

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS
ÁREAS

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Contenidos:

- Lengua: lectura de textos informativos. Escritura de textos con y sin apoyo gráfico.
- Matemática: situaciones problemáticas con sumas y restas. Numeración desde 400 hasta 500.
- Ciencias Sociales: Características culturales relacionadas con los espacios urbanos y rurales.
- Ciencias Naturales: reconocimiento de las consecuencias de la contaminación y el daño ambiental.
- Formación Ética: normas de convivencia.

¡CON DEDICACION Y AMOR SEGUIMOS APRENDIENDO!

Guía N° 5.

Actividades:

DÍA 1: 04/05

Lengua – Ciencias Sociales.

1. Lee con atención.

| URBANO | RURAL |
|---|--|
| El termino urbano se refiere a un conjunto de características que definen una ciudad, tales como: industrias y terciarios, servicio y comercio. | El termino rural se refiere a un conjunto de características que en pocas palabras se define como un campo y áreas verdes y lugares no muy poblados. |
| Áreas urbanas: | Áreas rurales: |

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS ÁREAS

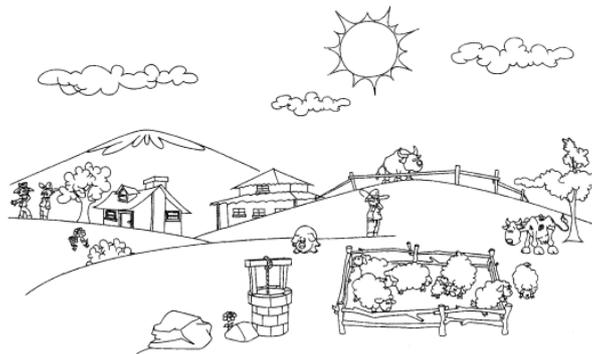


2. ¿Cuál es el propósito del texto? Coloca una cruz en la opción correcta.

Informar Entretener

3. Nombra las características de los espacios rurales y urbanos.

El Campo.



La Ciudad



DÍA 2: 5/05

Matemática.

1. Escribí una pregunta para cada situación problemática y resuélvela.
 - a) Mariana gastó \$345 en el supermercado y su amiga Laura \$432.
¿.....?
Respuesta:.....
 - b) Una caja de alfajores trae 9 alfajores. Hoy el kiosquero compró 3 cajas.
¿.....?
Respuesta:.....
 - c) En el vivero tienen 30 plantines y 8 cajones donde acomodarlos equitativamente.
¿.....?
Respuesta:.....

2. Observa los precios y luego responde.



- a) Si compras el jabón líquido y el shampoo y pagas con \$500
¿Cuánto te darán de vuelto?
Respuesta:.....
 - b) Si quiero comprar la leche en polvo y el aceite y tengo \$300,
¿Cuánto me falta?
Respuesta:.....
 - c) Si compro 2 combos de gaseosas ¿Cuánto dinero necesito?
Respuesta.....
3. Coloco verdadero o falso en cada afirmación.

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS ÁREAS

- $325 + 150$ da más de 500
- $115 + 285$ da menos de 400
- $338 + 152$ da menos de 500
- $215 + 105$ da más de 300
- $356 + 160$ da menos de 500

4. Ordena los resultados del punto anterior de menor a mayor.

DÍA 3: 6/05

Ciencias Naturales y Lengua.

1. Lee con atención la siguiente definición.

La contaminación ambiental son todas esas acciones provocadas por el ser humano que están dañando la salud del planeta y también la nuestra. Hay muchos tipos de contaminación, como la contaminación del agua, la del aire, suelo o incluso la contaminación acústica y que todas ellas pueden frenarse porque depende de nosotros. Algunas de las consecuencias de la contaminación ambiental, son la deforestación, la desertización, el calentamiento global o el deshielo. Pero está en sus manos y en nuestras manos frenar esa contaminación para que el mundo sea un lugar más bonito donde vivir.

2. Reflexionamos en familia.

¿Les preocupa el impacto de la contaminación?

¿Qué conocen con respecto a este tema?

¿Qué tipos de contaminación podrían nombrar?

¿Qué elementos ves en tu vida diaria que contaminan el medio ambiente?

¿Qué acciones podrían implementar como familia para cuidar al medio ambiente?

3. Observa cada imagen y coloca en cada caso que tipo de contaminación es: suelo, agua o aire.





4. Piensa y escribe cuatro ideas para mejorar el medio ambiente y disminuir la contaminación.

- _____
- _____
- _____
- _____

DÍA 4: 7/05.

Formación Ética.

1. Piensa y responde.

“Las normas de convivencia”

- a) Busca en internet o conversa con algún familiar sobre ¿Qué son las normas de convivencia? Escribe su significado.
- b) En tu casa podés identificar ¿Cuáles son las normas de convivencia? Realiza un listado con al menos 5 normas.
- c) Piensa en la escuela y tu aula ¿Cuáles podrían ser las normas de convivencia allí? Escribe por lo menos 5 normas de convivencia.
- d) ¿Por qué crees que es importantes que tengamos normas de convivencia? Y ¿Por qué es importante cumplirlas?
- e) ¿Qué ocurre en tu hogar cuando no se cumplen esas normas?
- f) ¿Qué ocurre en la escuela y el aula cuando no se cumplen las normas?

DÍA 5: 8/05

Lengua.

1. Lee con atención.

LOS TEXTOS INFORMATIVOS.

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS
ÁREAS

Los textos informativos relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales. El autor debe relatar los hechos objetivamente, en forma clara, directa y sencilla.

Generalmente mantienen un formato que permite identificar fácilmente los diferentes partes del texto.

2. Piensa en algún animal que conozcas o sea de tu agrado. Completa la información.

Tema: _____

Es un: _____

Habita en: _____

Sus características son: _____

3. Ahora con esta información arma un pequeño texto informativo. Puedes agregarle una imagen o dibujo.
-

Director: Prof. Luis Castro

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos

ESCUELA NOCTURNA ALTE. GUILLERMO BROWN. 1 y 2 CICLO. TODAS LAS
ÁREAS

los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.