

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: José Luis Almazán.

CICLO: 4 °

NIVEL: Primario **MODALIDAD:** Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “**LAS NORMAS SON IMPORTANTES**”

CONTENIDOS:

- **Matemática:** Numeración hasta el millón, m.c.m. Perímetro de triángulos y cuadriláteros
- **Lengua:** Separación en sílabas (diptongo, hiato). Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas. Lectura oral y comprensiva. Maratón de lectura.
- **Ciencias Sociales:** Educación vial.
- **Ciencias Naturales:** Cambios de estado del agua.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Educación vial.
- **Tecnología:** Uso de las tecnologías para ofrecer un producto o servicio.
- **Formación para el Trabajo:** Trabajadores autónomos.

ACTIVIDADES: Guía N ° 12

Martes 22/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee con atención.

La importancia de hablar sobre educación vial en el hogar.

Los más pequeños de la casa son los más vulnerables a sufrir accidentes vehiculares debido a que no conocen las señales, indicaciones y signos de alerta. Sin esta información, su desplazamiento no es seguro, por lo que están más expuestos a accidentes.

Por ello, la educación vial a corta edad es vital. Deben aprender a usar las vías como peatones, pasajeros, o futuros conductores. Esto incluye el conocimiento de las normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas, por calzadas (pistas) y aceras (veredas). También deben adquirir valores como el respeto y la responsabilidad, así como hábitos y actitudes que les permitan actuar de manera segura en distintas situaciones.

La educación vial constituye un aspecto fundamental para promover una mejora en el tránsito vehicular del país, indica la Guía de Educación en Seguridad Vial del Ministerio de Educación. Según este documento, esta formación debe promover el desarrollo de capacidades y actitudes que formen ciudadanos conocedores de sus derechos y de sus deberes. Todo esto les permitirá desplazarse con seguridad, como usuario de las vías, valorando su vida y la de los demás.

2. Responde.

¿Sobre qué habla el texto? ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué intención tiene el autor al escribirlo? ¿Nos informa? ¿Sobre qué? ¿Nos previene? ¿Sobre qué? ¿El título tiene relación con el contenido?

3. Responde.

- ¿Es importante para ti la educación vial desde temprana edad?
- ¿Por qué motivo? Justifica tu respuesta.

4. Escribe cuatro normas de seguridad vial que deben conocer los peatones.

5. Forma números de seis cifras terminados en cero.

A partir del 100.000 se pueden formar otros números de 6 cifras terminados en 3 ceros. Aquí se han anotado sólo los que van del ciento un mil (101.000) al ciento treinta mil (130.000). Léelos y anota los que faltan.

101.000	102.000		104.000	105.000		107.000		109.000	110.000
111.000		113.000		115.000	116.000		118.000		120.000
121.000		123.000	124.000		126.000	127.000		129.000	

Anota otros 5 números que se pueden formar a partir del 100.000.

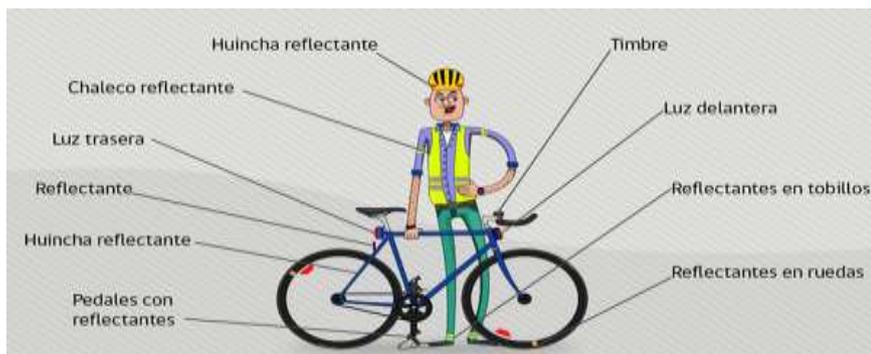
--	--	--	--	--

6. Extrae tres números del cuadro anterior y escribe sus nombres.

Miércoles 23/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Lee con atención y responde.



¿Por qué es necesario cumplir con las normas de seguridad si eres ciclista?

2. Clasifica las siguientes palabras en graves, agudas y esdrújulas.

SEMÁFORO; BICICLETA, CHALECO, CASCO, PEDAL, SEGURIDAD.

