

**Guía Pedagógica N° 19 de Retroalimentación****Escuela:** Agustín Gómez**CUE:** 700010000**Docente:** Luna Patricia**Grado:** 4°**Turno:** Único**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana**Título de la Propuesta:** ¡Vamos que podemos mucho más!**Contenidos:****Área Matemática:**

- ❖ Números Naturales (hasta el 100.000).
- ❖ Regularidades de la serie oral y escrita. Escrituras equivalentes. Redondeo.
- ❖ Sistema de Numeración no posicional.
- ❖ Sumas y restas hasta el 10.000.
- ❖ Multiplicación y división.

**Área Lengua:**

- ❖ Lectura Comprensiva.
- ❖ Cuento. Sus partes.
- ❖ El párrafo como unidad del texto.
- ❖ La oración cómo unidad que tiene estructura interna.
- ❖ Producción de oraciones.
- ❖ Signos de puntuación.
- ❖ Sustantivos, adjetivos, verbos.

**Área Ciencias Naturales:**

- ❖ Cuerpo Humano.

**Área Ciencias Sociales:**

- ❖ Los Recursos Naturales de la Provincia y de la Argentina.
- ❖ Actividades productivas.
- ❖ Espacio urbano y rural.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:****Área Matemática:**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ✓ Completar el anterior y el posterior.                | ✓ Descomponer números.      |
| ✓ Escritura de los números y ordenar de mayor a menor. | ✓ Reconoce números romanos. |
|  | ✓ Tablas de multiplicar.    |

**Área Lengua:**

- |  |   |
|--|---|
| ✓ Comprensión e interpretación de diferentes tipos de textos literarios. | ✓ Responde en forma completa consignas dadas. |
|--|---|



- ✓ Identifica partes del cuento (texto literario).
- ✓ Reconoce párrafos de un texto.
- ✓ Distingue el punto seguido.
- ✓ Diferencia el punto aparte.

- ✓ Identifica sustantivos.
- ✓ Reconoce adjetivos.
- ✓ Distingue verbos.
- ✓ Escribe oraciones.

Área Ciencias Naturales:

- ✓ Reconoce partes del cuerpo.

- ✓ Distingue funciones de distintos órganos.

Área Ciencias Sociales:

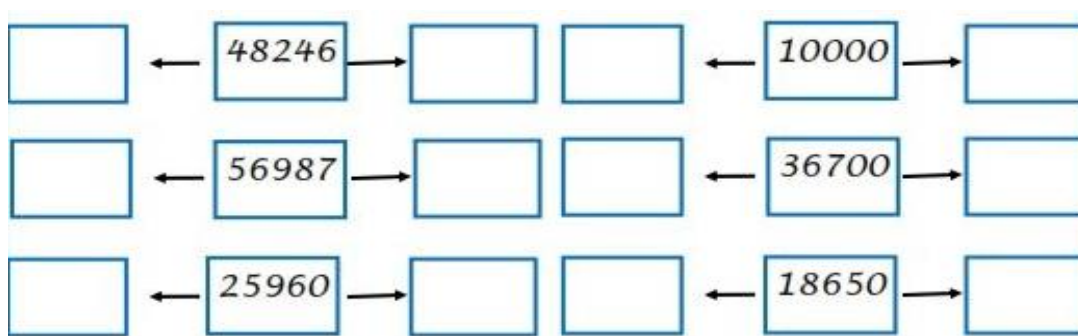
- ✓ Define espacio urbano y rural.
- ✓ Reconoce espacios geográficos.

- ✓ Diferencia recursos naturales.
- ✓ Distingue actividades productivas.

Actividades:

**Desafío:** Resolver distintas actividades que responden a temas ya trabajados.

- 1) Escribe el anterior y el posterior de cada número.



- 2) Escribe el nombre de cada uno de los números del punto 1.  
 3) Ordena los números del punto 1 de mayor a menor.  
 4) Escribe la descomposición de cada número.

<b>510302</b>	$5CM + 1DM + 0UM + 3C + 0D + 2U$
	$500.000 + 10.000 + 0 + 300 + 0 + 2$

<b>466.963</b>	

- 5) Ordena y Resuelve.

$1.420 + 2.314 + 492 =$	$12 \times 9 =$	$122 - 17 =$	$36 : 4 =$
$6.098 + 245 + 100 =$	$32 \times 5 =$	$325 - 13 =$	$152 : 8 =$

- 6) Une con flechas el valor correspondiente a cada número.

25	XVIII
18	VI
13	XIX
45	XLV
50	XXV
20	XIII
19	XXIX
6	L
29	XX
8	VIII

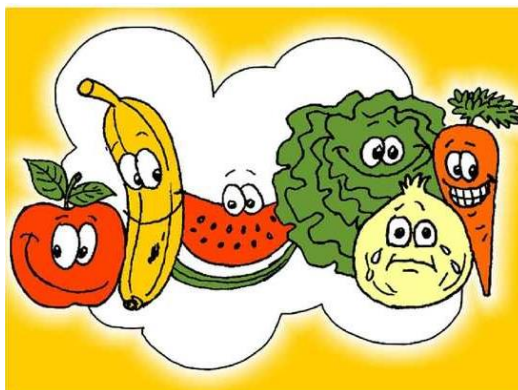
7) Lee atentamente el siguiente texto.

