

Guía Pedagógica N° 2

Título: “VALORANDO NUESTRA HISTORIA”

Docente: Silvia Montaña

U.E. N°: 056

C.U.E 7000-662-24

Tiempo: 21 al 2 de Julio de 2021

Turno: Tarde



Desafío: Confeccionar una biografía sobre el Gral. Belgrano para leer a los compañeros del otro ciclo.

Propósitos:

- Valorar la importancia de nuestra Enseña Patria.

Capacidades:

- Comunicación.
- Aprender a aprender.

Áreas: Lengua-Matemática-Cs. Sociales. -Cs. Naturales.

Contenidos:

- Biografía: Estructura-producción.
- Números racionales de igual denominador: Suma y resta.
- 13 de junio: Fundación de San Juan.
- 17 de junio: Día de la Libertad Latinoamericana: Fallecimiento del Gral. Martin Miguel de Güemes.
- 20 de junio día de la Bandera.

Criterios:

- Resolver sumas y restas de fracciones de igual denominador.
- Reconocer estructura de una biografía.
- Conocer acontecimientos relacionados con la historia de nuestro país.

Indicadores:

- Resuelve operaciones de sumas y restas de números racionales con igual denominador.
- Escribe una biografía breve respetando la estructura.
- Identifica datos relevantes sobre la Fundación de San Juan.
- Señala acontecimientos de la vida del Gral. Belgrano y la creación de la Bandera.
- Realiza ornamentación para homenajear a la Enseña Patria y su creador.
-

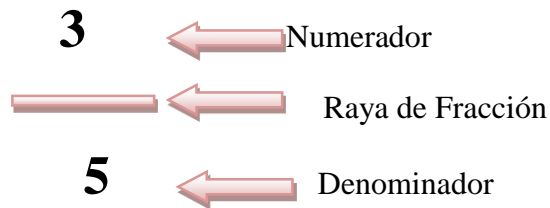
Actividades Secuenciadas de Desarrollo:

Área Matemática

1)



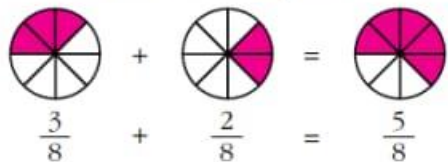
Recordamos que una Fracción tiene 3 partes



2)Aprendemos

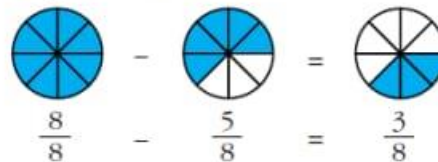
Suma y resta de fracciones de igual denominador

Observa cómo se suman y se restan fracciones con igual denominador.



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$$

Para sumar fracciones que tienen el mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.



$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{8-5}{8} = \frac{3}{8}$$

Para restar fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

3)Ejercitamos

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{29}{12} + \frac{13}{12} + \frac{380}{12}$$

$$\frac{784}{16} - \frac{542}{16}$$

$$\frac{348}{25} - \frac{112}{25}$$

Área Lengua

1)Aprendo

“La palabra **BIOGRAFÍA** proviene del griego **BIO**→VIDA y **GRAPHEIN**→ESCRIBIR”

Biografía



La **biografía** es la historia de la vida de una persona desde su nacimiento hasta su muerte.

Nos sirve como **testimonio** y nos permite comprender, a través de historias personales, el modo de **pensar, ver y entender** una época.

2) Para escribir una biografía debemos tener en cuenta.

- Fecha de nacimiento y fecha de muerte
- Padres e hijos (si es que tienen hijos).
- Sus estudios (si es que estudio).
- Características de su personalidad.
- Obras importantes (si es que tienen).
- Problemas que ha tenido la persona.
- Sueños alcanzados y por alcanzar.
- Luego la adultez y posteriormente la vejez

3) Leemos una breve parte de una biografía.

Manuel Belgrano
200 años de su fallecimiento

infobae

1794

Funcionario colonial
Secretario del Consulado, otorgado por el rey Carlos IV.

Consideraba a la agricultura como generadora de riqueza

Impulsor de la educación en distintos niveles

Creó la Escuela de Náutica y fundó la Academia de Geometría y Dibujo.

Plantea la necesidad de la educación escolar de las niñas.

Redactó un proyecto de educación gratuita y abierta para toda la sociedad.

a-¿De quién se trata?

b-¿Están todas las partes de una biografía?

c-Investiga mas y completamos la biografía según las partes de su estructura?

d-Recordamos colocar:

Nombre (completo), datos de su familia, lugar donde nació, estudio, viajó, obras, donde vivió, donde y como murió. ¿Qué dejó a nuestra patria?

¡Manos a la obra!



e-En una cartulina escribe tú biografía de Manuel Belgrano para compartir con tus compañeros.

f-Contesta.

1-¿Cuál es el legado más grande que dejó el Gral. Belgrano a nuestra Patria?

2-¿Por qué se conmemora el 20 de junio el día de la Bandera?

g-¡No olvides!

“LA BANDERA NACIONAL CELESTE Y BLANCA CREADA POREL GRAL. MANUEL BELGRANO ES EL MÁXIMO SIMBOLO PATRIO DE ARGENTINA”.

LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS EN 4° GRADO, EN UNA CEREMONIA, LE PROMETEN “LEALTAD” A LA BANDERA NACIONAL, QUE REPRESENTA LOS VALORES Y TRADICIONES Y QUE SIGNIFICA PERMANENCIA DE AMOR POR NUESTRA PATRIA.

h-Realiza una ilustración sobre el día de la bandera.

Fundación de San Juan

1)Vemos el video sobre la fundación de San Juan en <https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>

2)Trabajamos

1-Vemos un video sobre el tema y lo dialogamos

2-Contesta

a)¿Cuándo fue fundada San Juan y como se llamó su fundador?

b)¿Dónde fue ubicada la ciudad?

c)¿Qué luego de las inundaciones y en que año?

d)¿Cómo se llama ahora entonces al lugar donde se fundó por primera vez San Juan?

¿A qué indígenas encontraron los españoles en estas tierras?

3-Describe con tus palabras en que fecha y que sucedió a San Juan años después por las fuerzas de la naturaleza

4- Cuenta que hizo entonces en pueblo de San Juan

5-Cuando comienza la canción folclórica"Volveré siempre a San Juan",el video muestra la de nuestra provincia...puedes escribir diez de ellos?

3)Recordamos al Gral. Martín Miguel de Guemes.



17 DE JUNIO

Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

En conmemoración del fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes.



17 de Junio – Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

El 17 de Junio de 1821 muere el militar argentino, General Martín Miguel de Güemes. El 4 de Octubre de 1999, el Congreso de la Nación Argentina bajo ley 25.172 declaró el día de su fallecimiento como "Día Nacional de la Libertad Latinoamericana".

Güemes fue una de las figuras importantes de la resistencia durante las Invasiones Inglesas (1806-1807) y héroe de la guerra de la Independencia. Su tenaz defensa de la frontera norte contra la invasión realista con su ejército de gauchos, permitió al general San Martín encarar y completar sus campañas de Chile y Perú, sin lo cual jamás se hubiese podido completar el proceso de emancipación sudamericano.

Fue el primer general argentino que muere en acción de guerra luchando contra un invasor externo.

Coordinadora: Lic. Juanita Luna