3. Escribe oraciones con las palabras del punto anterior en el contexto de educación vial.

4. Escribe los diez números anteriores de la serie.

									689.876
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

5. Escribe el nombre del número resaltado y desármalo de la manera que prefieras.

Jueves 24/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Busca en el diccionario el significado de la palabra autónomo y explica su definición con tus palabras.
2. Realiza un listado de los trabajos autónomos que se pueden emprender con una movilidad como la bicicleta o la moto.
3. Comenta en una pequeña producción qué negocio emprenderías si tienes uno de estos vehículos y te hiciera falta una salida laboral rápida.
4. Lee la producción que realizaste y envíame un video mientras lo lees.
5. Resuelve el cuadro y determina el m.c.m

NUMERO	3 MULTIPLoS COMUNES
8 y 12	
8 y 10	
10, 15 y 20	

Viernes 25/09/20 LENGUA, MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES

Lee el siguiente texto.

La importancia de usar el casco cuando viajas en moto. Los **cascos** salvan las vidas de los motociclistas al evitar o amortiguar golpes y heridas en la cabeza, quienes no lo utilizan tienen más probabilidades de muerte o sufrir lesiones permanentes.



1. Explica con tus palabras ¿Qué entendiste del texto?
2. Realiza una producción similar a la del punto uno pero explicando ¿Por qué es importante respetar un semáforo?
3. Separa en sílabas las siguientes palabras y marca con una cruz la sílaba tónica.
MOTOCICLETA, CONDUCTOR, AUTOMOVIL, CASCO, RUTA.
4. Realiza las siguientes actividades.

Halla cinco números que sean múltiplos de 5 y menores que 60.

Clasifica estos números en múltiplos de 5 y en múltiplos de 9:

1, 0, 5, 36, 45, 18, 100, 9, 81, 21, 10

18° MARATÓN DE LECTURA "LECTORES QUE BUSCAN LECTORES"

En busca de lectores que busquen lectores, se realiza un intercambio juntos a los alumnos de la UEPA10 de:

- + Audios leídos durante la semana.
- + Videos de alumnos realizando lectura de diversos textos.
- + Fotos de actividades realizadas durante la semana

Lunes 28/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Identifica las palabras que son agudas subrayándolas con color. Colócale tilde a la que corresponda.

tragaluz	comida	accion	febril	sofa	coro	bebe
cena	cavidad	senti	vaso	ademas	cintura	saltaras
hotel	ingles	hoja	tambien	correr	aca	universal
estante	ofender	sufriras	eden	saldras	menu	pared
interes	asi	lunes	camion	computador	acordeon	anis
		enero	compas	leccion		

2. Recorta las imágenes y completa el cuadro según corresponda.

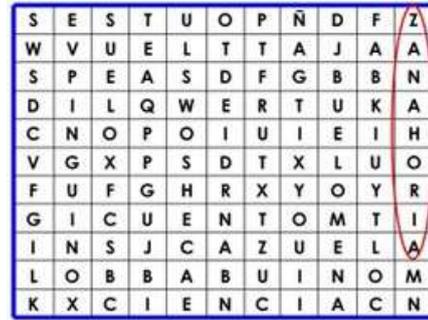
SÓLIDO			LÍQUIDO			GASEOSO		
								
								

3. Realiza las actividades. Completa la serie de múltiplos del 3 al 30.

$$M(3) = \{0, 3, 6, 9, \dots\}$$

Martes 29/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.



1. Busca en la sopa de letras diez palabras que tengan diptongo.
2. Realiza una oración que contenga dos palabras con hiato.
3. Escribe tres normas de tránsito para circular en motocicleta.
4. Marca verdadero o falso.
 - ✓ PUEDO CIRCULAR SIN CASCO SI ES UN TRAMO CORTO.
 - ✓ DEBO LLEVAR CHALECO REFRACTARIO PARA CIRCULAR EN MOTO O BICICLETA.
 - ✓ PUEDO SALTARME EL TRÁNSITO CRUZANDO CON MI MOTO O BICICLETA POR EL LADO DERECHO DE LOS VEHICULOS.
 - ✓ PUEDO PASAR EN ROJO SI NO VIENE NADIE.
5. Piensa y resuelve.

B. El piso de la jaula de los monos tiene otra forma triangular. ¿Cuánto mide el área?

B1. Piensa en la forma para encontrar el área de este triángulo.

Fátima: Dividiendo en dos triángulos rectángulos...

Walter: Como el área del triángulo es la mitad del rectángulo grande...

Viviana: Transformando el triángulo en un rectángulo de la misma área...

