



ESCUELA: E.P.E.T. N°1 Ing. Rogelio Boero
DOCENTE: ABALLAY ANALIA
AÑO: 1°4°- 1°5°- 1°6°
TURNOS: TARDE
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA

- **Tema:** LOCALIZACIÓN EN LA SUPERFICIE TERRESTRE. ORIENTACIÓN. RED DE COORDENADAS GEOGRÁFICAS. PROVINCIA DE SAN JUAN.
- **Objetivos:** Situar al alumno dentro de su espacio geográfico inmediato. Identificar los elementos más significativos dentro de su espacio habitual. Repaso general de los temas vistos.
- **Contenidos:** Localización en la superficie terrestre. Orientación. Continentes. Océanos. Red de coordenadas geográficas. Paralelos y Meridianos. Provincia de San Juan. Límites. Departamentos y Villas Cabeceras.
- **Capacidad a desarrollar:**
 - ✓ *Cognitivo:*
 - Reconocer el espacio que transita frecuentemente
 - Identificar elementos en el espacio geográfico
 - Comprensión Lectora
 - ✓ *Procedimental:*
 - Lectura comprensiva de textos variados
 - Lectura de mapas
 - Observación y percepción del espacio vivido.
 - ✓ *Actitudinal:*
 - Desarrollo del sentimiento de pertenencia del espacio
 - Promover el uso de mapas
- **Metodología**
 - Indagación de saberes previos
 - Lectura comprensiva
 - Observación de imágenes
 - Completar cuadros
- **Evaluación**
 - Socialización de la tarea al volver a clases.



Repaso de actividades

En la siguiente guía vamos a realizar un repaso de definiciones, para ello vamos a necesitar tener completas las guías anteriores (1 y 2) y leer los textos que están a continuación.

- 1- LEA EL SIGUIENTE TEXTO, SUBRAYE LOS TÍTULOS CON COLOR ROJO Y ALGUNAS IDEAS PRINCIPALES CON COLOR VERDE.

Los paralelos

Los paralelos son las líneas imaginarias en forma de círculos concéntricos que rodean el planeta de este a oeste y son perpendiculares al eje terrestre. El ecuador es el paralelo de mayor extensión y divide la Tierra en dos hemisferios o mitades iguales, el norte y el sur. Cada hemisferio contiene noventa paralelos que van disminuyendo su diámetro a medida que se alejan del ecuador y se acercan a los polos.

Además del ecuador, hay otros cuatro paralelos importantes: los trópicos y los círculos polares. En el hemisferio norte se ubican el trópico de Cáncer y el círculo polar Ártico, y en el hemisferio sur, el trópico de Capricornio y el círculo polar Antártico.

Estos paralelos permiten localizar en el planisferio las grandes zonas climáticas del planeta:

- La zona cálida está situada entre los dos trópicos. En esta zona, los rayos solares caen en forma perpendicular sobre la superficie del planeta durante todo el año.
- La zona templada se ubica entre los trópicos y los círculos polares. Aquí los rayos solares llegan con mayor inclinación que en la zona cálida y, por ello, su intensidad es menor.
- La zona fría se extiende a partir de los círculos polares. En los polos la incidencia de los rayos es mucho menor que en el resto de la superficie terrestre.

Los meridianos

Los meridianos son líneas imaginarias en forma de semicírculos que se extienden de un polo a otro, en sentido norte-sur, y cortan a los paralelos en ángulo recto. Todos los meridianos tienen la misma extensión.

Entre ellos se destaca el meridiano de Greenwich, que pasa por la localidad de Greenwich, en las afueras de Londres (Inglaterra). Allí funciona un renombrado observatorio astronómico. Otro meridiano importante es el antimeridiano de 180°, que completa la circunferencia con el de Greenwich. Juntos, dividen la Tierra en dos mitades iguales: el hemisferio oriental o este y el hemisferio occidental u oeste. Cada uno de esos hemisferios contiene ciento ochenta meridianos de igual extensión.



- 2- TENIENDO EN CUENTA LO VISTO ANTERIORMENTE COMPLETE EL TEXTO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN:

Losy.....son líneas imaginarias que atraviesan la superficie terrestre. Estos forman unade coordenadas geográficas que sirven para poder localizarnos.

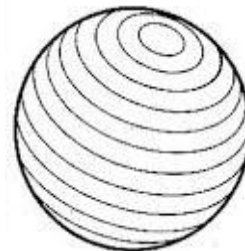
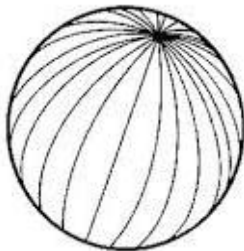
Los.....son circunferencias que atraviesan el eje terrestre dea.....

Los son semicírculos que atraviesan el eje terrestre dea.....

