

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y social

ÁMBITO: Habilidades motoras básicas

DIMENSIÓN 2: Ambiente Natural

ÁMBITO: Exploración del entorno y los objetos.

DIMENSIÓN 3: De la Comunicación y la Expresión.

ÁMBITO: Experiencias sonoras musicales. Experiencias en artes visuales. Experiencias para el desarrollo del lenguaje.

TÍTULO: “NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR!!”

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Contenido: Entorno (imaginación)

Título de la Propuesta: ¿A qué piso vamos?

ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

Tema: A jugar con el equilibrio nuestro y de las cosas

Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados. Equilibrio dinámico.

ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Analía Reta

Tema: Jugamos a ser soldados de la Patria

Contenido: Ritmo, elementos del ritmo

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Carolina Recio

Tema: Actividades sensomotoras

¡Hola queridas familias!! Nos volvemos a encontrar deseando que se encuentren bien y poniendo nuestras mejores energías en esta segunda etapa del año. Vamos a continuar trabajando como el gran equipo que formamos y seguimos a disposición para lo que necesiten.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Las actividades de rutina no solo involucran las referidas al desayuno y /o merienda, sino otras que son factibles de realizar en el hogar. Es por eso que para cada día se propone una posible actividad para ayudar a mamá en sus tareas:

- Lavarse la cara, cepillarse los dientes y peinarse para comenzar un nuevo día.
- Saludar a la familia.
- Colocar el mantelito al desayunar o merendar.
- LAVAR BIEN LAS MANOS después de cada actividad.

Día 1:

1) Buscamos y observamos la siguiente canción:

<https://youtu.be/T3kScKtuziE> Tratamos de aprender la canción cantándola varias veces.



2) **Educación Física:** Jugamos en casa con mamá: En un tupper pequeño con harina, exploramos distintas texturas. Sentimos la textura de la harina seca, luego la humedecemos, luego le agregamos más agua.

Día 2:

- 1) Bailamos la canción aprendida, teniendo en cuenta que el chamamé es una danza de parejas que se baila tomados.
- 2) Dibujamos lo que más nos gustó de la canción y decoramos utilizando materiales que podemos encontrar en casa.

Día 3:

- 1) Armamos con los materiales que tengamos en casa un caballito para jugar.



2) **Música:** Caminar al compás: los soldados marchan cuando escuchan las trompetas y tambores que conmemoran fechas patrióticas, sus pasos son firmes y se mueven al ritmo del tambor. Jugamos a marchar como soldados con ayuda del siguiente link: https://youtu.be/rVL67f3w6_Y

Día 4:

1) **Artística:** En una hoja pegamos una servilleta o papel higiénico. Con fibras o marcadores pintamos franjas de diferentes colores. Luego mojamos un dedo en agua y pasamos el dedo sobre la hoja frotando para unificar el color. Dejamos secar. Una vez seca dibujamos libremente sobre la servilleta con un marcador negro.

2) **Teatro:** Para realizar este ejercicio es necesario contar con una cortina, si no, podemos colgar una sábana: -Entramos a un ascensor imaginario que se encuentra justamente detrás de la tela. Al ingresar, el adulto dirá "Bienvenidos al ascensor de los viajes mágicos, ¿A qué piso queremos ir?", elegimos un número y juntos apretamos un botón. -Al llegar al piso seleccionado, las puertas se abrirán y el adulto dirá "¡Hemos llegado! ¡Este es el piso de las vacaciones en la playa!" Ambos salen del ascensor y harán un recorrido por el lugar describiéndolo (podemos utilizar la alfombra que hicimos semanas atrás y aprovechar sus texturas). -Volvemos al

ascensor y viajamos a otro lugar repitiendo la misma pregunta, y así visitaremos diferentes lugares (una plaza, una montaña, una biblioteca, etc)

Día 5:

- 1) Observamos el Invierno: Realizamos un recorrido por dentro y fuera de casa. Dialogamos acerca del invierno ¿Cómo están los arboles? ¿Hay flores? ¿Hace frío o calor? ¿Qué ropa usamos? Por último, nos centramos en la ropa que usamos en esta época: sentimos sus texturas, su peso, nombramos sus colores y la ordenamos en el placar.
- 2) **Psicomotricidad**: En primer lugar, darle la bienvenida a esta segunda etapa del año, en esta área de psicomotricidad, retomaremos a través de distintas dinámicas, donde siempre estará presente el JUGAR. En esta ocasión promoveremos que la niña o niño, intente realizar un recorrido con un objeto sobre la cabeza. Requiere caminar con mucha precaución y no salirse del camino. Necesitaremos, un objeto pequeño, ligero y que no se rompa al caer. Definir el recorrido que el niño tiene que memorizar. También establecer una salida y una meta. Si el objeto se cae, el niño lo vuelve a colocar en su cabeza y sigue caminando. Cuando controle este nivel de dificultad, se puede intentar con otros objetos y añadir complejidad al recorrido como pasar por un lugar donde deba agacharse un poco o subir un escalón. El tiempo es otra variable que se puede incluir al juego.

