

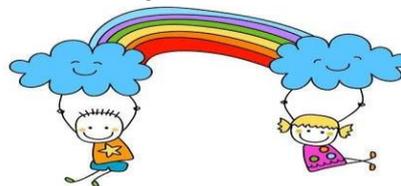
Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino.S. Aráoz, La Capilla y Jorge Nowbery

Docentes: Rojas Lorena, Valdés Melisa, Orellana Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana, Brkic Pamela. Docente de Equipo Móvil: Yanet Frías

Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras

Nivel Inicial

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 7



Turno: Tarde

Área Curricular: - Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Comunicativa y Artística, Transversal Juego.

### TÍTULO: “ANIMALES DE TODOS LOS TIEMPOS”

#### Selección de Contenidos:

**Dimensión “Formación Personal y Social” -Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”. Formas de recepción de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y puntería. Pase y recepción de distintos elementos (con una y dos manos), con el compañero y variando las distancias.

#### **Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”**

**-Ambiente Natural:** Núcleo: seres vivos y su ambiente Contenido: Animales: Observación de Insectos – Animales autóctonos de la zona (la liebre- sus características) Reconocimiento del hábitat en el que viven. **-Ambiente Social:** Núcleo: Historias personales de la localidad y la comunidad. Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo –Historia Provincial, pueblos originarios. **-Matemática:** Núcleo: Número y sistema de numeración Contenido: Conteo –Asignar a los objetos una palabra respetando el orden de la serie – Los números como memoria de la cantidad.

**Dimensión “Comunicativa y Artística” -Lenguaje:** Núcleo: -Oralidad Contenido: Habla y escucha - Conversación con otros. **-Música:** Producción: Textura Musical- Canto. **-Artes Visuales Plástica:** Técnica: Collage – Paisaje, Figura, Fondo y Rasgado **-Danza- expresión corporal:** El cuerpo como medio de comunicación. **-Literatura Infantil:** Núcleo de apreciación – Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios – Núcleo: De producción – Contenidos: Renarración. Núcleo: de Contextualización: Fábula

**Dimensión Transversal “Juego”** Núcleo: Juego con Reglas. Contenido: regla de Juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas

**Capacidades: Resolución de problemas:** identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

**Capacidades de Educación Musical:** **Aprender a aprender:** organización del propio aprendizaje.

**Propuesta de Actividades del día Lunes 8 de Junio -Actividad del Ambiente Natural – Bichos que comen Bichos-** En esta oportunidad trabajaremos con los bichos que se encuentran en nuestro habitat, es decir “**insectos**” que vemos a menudo y también aquellos que no conocemos. Por esta razón los invitamos a trabajar en el **Cuadernillo “2” páginas 28, 29 y 30.**

**-Actividad del Ámbito Educación Física.** **Materiales a utilizar:** pelotas fabricadas con diarios, trapos o bolsas de plástico.

**Desarrollo de la actividad:** Con la ayuda de un adulto responsable, van a realizar pases y recepciones con la pelota, estos deben estar separados a unos 2mtrs de distancia. Deben realizar 10 de cada tipo de pase.

- 1.Pase con dos manos juntas, con o sin salto.
- 2.Pase con una mano por encima del hombro. (Luego con la otra).
- 3.Pase de espalda con dos manos por entremedio de las piernas.
- 4.Pase de espalda por encima de la cabeza.

**Propuesta de Actividades del día Martes 9 de Junio -**

**Actividad del Ámbito Lenguaje “Bichos una Aventura en Miniatura”.** Familia les proponemos observar la película “Bichos una Aventura en miniatura”. Una vez que hayan terminado de ver la película, la mamá o el adulto que lo acompañó a ver la película le debe realizar las siguientes preguntas: ¿Qué animales aparecen en ella? ¿Cuáles son los bichos que trabajan? ¿Y los que no lo hacen?, ¿Qué es lo que más les gustó de la película?, ¿Y qué no nos gusta de la película? Ahora les proponemos dibujar los personajes de la película.