Miércoles 30/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

1. Realiza la actividad.

Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato:

copiar	premio	aldea
Tenía	corría	tebeo
distraído	María	ciencia

2. Lee, piensa y responde.

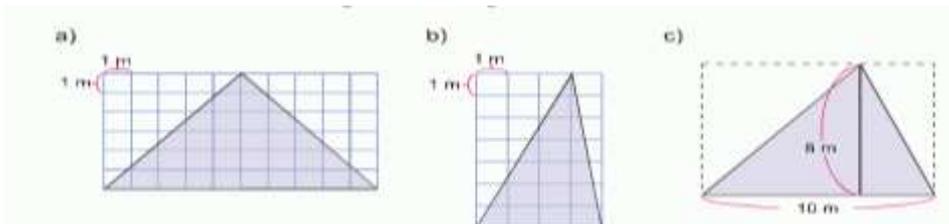
Si comienzas un negocio autónomo y necesitas promocionarlo con poco dinero
¿Cómo lo harías?

Puedes usar las redes sociales, es un lugar de concurrencia masiva, que es usado por el 90% de la sociedad.

3. Lee con atención los pasos para publicitar tu emprendimiento en las redes sociales.



4. Crea un perfil social de Facebook para tu emprendimiento, tienes que colocar tu nombre, realizar un logo y describir tus servicios, luego envíame captura de cómo quedó. Si no puedes hacerlo de manera virtual realízalo en tu cuaderno.
5. Resuelve. Encuentra el perímetro de los triángulos.



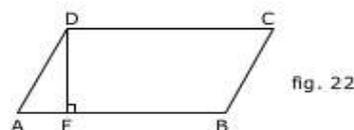
Jueves 01/10/20

LENGUA Y MATEMÁTICA.

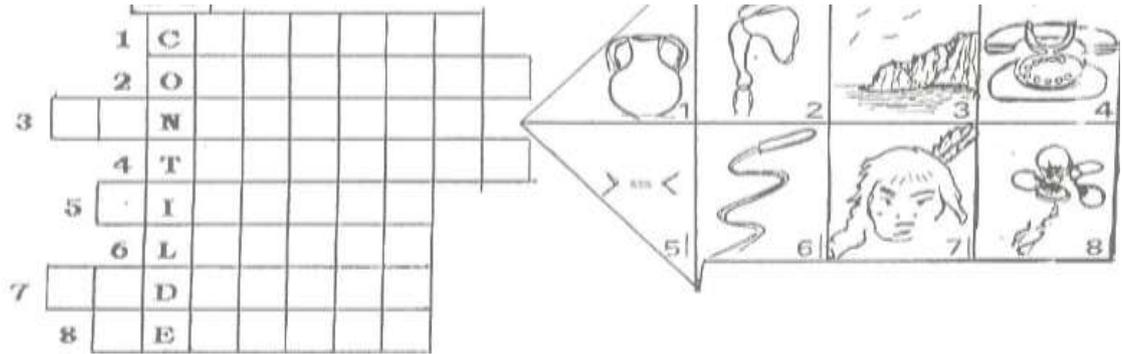
1. Piensa, analiza y resuelve.

En el romboide ABCD de área 100 cm^2 (fig. 22), $\overline{DF} \perp \overline{AB}$, $AD = 13 \text{ cm}$ y $AF = 12 \text{ cm}$.
¿Cuál es el perímetro del trapecio FB CD?

- A) 34 cm
- B) 46 cm
- C) 54 cm
- D) 56 cm
- E) 66 cm



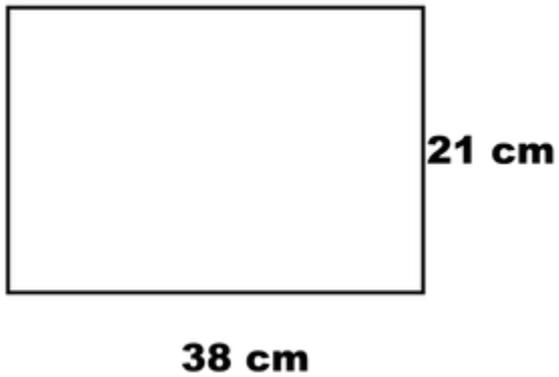
2. Resuelve.



Viernes 02/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA.

1. Resuelve la situación. Encuentra el perímetro



2. Produce cinco oraciones con palabras que contengan hiato y cinco con palabras que contengan diptongo.
3. Busca recorta y pega un texto y subraya al menos cinco palabras agudas, graves y esdrújulas.