### **EL CUENTO DE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS**

En un lugar de Argentina, en la provincia de San Juan existían seres extraños. Seres que eran de color naranja, amarillo, verde y rojo, de nombres de frutas y verduras.

Ellas sabían que los niños no las querían. Lo que provocaba que por sus mejillas rosadas corrieran lágrimas de tristeza. Un día las frutas y las verduras decidieron hacer algo para que los niños no las rechazaran a la hora de la comida. Entonces idearon un plan.

Decidieron visitar a un niño que vivía al otro lado de la montaña, llamado Amadeo. Ellas sabían que era peligroso ir ya que ciertos animales se las podían comer. El día del viaje llegó, las frutas y verduras estaban contentas por conocer a Amadeo, según habían leído Amadeo era el más bueno de la comunidad. A Amadeo le gustaba las frutas y verduras por eso era un niño sano e inteligente. Llegaron a la casa de Amadeo y las recibió con una gran sonrisa, muy preocupadas le contaron a Amadeo que otros niños no las querían comer, preferían golosinas y dulces. Amadeo les contó que su mamá le prepara combinando frutas y verduras haciendo figuras con ellas en el plato, aprendieron de la fórmula y decidieron preparar junto a Amadeo un plato delicioso para un niño llamado Jorge que no le gustaba las frutas y verduras, Jorge al principio tuvo miedo de probar los platos, pero en cuanto comió quedó fascinado.



Después de ver tan buenos resultados todos juntos y felices decidieron ayudar a otros niños para que se mantuvieran fuertes y sanos.

- 8) Vuelve a leer el texto del punto anterior, y luego responde:
  - a) ¿Cuáles son los personajes del texto?
  - b) ¿Qué decidieron hacer las frutas y verduras? ¿Por qué?
  - c) ¿Qué les propuso preparar Amadeo? ¿Funcionó?
- 9) Relee el cuento. Identifica y señala las partes.
- 10) Marca los párrafos con [ ], con color azul el punto aparte y con naranja punto seguido.
- 11) Enumera las siguientes oraciones según lo sucedido en el cuento del 1 al 7.
  - Decidieron ayudar a otros niños para que estén sanos y fuertes.....
  - Le contaron a Amadeo que otros niños no las querían.....
  - En la provincia de San Juan existían seres extraños.....
  - Prepararon junto a Amadeo un plato delicioso y se lo dieron a Jorge.....
  - Jorge al comer quedó fascinado.....
  - Fueron al otro lado de la montaña a buscar a un niño sano e inteligente.....
  - Las frutas y verduras sabían que los niños no las querían e idearon un plan para no ser más rechazadas.....
- 12) Observa las siguientes palabras del cuadro y clasificalas según corresponda:

**FRUTAS- VISITAR- AMADEO- PELIGROSO- COMER- CONTENTAS- BUENO- INTELIGENTE- CONOCER- GOLOSINAS- DELICIOSO- JORGE - FUERTES- MIEDO- FASCINADO- PREPARAR- TRISTEZA.**

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

- 13) Extrae tres sustantivos y adjetivos y elabora oraciones. (Al menos tres oraciones).
- 14) Vuelve a leer el texto del punto 7, piensa y responde
  - ☺ ¿De qué habla el cuento?
  - ☺ Teniendo en cuenta el texto responde:
    - ¿Qué beneficios nos brinda tener una buena alimentación a nuestro cuerpo?
    - Teniendo en cuenta las guías, ¿Cómo te sientes teniendo una buena alimentación?

- A la hora de alimentarnos, ¿Qué partes del cuerpo utilizas? ¿Qué proceso realizas?
- ¿Qué órganos de nuestro cuerpo se ponen en funcionamiento?
- ¿Qué beneficios tienen nuestros huesos?
- De acuerdo a lo trabajado sobre seres vivos (animales), ¿Qué alimentos nos brinda cada uno?

**¡Recuerda!**

“El cuerpo humano esta formado por diferentes órganos que trabajan en conjunto, que realizan todas las funciones que mantienen con vida a las personas”.

☺ Completa la siguiente frase:

Para poder vivir nuestro cuerpo necesita.....  
 .....

☺ Define: ALIMENTACION – SALUDABLE – CUERPO.

☺ Teniendo en cuenta los espacios (rural-urbano) de nuestra provincia, ¿Dónde conseguimos los alimentos que nombran el cuento?

☺ Observa los siguientes alimentos y clasificalos según su origen, colorea los de origen vegetal y animal.



ORIGEN VEGETAL	ORIGEN ANIMAL

- 15) Describe cuáles son las verduras que más se cultivan en la zona.
- 16) Explica por qué es importante comer verduras.
- 17) ¿Qué es una alimentación saludable?
- 18) Teniendo en cuenta los recursos naturales, ¿a qué llamamos ambiente natural?
- 19) ¿Qué actividades productivas se realizan en nuestra provincia?

