

J.I.N.Z N° 25 ESC. CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO - NIVEL INICIAL-PLURISALA - ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO

Docente: REINA HERRERO MARÍA ANTONIA

Grado: NIVEL INICIAL

Turno: TARDE

Área Curricular: Aéreas integradas

Título de la propuesta: "APRENDO JUGANDO EN CASA"

Contenidos seleccionados:

- ☺ Dimensión comunicativa y artística
- ☺ Dimensión ambiente natural y socio-cultural
- ☺ Dimensión personal y social (educación física)
- ☺ Dimensión transversal: juego

Desarrollo de las actividades:

Día 01: Expresión corporal "Somos figuras de hielo"

Los niños simularan ser figuras de hielo que se van derritiendo poco a poco al compás de la música, a medida que se derriten el adulto para la música y dice frío soplando se vuelven a congelar en la posición que estaban, luego vuelven a colocar la música y siguen derritiéndose.

- ♦ **Ámbito: Educación física.** "Aprendiendo a través del juego"

- ♦ Contenido: "Los juegos motores"

- Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motor
- Bowling en casa

- ♦ Elementos: Botellas de plástico, tarros de aluminio, pelotas de media o pelotas de bolsa

- ♦ Desarrollo: Colocar los elementos (botellas, tarros) en forma de triángulo.



Los integrantes de la familia se dividirán en dos grupos, el cual, se colocarán a 3 metros de distancia y deberán lanzar la pelota por el piso y tratar de derribar todos los pinitos (botellas o tarros de aluminio). El equipo que más pinitos o elementos haya tirado será el ganador.

Variante: Patear la pelota. - Saltar y lanzar la pelota.

Día 02: Ámbito -Literatura Infantil

La mamá reúne a los integrantes de la familia y sentados en el piso recita la poesía del otoño.

El otoño
Con las hojas doradas
De color amarillo
Estaba en otoño
El triste arbolillo.



PROFESORES: MARÍA REINA, BRIAN IBAZETA, YANINA ALDAY

J.I.N.Z N° 25 ESC. CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO - NIVEL INICIAL-PLURISALA - ÁREAS INTEGRADAS.

La lluvia caía

El viento soplo

Y el pobre arbolillo

Sin hojas se quedó.

Luego propone que juguemos a que somos hojas y que el viento sopla muy muy fuerte y nos lleva para todos lados, luego se calma y nos quedamos quietos y de repente vuelve a soplar el viento y se levantan las hojas de nuevo.

Después del juego buscamos un cartón lo limpiamos bien y entre todos realizamos un árbol, mientras papa lo corta los demás buscan revistas y hacen pelotitas de distintos tamaños para pegarlas en el árbol. Por último, quedara en casa como un cuadro

Día 03: ¡Nos vamos de Paseo!

Salimos en familia de paseo al fondo de casa y observamos el paisaje a ver a ver ¿de qué color se ven los arboles? ¿Se cayeron muchas hojas? Y ¿todos los árboles son iguales? ¿Qué forma tiene las hojas? Les parece si recolectamos hojas, piedritas, palitos cartón, tierra etc.

Sala de 3: La mamá prepara en distintos platitos un poco de café, pimentón, con agua y el niño/a colocara las distintas hojitas en los mismos, luego realizaran sellos en una hoja blanca

Sala de 4: El niño/a elegirá hojitas de distintos tamaños las pegaran en la hoja blanca cubriéndola completamente por ultimo con una esponja le pasaran Plasticola blanca con azúcar sobre las mismas.

Sala de 5: El niño/a dibujara su casita y los árboles que rodean la misma luego con el material recolectado (hojas, palitos, tierra) etc. realizarán collage.

Ámbito: Educación Plástica

Sala de 3: La mama buscará revistas en la cual marcarán las manitos del niño con marcador negro luego la recortarán y pegarán en una hoja en forma vertical. Después si tienen papel crepé o glasé sino puede ser servilleta de papel. Harán pelotitas y las pegarán formando la copa del árbol. (Para darle color pueden utilizar esmalte y pintarlas).

Sala de 4: Colocaras una hoja blanca en la mesa y sobre ella colocaras las hojitas que recolectaste, deberás pensar muy bien que tipos de hojas te van a servir para que vos en ellas puedas ver los cuerpos o cabecitas de los animales que habitan en tu zona y así ver estos personajes de tu nueva obra. Luego los pintaran con lápices de colores.

Sala de 5: Deberás buscar en el patio varias hojitas de distintas formas y tamaño, luego colocaras una hoja blanca sobre la mesa y pasaras las hojitas en pintura ya sea temperas o con lo que tengamos en casa apoyándolas en cualquier parte de la hoja y con un palito la

PROFESORES: MARÍA REINA, BRIAN IBAZETA, YANINA ALDAY

J.I.N.Z N° 25 ESC. CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO - NIVEL INICIAL-PLURISALA - ÁREAS INTEGRADAS.

apretaras en su totalidad hasta marcarla, repetirás esa acción hasta lograr llenar la hoja blanca.