**-Actividad del Ámbito Expresión Corporal ¡A Jugar en familia y a divertirse!** Aprender a comunicarse a través del movimiento es poder exteriorizar su identidad, codificando y decodificando mensajes desde el lenguaje gestual y corporal es por esta razón que los invitamos a trabajar con la **actividad del cuadernillo 2 página 37. “Dígalo con mímicas de animales”.**

**Propuesta de Actividades del día Miércoles 10 de Junio**

**-Actividad del Ámbito Literatura Infantil “Ladrones en el Jardín”** Se propone tomar asiento, ponerse cómodos y explicarles a los chicos que les narrarán un cuento llamado “LADRONES EN EL JARDÍN” de Pedro Pablo Sacristán, pero para eso es muy importante que presten mucha atención y escuchen. El adulto antes de leer el cuento le mostrará al niño/a la primera imagen del cuento, para que pueda observarla e iniciar una conversación con preguntas tales como: ¿Te imaginas de que puede tratar este cuento? ¿Qué observas en la imagen? ¿A qué se refiere cuando dice ladrones en el jardín? A partir de sus respuestas los invitamos a escuchar el cuento. Posteriormente se les preguntará, ¿de qué trató este cuento? ¿Les gustó? ¿Qué insectos pudimos observar? ¿Se animan a elegir uno y dibujarlo?

**-Actividad del Ámbito Educación Musical – “Un grillito en mi bolsillo”** Escuchar con atención la canción **Un grillito en mi bolsillo** 1. Marca el tiempo de la canción ¿Qué ocurre? en algunas

partes hay que esperar porque la música para un poquito (esto se llama en música rellenando)  
**2.** ¿Qué instrumento toca el grillito de la canción? ¿Cómo se toma el violín para tocarlo? compara la postura del violinista y la del guitarrista. **3.** El violín es un cordófono, o sea un instrumento de cuerda. Busca en revistas violines y otros cordófono (o sea instrumentos de cuerda) y compáralos.

### Propuesta de Actividades del día Jueves 11 de Junio

**-Actividad del Ambiente Natural ¡Nos convertimos en Exploradores!** Con ayuda de un adulto realizarán una lupa con cartón y se los invitará a los pequeños a recorrer el patio de la casa. Deberán observar todos aquellos insectos que se encuentren allí, ¿cómo se mueven? ¿Son grandes o pequeños? ¿Cuántas patas tienen? ¿Las podemos contar? ¿Qué comerán estos bichitos? En un frasquito recolectar aquellos insectos que se animen. A continuación se necesitará una botella o un bidón transparente al que le deberán realizar un orificio, colocarle piedritas, arena, tierra y algunas semillitas de alpiste o lentejas; y dentro de este colocar un recipiente con agua más pequeño y colocar una plantita. Introducir los insectos recolectados y tapar con una tela que puede ser tul o alguna que permita la circulación de aire. Colocarlo en un lugar donde les llegue los rayos del sol y observar qué sucede con los insectos por unos días luego deberán volverlos a dejar en su habitat natural. Registrar con fotos lo que sucede para luego pasárselas a la señorita.

**-Actividad del ámbito Matemática “Armamos el Gusanito”** Con ayuda de la familia dibujamos 5 cabezas de gusanitos y los enumeramos. Luego armamos pelotitas de colores y vamos colocando las pelotitas que correspondan. Terminado cada gusanito contamos entre todos la cantidad de pelotitas.



### Propuesta de Actividades del día Viernes 12 de Junio

**-Actividad del Ambiente Social - San Juan “Nuestra Provincia”.** Hoy recordaremos su fundación. En esta ocasión los invitamos a mirar junto a los chicos un video de nuestra amada provincia en el siguiente Link [hppt/29sanjuan](http://hppt/29sanjuan). Posteriormente mamá nos comenta acerca de las imágenes que salen en el video y nos explica que hace mucho, mucho tiempo un 13 de de Junio (de 1562), un señor llamado Juan Jufre fundó la provincia de San Juan, mostramos un mapa de la provincia para que los chicos puedan observar su forma, sus departamentos, buscamos Calingasta que es nuestro departamento donde vivimos podemos contornear el mapa con nuestro dedito. Se les propone realizar un trabajito referido a nuestra provincia de forma libre y enviar las fotos a las señoras.

**-Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica “Mi Querido San Juan”** Materiales: hoja blanca, cartulina, lápices de colores, fibras o marcadores, diarios, revistas, lanas, témperas,

botones, fideos, sémola, yerba, azúcar, plásticola, etc. **Procedimiento:** en familia, comentarán los distintos tipos de paisajes de San Juan, para trabajar colocarán la hoja sobre la mesa pintando el fondo con témpera clara o colores que tengan en casa, dejar secar tres minutos y luego se les propone que dibujen sobre el fondo un paisaje de San Juan, completar con fideos y lanas en los contornos de las líneas, y rellenando los espacios con el material que tengan en casa, sémola, yerba, azúcar, tiritas de diario, etc. ¿Qué paisaje hemos creado? ¿Qué colores usamos? ¿Qué líneas alcanzan a ver?