Día 6:

- 1) Dibujamos en una hoja nuestros abrigos (guantes, gorro, bufanda, etc.) y decoramos usando tela, algodón, lanas de colores.
- 2) **Educación Física**: Seguimos jugando con harina, trasladándola con una cuchara hacia un recipiente más pequeño. Introducimos en el tupper juguetes blandos, luego introducimos juguetes duros.

Día 7:

- 1) Leemos la siguiente poesía:

Un pollito Amarillo

Puso la gallina

Un huevo chiquito

Y nació un pollito

Todo amarillo



Como una bolita

De suave algodón

El lindo pollito

Era del color del sol.

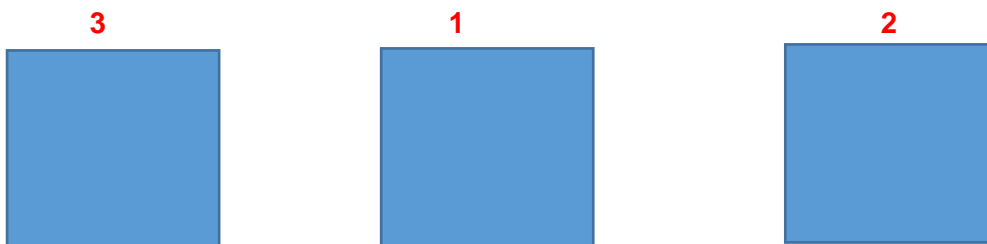
- 2) Realizamos un paseo por los alrededores de casa, buscamos y recolectamos plumas. Contamos cuantas plumas encontramos, las clasificamos por tamaños y color. Por ultimo dibujamos en una hoja una gallina y la decoramos pegando sobre ellas las plumas que recolectamos.

Día 8:

- 1) **Imitamos animales:** Un adulto de la familia deberá nombrar animales que tengan plumas (pollito, gallina, gallo, pato, cata, etc.) y luego todos intentaremos imitar sus sonidos y movimientos. Como variante del juego podemos usar la velocidad en los movimientos (más lento, más rápido) o el volumen del tono (más fuerte, más despacio)
- 2) **Música:** Retomando la canción trabajada en la clase anterior, dibujamos al soldadito y el instrumento musical del video. Intentamos repetir la letra de la canción.

Día 9:

- 1) Vemos el video “La gallina turuleca” de la Granja de Zenón (se enviará por whatsapp). Dibujamos en una hoja 3 cuadrados y dentro de ellos tantos huevos como indica el número.



- 2) **Teatro:** Una vez que el niño haya comprendido la dinámica del juego que comenzamos la semana pasada, podemos intentar cambiar los roles o invitar a alguien más a este ascensor mágico. –Se puede acompañar el juego con música de fondo, crear diferentes climas, jugar con las luces (usando veladores o linternas). –Registramos el juego con una foto, dibujo o frases.

Día 10:

- 1) “Mi nombre empieza con...” Sobre una hoja dibujamos grande la inicial del nombre, pasamos el dedo sobre ella mientras decimos en voz alta nuestro nombre. Luego nos señalamos y volvemos a decir nuestro nombre. Por ultimo decoramos la letra pegando sobre ella recortes de papelitos de colores.
- 2) **Psicomotricidad:** En el momento del baño intentamos como primera instancia, realizar burbujas frente a la niña o niño (soplado) es un juego muy sencillo, pero a la vez muy estimulante. Consiste en hacer Pompas de jabón, durante el juego, alternamos hacer algunas nosotros y luego le podemos pedir que haga pompas más grandes y a continuación más pequeñas, de forma que tenga que regular su respiración para crear pompas de diferentes tamaños. Esto le ayudará a controlar su respiración y relajarse.

- Equipo Directivo: Silvana Fernández – Directora

Cristina Ferra - Vicedirectora