

**ESCUELA: CENS ZONDA.**

**DOCENTE: PABLO F. NIEVAS MERELES.**

**CURSO: 3° DIVISIÓN: “ÚNICA”.**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS.**

**TURNO: NOCHE.**

**ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCIERA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA FINANCIERA.**

**CONTENIDOS: Matemática Financiera: concepto, importancia de su estudio. Porcentaje: concepto Ejercitación aplicando porcentaje.**

**DESARROLLO**

**Modalidad: no presencial, trabajo individual. Realización de todas las actividades en los cuadernos o carpetas Socialización y evaluación al retorno de actividad escolar en las escuelas.**

**Recursos: documento de información, en la presente guía. Diarios, revistas etc. libros de matemática financiera, en caso de poder acceder a ellos. Sino Calculadoras, Celulares y Computadoras.**

### **Guía de Actividades N°2**

Documento de Información Matemática Financiera: Concepto La Matemática Financiera es una rama dentro de la matemática, que se ocupa especialmente del estudio del valor del dinero a través del tiempo, y de las operaciones financieras. Es la aplicación de las matemáticas al ámbito de las finanzas. Se aplica, por ejemplo, para calcular porcentajes, rendimientos, intereses, etc. La importancia de la matemática financiera radica en su aplicación a las operaciones bancarias, en temas económicos y en muchas áreas de las finanzas, ya que le permiten al administrador financiero tomar decisiones de forma correcta para el mejoramiento de su empresa y hacer crecer su capital. Pero no solo debe ser de importante para los

## CENS ZONDA, 3° “U” MATEMÁTICA FINANCIERA

economistas o empresarios, sino para todos nosotros ya que esta clase de matemática se aplica a todos los ámbitos de la vida cotidiana.

**Porcentaje Concepto:** Es un número o una cantidad que representa la proporcionalidad de una parte, respecto a un total, que se considera dividido en cien unidades (generalmente se lo conoce como “el tanto porciento”). Cuando la incógnita es un porcentaje se puede proceder a calcularlo mediante Regla de tres simples El total de algo, equivale al 100%, entonces una parte del total será el X % (nuestra incógnita).

Resolvemos el siguiente ejercicio a modo de ejemplo ¿Qué porcentaje de utilidad obtuvo una empresa con un capital de \$500.000, cuyo estado económico mostró una ganancia de \$75.500?

$$\begin{array}{r} \$500.000 \text{ _____ } 100\% \\ \$75.000 \text{ _____ } X\% \end{array}$$

$$X = \$75.000 \cdot 100\% \text{ (simplificamos y nos queda) } \$500.000$$

$$X = 755 = 15,1\% \ 50$$

Respuesta: la empresa obtuvo un 15,1% de utilidad.

Cuando la incógnita es un número (cantidad de metros, litros, de naranjas, de personas, etc) también se puede proceder a calcularlo mediante Regla de tres simple Resolvemos el siguiente ejercicio a modo de ejemplo

¿Cuántos metros cuadrados cubiertos, tendrá un edificio del cual se construyeron 888 m<sup>2</sup>, lo que representa el 48% del total a edificar?

$$\begin{array}{r} 48\% \text{ _____ } 888 \text{ m}^2 \\ 100\% \text{ _____ } X \text{ m}^2 \end{array}$$

$$X = 100\% \cdot 888 \text{ m}^2 \text{ ( simplificamos y nos queda) } 48\%$$

$$X = 88.800 \text{ m}^2 \ 48$$

Respuesta: El edificio tendrá una vez terminada su construcción 1850 m<sup>2</sup>

Actividad:

1. En un curso ahí 20 alumnos que eso equivale a un total del 100% y hoy asistieron 15 alumnos, ¿Qué porcentaje faltó?
2. Un grupo de 34 chicos van a tomar helado ese grupo equivale el 100 %, 7 chicos toman sabor frutilla, 12 chicas toman sabor vainilla, 10 chicos sabor chocolate y 2 chicas sabor limón. Exprese en porcentaje.
3. Un empleado cuyo sueldo es de \$10.000 recibe un aumento de \$1.000 ¿Cuánto es el porcentaje de aumento de su sueldo?
4. De 3.000 personas que asistieron en el Camping del Cerro Blanco, solo 1.500 fueron al recital de música ¿Cuánto porcentaje asistió al recital?
5. Tenemos 25 naranjas que equivale al 100% y 8 se me echaron a perder ¿Qué porcentaje de naranjas no sirven?

Director Alejandro Godoy