### Propuesta de Actividades del día Lunes 15 de Junio

**-Actividad del Ambiente Natural – “Algunos Animalitos Conocidos”** En nuestro país así como en muchos países latinoamericanos, tenemos el mal hábito de traducir libros europeos o norteamericanos para nuestros niños. La consecuencia está a la vista. Nuestros niños aprenden antes historias, relatos y características ambientales de lugares exóticos. Así tienen mucha más noción de animales como la cebra, la jirafa, el león, el tigre, el hipopótamo, los gorilas, incluso osos y lobos del hemisferio norte, que de nuestros queridos zorros, pumas, guanacos, maras, piches, ñandúes, martinetas y un sinfín de especies nativas que pueblan nuestros ambientes naturales. A continuación observaremos entre todos el video presentado por la docente en donde se observan algunos “**animales autóctonos andinos**”. Al finalizar el video se solicitará realizar una lista con los animales que allí aparecen y alguna característica que puedan recordar. Luego en familia realizaremos un collage o dibujo en donde se diferencien los animales autóctonos y de los que no pertenecen a nuestro país.

**-Actividades del Ámbito Educación Física.** **Material a utilizar:** Botellas plásticas, tubos de cartón, latas, osos de peluche o cualquier material que se pueda derribar. Pelota de trapo, bolsa o diario. **Desarrollo de la actividad:** Con la ayuda de un adulto responsable, colocar las botellas en un espacio amplio, el alumno se colocara a unos 2mtrs de distancia y debe derribar las botellas de a una, debe utilizar las formas de lanzamiento practicadas en la clase anterior. Para finalizar, con los integrantes de la familia deben realizar el juego de “el huevo podrido”.

### Propuesta de Actividades del día martes 16 de Junio

**-Actividades del Ámbito Literatura Infantil – La liebre y la tortuga-** Las fábulas son una manera entretenida de crear amor a la lectura, aumentar vocabulario y enseñar valores a los niños. Primero, es bueno explicar a los niños qué es una fábula de manera muy básica; las fabulas, son relatos cortos y ficticios (no reales) que nos transmiten alguna enseñanza a la que llamamos moraleja. Sus protagonistas, son animales que actúan, hablan y piensan como humanos. Con mucha atención veremos un video de una fábula “**La liebre y la tortuga**” **Propuesta para después de ver el video:** Renarrar la historia a través de una secuencia de imágenes. Reconocimientos de los personajes principales, características de cada uno.

Preguntar si conocen algunos de los animales que salen en el video. Reconocimiento de elementos como pistas aportadas por el video que permiten la ubicación temporal (color del cielo, posible estación del año, vestimenta, paisaje) Elaboración de títeres con materiales que tengamos en casa de los dos personajes, y proponer cambiar el final de la fábula, se puede hacer un video donde los chicos cuenten el final mostrando los títeres elaborados.

**-Actividades del Ámbito “Juego con Reglas” - “Carrera Divertida”** Materiales: 1 dado, 1 tablero, Fichas para tapar casilleros: 15 con imagen de una tortuga y 15 con la imagen de una liebre. Organización del grupo para jugar: Grupos de 2 jugadores. Reglas: Cada jugador tira el dado. El que obtiene el mayor puntaje se coloca en el tablero de la liebre y comienza el juego. Por turno cada jugador tira el dado y coloca en los casilleros de su pista tantas fichas como indica el puntaje obtenido por el dado. Gana el jugador que llena toda la pista de la carrera.

### Propuesta de Actividades del día miércoles 17 de Junio

**-Actividad de Ámbito Lenguaje “Un animalito de nuestra zona”** Observarán las imágenes y se dialogará con los chicos ¿Qué animal es este? ¿Se parece a otro animalito que conozcas? ¿Cuántas patas tiene? ¿Sus orejas cómo son? ¿Su cuerpo de que está cubierto? ¿Cómo se desplaza? ¿Qué come? ¿Dónde vive?, ¿a qué animalito se parece?



**-Actividad del Ámbito Educación Musical Escucha nuevamente la canción: Un grillito en mi bolsillo.** Canta y cambia el grillito por otro que te guste. Pensamos rimas graciosas para otros insectos. Tal vez enlazando las rimas quede formada una poesía divertida. Diviértete, canta el grillito y recita la poesía divertida que creaste con otros Bichos.

