

Guía Pedagógica

Escuela: Jinz Nº 13 – Escuela Cirilo Sarmiento

Docente: Miriam Inés González

Nivel Inicial, sala de 4 años.

Turno: mañana.

Título de la propuesta: “Compartiendo tiempo en familia”

Área curricular:

Dimensión: Personal y social. Comunicativa y artística.

Ámbito: Autonomía. Lenguaje. Educación Física. Música. Artes visuales.

Núcleo: Cuidado de sí mismo. Oralidad. El niño, su cuerpo, su movimiento.  
Producción.

El juego: Juegos tradicionales.

Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos. Habla y escucha. Observación, expresión, disfrute del juego. Habilidades motoras básicas. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno. El color.

Actividades:

1. Conversar en casa sobre el lavado de manos, observar un video, ver imágenes, etc.



Practicar diariamente el lavado correcto de manos.

2. Preparar masa de sal (2 medidas de harina, por 1 de sal fina, agregar agua, si disponen de algún color agregar al agua).



3. Explorar libremente la masa, modelar lo que deseen, diferentes formas, tamaños, etc. Invitar a mamá y papá a modelar con masa. Por ultimo pegar en una hoja lo modelado y dejar secar. Lavarse las manos en forma correcta.



4. Preguntar en casa a mamá, papá, abuelos, etc a qué jugaban cuando eran chicos.

Con ayuda de un adulto anotar en un cuadro el nombre del adulto y el nombre del juego. Por ej.

Nombre	Juego

5. Averiguar a través de preguntas a los familiares, en internet, etc. cómo se jugaba, que materiales se necesitaban, si era en equipo, solos, etc. Elegir uno de los juegos preferidos de los padres, abuelos, etc. Los adultos deberán enseñar al niño como se juega y jugar entre todos en familia.
6. Dibujar en una hoja, con los materiales que tengan dicho juego, para que sea compartido luego en el jardín.
7. Buscamos en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, botellas, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda, elástico, etc.}

- Con los materiales elegidos construimos en familia uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos dichos objetos y conversamos sobre el sonido que produce con preguntas como: ¿suena fuerte?, ¿suena despacio?
- Ejemplos de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar su cotidiáfono como más les guste.

#### 8. Colgante

Este cotidiáfono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapitas de botellas. Su sonido es parecido a las gotas de lluvia y su intensidad varía según la fuerza con la que se manipule.



#### 9. "Botella sensorial"

##### Materiales:

- ✚ Botella de plástico de 500 ml.
- ✚ Lentejuelas, perlas, botones, purpurina o brillantina. (Lo que tengan en casa)
- ✚ Colorante alimentario, tempera, papel crepe, o cartucho de marcador. (Se debe elegir un color primario; rojo, amarillo o azul).
- ✚ Agua.



Pasos:

- En la botella plástica (vacía y limpia) colocaremos las lentejuelas, perlas, botones, brillantina, etc.



- Con ayuda de un mayor, verteremos dentro de la botella agua, la cual puede estar teñida por algún color. (Para decolorar el papel crepe o cartucho se debe colocar agua caliente en un recipiente, luego que hayas elegido el color; rojo, amarillo o azul, se cortará el papel en pequeños trozos y se dejarán reposar en el recipiente con agua). Para finalizar se deberá cerrar bien la botella (se puede sellar con pegamento para más seguridad). Guardar para llevar al regreso de las clases.



#### 10. Educación Física. PAPELES SIN USO

- ❖ Entrada en calor: mancha
- ❖ Buscarán papeles de distintos tamaños que estén sin uso.
- ❖ Realizar con el papel pelotitas de distintos tamaños y jugarán a la puntería.

El adulto dibujará en el suelo varios círculos de distintos tamaños con tiza u otro elemento que tengan en la casa (pintura) y colocarán números que irán sumando según la puntería del niño.



- ❖ Con éstas pelotitas, hacer un recorrido golpeándolas con un palito, hasta llevarlas a la línea de llegada.
- ❖ Jugar al hockey: con un palo de escoba golpear la pelota para ver quién lanza más lejos.
- ❖ Hacer malabares con las pelotitas.
- ❖ RECORDAR: lavarse las manos después de realizar la actividad.

Directora: Patricia Martinez