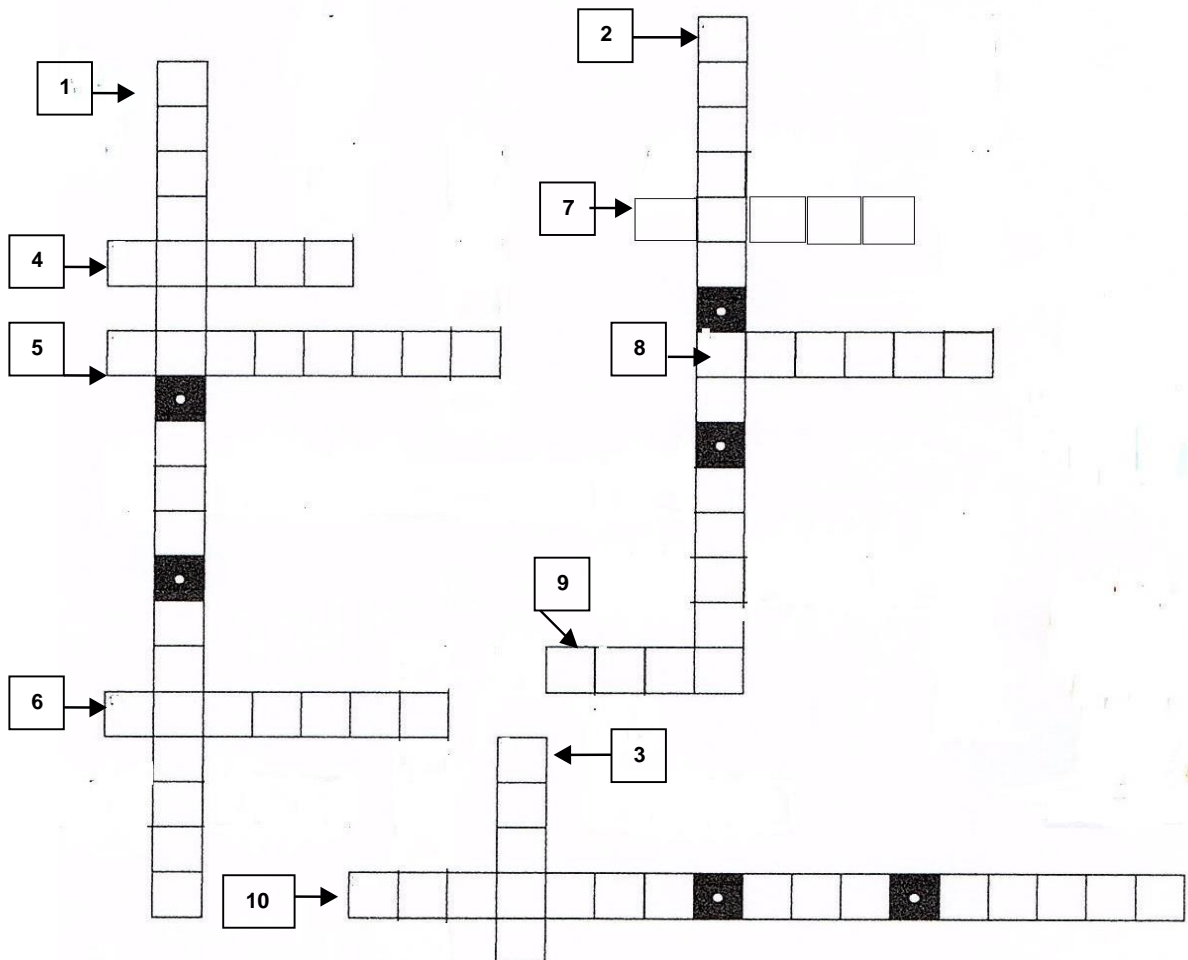
20) Ahora completar el crucigrama de hábitos saludables.

**Vertical:**

- 1) Lo que se debe hacer después de cada comida.
- 2) Tipo de aceite saludable que procede de las aceitunas.
- 3) Para desarrollar la mente y pasar ratos divertidos, los niños deben...

**Horizontal:**

- 4) Alimento dulce que debes comerse todos los días y que generalmente se come de postre.
- 5) Primera comida del día.
- 6) Alimento que se puede comer cocido o crudo.
- 7) Alimento líquido, rico en calcio y que ayuda al crecimiento de huesos fuertes.
- 8) Cuando estás muy cansado y tienes mucho sueño y necesitas...
- 9) Durante las comidas, o cuando tengas sed, lo mejor es beber mucha...
- 10) Lo que siempre debemos hacer antes de comer y después de ir al baño.



☺ Para cuidar tu cuerpo:

a) ¿Qué valores tienes en cuenta?

b) ¿Siempre están presente?

**Director: Luis Tejada**

**Docente: Luna Patricia**