Ejemplo:  
 Conocí a un piojo que usaba anteojos  
 Y a un escarabajo que perdió el trabajo  
 Y una pobre abeja que estaba muy vieja  
 Y a su gran amiga que era la hormiga.

### Propuesta de Actividades del día Jueves 18 de Junio

**-Actividades del Ambiente Natural – Animal autóctono “La Liebre”** Teniendo en cuenta las actividades anteriores en las que se menciona “LA LIEBRE” como un animal autóctono de nuestra zona, se comenzará esta actividad a través de una adivinanza **“prima hermana del conejo, aunque con lomo más alto, domina bien la carrera y el salto” ¿Qué es?”** Luego de haber adivinado la respuesta, se propone investigar un poco acerca de las características de la misma: pelaje, partes externas del cuerpo como patas, oreja, etc. (esta información podemos buscarla utilizando internet, enciclopedias, libros o algún familiar que sepa sobre estos animalitos) el adulto será el encargado de comentarle al alumno la información obtenida. Puede acompañar la conversación con preguntas tales como: ¿han visto alguna vez una liebre? ¿Dónde? ¿Por qué correrán tan rápido? ¿Será que buscan comida? Luego se les mostrará un dibujo o imagen de una liebre (previamente preparada por el adulto) el mismo irá tocando las

partes del animal y el niño debe mencionar cómo se llama. Como cierre podemos en familia elaborar este animalito teniendo en cuenta sus características, con material reciclable o que tengan en casa (puede ser un dibujo y lo decoramos con lana, papel de diario, revistas, botones que no usen, etc.)

**-Actividad del Ámbito Matemática “Te invito a jugar a las liebres y su comida”.** Para este juego necesitaremos imágenes de liebres e imágenes de plantas que comen las liebres. El juego consiste en colocar en una mesa algunas imágenes de liebres y en otro espacio de la casa no muy lejano la comida de las mismas. Los chicos deberán buscar la comida para tantas liebres tengan en la mesa y alimentarlas. La variante de este juego puede ser que los integrantes de la familia representen a liebres y las plantas sean ramitas u hojitas de árboles. El juego se llevaría a cabo de la misma, se busca que el niño resuelva pequeñas situaciones problemáticas como contar cuántas liebres hay para saber cuánta comida debe buscar y alimentar a las liebres sin necesidad de tener que trasladar las imágenes para contar. Podemos comenzar con 2 imágenes o personas.

### Propuesta de Actividades del día viernes 19 de junio

#### **-Actividad del Ambiente Social – Nuestra Bandera Nacional Argentina**

El 20 de junio se celebra en Argentina, el **Día de la Bandera Nacional**, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (que fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador, el **General Manuel Belgrano**, en conmemoración del día de su fallecimiento. Debemos reconocer que Belgrano tenía muy claros sus ideales y su amor por la patria, por eso en todo momento las defendió y luchó por la libertad y dignidad del pueblo argentino.

Belgrano, inspirado y motivado con la aprobación de la escarapela argentina en 1812, fue quien diseñó una bandera con los colores celeste y blanco, izándola por primera vez en la ciudad de Rosario a orillas del Río Paraná. Años más tarde, en 1816, fue aprobada como símbolo que nos distingue del resto del mundo. Es por ello que los invito a que junto a sus hijos aprendamos la siguiente canción a la bandera con la cual saludaremos a nuestra banderita una vez que regresemos al jardín. No se olviden de enviar el audio a la seño.

“A MI BANDERA YO  
LA PINTE CON EL  
COLOR DEL CIELO  
Y LAS NUBES  
TAMBIÉN, LA  
RECORTE LE PUSE  
UN SOL Y AHORA  
ESTA GUARDADA  
EN MI CORAZON”

#### **-Actividades del Ámbito Educación Artes Visuales Plástica. “Mi Linda Bandera”**

**Materiales:** hojas blancas o cartulina clara, diarios, revistas, plasticola o engrudo, tijera, papeles de colores celeste y amarillo, témperas, telas, lanas, etc.

**Procedimiento:** recortar tiritas con la mano de diferentes tamaños y grosores, celestes y blancos y en forma circular crear el sol, luego pegar superponiendo papeles uno arriba de otro como sale en la imagen y en el medio hacemos el sol, colocar el nombre del alumno/a. ¿qué colores usamos?



Directora: Prof. Ana Sánchez