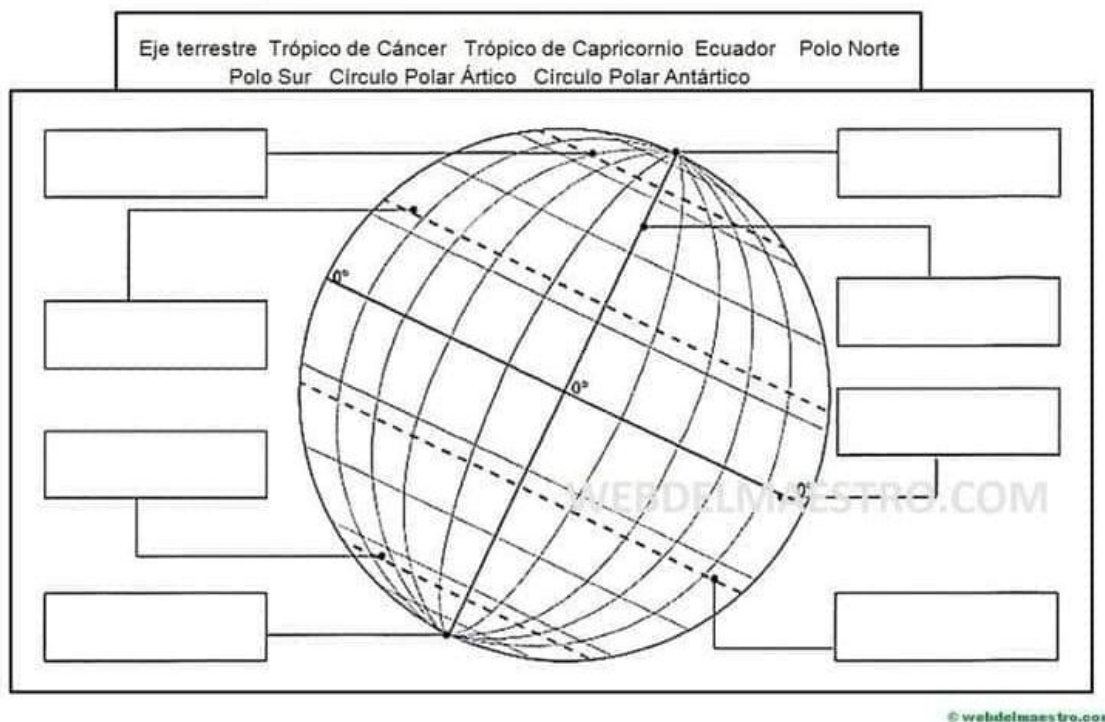
Losse miden de 0° a $^\circ$ y tienen sentidoy.....

Losse miden de 0° a $^\circ$ y tienen sentidoy.....

- 3- OBSERVE EL SIGUIENTE ESQUEMA DONDE APARECEN DOS ESFERAS, INDIQUE CUAL DE ELLAS REPRESENTA A LOS MERIDIANOS (PINTE CON ROJO) Y CUAL A LOS PARALELOS (PINTE CON VERDE).



- 4- COMPLETE EL SIGUIENTE ESQUEMA CON LAS LINEAS IMAGINARIAS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN.





LES PROPONGO COMPLETAR LOS SIGUIENTES CUADROS A MODO DE AUTOEVALUACIÓN. NO SE ASUSTEN, NO TIENE UNA NOTA, SIMPLEMENTE ES PARA QUE USTEDES SE DEN CUENTA QUE TAN CLARO FUERON LAS GUÍAS Y SOBRE QUE TEMAS DEBEMOS REFORZAR.

MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

NOS PODEMOS ORIENTAR		LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS :	
☐	Por el sol	☐	Son un entramado de líneas paralelas
☐	Por el sol y las estrellas	☐	Sirven para orientarnos
☐	Por la casa de un vecino	☐	Nos permiten una localización exacta de un lugar
☐	Por el sol y los puntos cardinales	☐	
LOS CONTINENTES		LAS LINEAS IMAGINARIAS	
☐	Son 2	☐	Tienen la misma dirección
☐	Son 10	☐	Se entrecruzan entre si
☐	Son 6	☐	Son paralelas
☐	Son 7	☐	Son perpendiculares
LA PROVINCIA DE SAN JUAN ESTA EN EL HEMISFERIO		LA PROVINCIA LIMITA:	
☐	Norte	☐	Con países
☐	Sur	☐	Océanos
☐	Suroeste	☐	Países y provincias
☐	Este	☐	Otras provincias

Recuerden srs papas, mamás, tutores y alumnos que las distintas guías son, sobretodo formativas, no deben ser tomadas como una carga o un problema para los alumnos.

En esta nueva forma de enseñar y aprender, denominada “educación a distancia” se espera poder realizar una evaluación formativa o “autoevaluación” a través de la cual el alumno podrá corregir a tiempo las dificultades en el aprendizaje así como también estimular su esfuerzo. Sobre todo debe fomentar la autogestión y la responsabilidad.

Les dejo a continuación mi mail de contacto por cualquier inquietud que tengan, ya sea para resolver alguna duda, brindar propuestas, enviar tareas terminadas o , tal vez, un saludo o unas palabras de aliento que nos sirvan a todos para cargar fuerzas y seguir adelante. Mi correo es analia-aballay@live.com

Cariños profesora Analia

Directivo a cargo de la institución: Profesor Javier Carmona