que la profesora abrió la ventana.

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

¿Por qué creen que era misterioso el alumno?

¿Por qué los demás chicos no se juntarían con él?

¿Qué hubiesen hecho ustedes con ese niño?

Continúo en cuento inventando la pregunta que creen que escribió la profesora en el pizarrón y que pasó cuando abrió la ventana.

MATEMATICA

Resuelvo las siguientes divisiones decimales:

$\begin{array}{r} 61,8 \overline{) 9} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74,9 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,2 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5,7 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37,6 \overline{) 7} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14,7 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

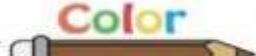
Recordamos las fracciones

Recorta y pega en los cuadros la fracción indicada.
Escribe cómo se leen en la línea de abajo.

$\frac{3}{9}$		$\frac{3}{6}$		$\frac{8}{9}$	
$\frac{4}{5}$		$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{10}$	
$\frac{1}{3}$		$\frac{4}{8}$		$\frac{5}{7}$	
$\frac{3}{9}$		$\frac{3}{3}$		$\frac{1}{2}$	

Below the table are 12 circles, each divided into a different number of equal parts (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12) and partially shaded with various colors (blue, green, orange, pink, purple, yellow, brown).

COLOREA LAS FRACCIONES

$\frac{3}{6}$			$\frac{7}{4}$		
$\frac{6}{8}$			$\frac{10}{12}$		
$\frac{8}{10}$			$\frac{7}{9}$		
$\frac{4}{7}$			$\frac{2}{5}$		

Indagameste - uo.it/tes.com

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Dibujó y pintó las siguientes fracciones:

- ◆ Diez quintos
- ◆ Nueve decimos
- ◆ Siete novenos

Graficó la siguiente situación problemática.

Rosario compro un chocolate el cual está dividido en 15 partes iguales y se comió 8 partes de ese chocolate. ¿Cuántas partes le quedaron sin comer?

Área Ciencias sociales:

Leo el texto **El niño misterioso** y respondo: ¿Se observa algún derecho en el texto?

Pienso en dos derechos y realizo un dibujo

Área ciencias Naturales:

Respondo:

¿Cómo podemos prevenir el contagio de la Covid-19?

Leo la siguiente imagen



Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Respondo:

¿Creen que se cumplen estas prevenciones?

¿En la escuela cumplimos con esas prevenciones?

Área Formación Ética

Si pienso en el valor de la **solidaridad**

Reflexiono:

¿En qué situaciones he sido solidario?

Para la resolución de nuestro desafío elijo un juego en el cual se respeten los protocolos de Covid, para poder realizar en la escuela.

Este juego debe tener una particularidad: **“Cada uno inventa las reglas del juego”**

área Plástica.

Desafío: Elabora tu propia Obra de Arte (Pintura.)

1. Marca el contorno de los dibujos que realizaste en la actividad de frotado.
2. Describe que observaste de las imágenes que realizaste sobre el Frotado y si en cada imagen tiene punto y líneas.

área Música.

Desafío: Producir una analogía de cuentos (poesía Reatos), sonorizado y obras musicales.

- 1- Recita tu payada con ayuda de la base (pista 2)
- 2- describe brevemente los dos elementos que consideras básicos para crear una payada.

Área Tecnología

: Desafío: Realizar una carreta.

1)-Realiza una lista de todos los materiales y herramientas que utilizaste para realizar la carreta.

2)-Dibuja los pasos que realizaste para el armado de tu carreta.

área Agropecuaria.

Desafío: Escribir una lista de materiales para fabricar compost en casa.

1)- Con la ayuda de tus padres o un mayor analiza y decide que materiales podemos usar para fabricar compost en casa

Escuela: Martin Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Área Computación

Desafío: Diferenciar los diferentes tipos de software

- 1) Lee las siguientes afirmaciones y completa verdadero o falso según corresponda
 - a. El Word es un software de sistema__
 - b. Windows es un software de sistema__
 - c. El C++ es un software de programación__
 - d. El software de aplicaciones es para realizar tareas específicas__
 - e. El sistema operativo Android es un software de sistema__
 - f. El power point es un software de aplicación__
 - g. El java es un software de aplicación__
 - h. El reproductor de música es un software de aplicación__
 - i. El software de sistema es para el correcto funcionamiento de la computadora__

Área Teatro.

Desafío: Usar los elementos de la estructura dramática en una representación de un noticiero.

1)-Buscar una noticia para representarla de distintas partes del mundo.

2)-Jugamos al noticiero con la noticia que encontrase hace la representación de un noticiero, en donde el personaje serás vos el periodista representando la noticia que encontraste.

Área Ingles.

Desafío:

1)- + + Observa los emoticones y sus vocablos, la actividad que deberás realizar es graficar por los menos 3 emoticones con los adjetivos vistos en la actividad de desarrollo (la semana pasada).



Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 5^{to} grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – matemática – Cs. Sociales – Cs. Naturales – F.E.y C. – Especialidades

Área Curricular: Educación Física.

Desafío: Realizar una serie de actividades en circuito, ejecutando los ejercicios correctamente

Actividad de Profundización.

1)- Entrada en calor moviendo las articulaciones.

Con un familiar

1. Correr durante 10 min sin parar
2. Lanzar la pelota contra la pared 10 veces con la mano derecha y 10 con la

izquierda

3. 10 abdominales
4. 5 Lagartijas
5. 10 jumpin Jack- No olvidar realizar los ejercicios de elongacion.

Directora: Alicia Cristina Benegas.