Día 06: Ámbito Música

En familia armamos instrumentos musicales: panderetas, botellas sonoras, toc-toc.con distintos materiales como (tapitas, alambre, botellas plásticas de distintos tamaños, piedritas, lentejas) etc. Una vez armados los instrumentos inventar una canción y grabar un video.

Día 07: ¡A volar el barrilete!

Hoy vamos a pasar un día divertido buscamos papeles de colores ya sea de revistas o también pueden ser bolsas de colores y vamos a confeccionar barriletes. La mamá corta las bolsas, papa busca las cañitas o palitos los unirá en forma de cruz y junto al niño/a pegaran la bolsa, luego cortaran tiritas de papel pegándolo alrededor del mismo por ultimo le harán la cola con lana y ahora salir a jugar.

Ámbito: Lenguaje

Sala de 4: la mama le escribe en una hoja su nombre en imprenta mayúscula, luego el niño de una revista recorta papelitos para pegar en letras de su nombre.

Salita de 5: los niños buscaran con ayuda de mamá en revistas las letras de su nombre las recortarán y luego pegaran armando el nombre.

Día 08: Educación física

Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Educación Física

Contenidos: *Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo*

- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

✚ **“El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve”**: Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.)

✚ **“Los juegos motores”** :Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

Elementos: -Sillas, Soga, Palos de escobas.



Pelotas de media o pelotas de bolsa, teléfono con música

Desarrollo: Colocar las sillas (3 o 4) u na al lado de otra (el respaldar de la sillas tiene que estar para el mismo lado).

PROFESORES: MARÍA REINA, BRIAN IBAZETA, YANINA ALDAY

J.I.N.Z N° 25 ESC. CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO - NIVEL INICIAL-PLURISALA - ÁREAS INTEGRADAS.

Se ubicarán en una hilera, donde están las sillas, en donde el primer integrante apoyara las manos en la silla y los pies se alejarán de la misma (formando un puente inclinado) y se desplazarán hacia el costado hasta pasar por todas las sillas y volverán caminando.

Variante: Colocar los pies en la silla y las manos en el piso.

Desarrollo: Colocar las sillas formando dos hileras se paradas por un metro.

Colocar el palo de escoba sobre las sillas.

Se ubicarán en una hilera, donde están las sillas, en donde el primer integrante pasara por debajo de los palos de escoba sin tocarlo, empujando la pelota de media con las manos.

Variantes: - Pasar por arriba de los palos de escoba empujando la pelota con los pies.

- Pasar un palo arriba y el otro por abajo.

Juego: La papa caliente

Se colocarán en ronda, donde se pasarán la pelota con ambas manos; a su vez estará sonando la música de fondo, una vez que la música se pare el jugador que tenga la pelota en sus manos deberá pagar una prenda (propuesta por el resto de los integrantes) y luego se reanuda la música y se seguirán pasando la pelota.

Día 09: Ámbito- Matemática ¡Jugamos al Ta te ti!

Con ayuda de mama y hermanos vamos a buscar un cartón y marcaremos con un plato un círculo, lo cortaremos lo pintamos cuando esté listo con una fibra marcamos dos líneas verticales y dos horizontales. También buscamos tapitas de colores preferentemente dos (rojo y verde) tres de un color y tres del otro. Y ahora a jugar

Sala de 3: La mama colocará tres platos de diferentes colores y le entregará tapitas de colores al niño/a el cual tendrá que colocar las tapitas dentro del plato del mismo color.

Sala de 4: El niño/a con el hermanito jugaran al ta-te-ti, pero antes la mama contara como son las reglas se coloca las tapitas uno por vez tratando de evitar que el otro participante gane. El perdedor pagara con una prenda.

Sala de 5: El niño/a jugará también con el hermano o papa al tatetí con la diferencia que acá cuando uno pierda se anotara en un papel quien perdió (este registro puede hacerlo el adulto).

Día 10: ¡Manos en la masa!

La mama invita al niño/a a cocinar para ello busca lápiz y papel para escribir la receta. Mientras busca los ingredientes que son:

1 taza de harina

1 taza de sal

½ taza de agua

PROFESORES: MARÍA REINA, BRIAN IBAZETA, YANINA ALDAY

J.I.N.Z N° 25 ESC. CLOTILDE GUILLEN DE REZZANO - NIVEL INICIAL-PLURISALA - ÁREAS INTEGRADAS.

Para la preparación la mamá busca un bowls luego le dice al niño que coloque la harina, la sal y por último el agua dentro del mismo, amasamos hasta que esté lista. Luego dividiremos en dos la masa y teñiremos una con tempera si tienen o sino con café.

Salita de 3: Jugará con la masa haciendo varias pelotitas, viboritas o simplemente pasando de una mano a otra.

Salita de 4: El niño/a modela con masa un gusano y lo pega en una hoja blanca

Salita de 5: El niño/a modelará su cuerpo y lo pegará en una hoja blanca.

Ámbito: Música: Sala de 3,4 y 5 años

Utilizamos los instrumentos musicales que realizamos anteriormente y armarán una batucado familiar y bailar todos juntos.

PROFESORES: MARÍA REINA, BRIAN IBAZETA, YANINA ALDAY