



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: María Eugenia Carrión

Grado/Año: Sección Aprestamiento

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Estimulación Visual – Computación (Elisa Villareal) – Tejido y Artesanía (Mirta Godoy) – Tecnología (Cristina Acosta) – Educación Física (Gustavo Moreno)– Cerámica (Belén Alcucero) – Teatro (Miriam Pacheco) – Cocina (Liliana Olivera) – Música (Silvana Zepeda) – Psicomotricidad (Luciana Puiggros) – Celador (Fernando Gómez).

Guía N° 11 "HAGAMOS DE LA FAMILIA EL MEJOR LUGAR PARA CRECER"

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Ejercitación y fonema de M.

Área Matemática: Numeración. Conteo. Figuras geométricas.

Área Orientación y Movilidad: Lateralidad.

Área Estimulación Visual: Atención y percepción visual.

Área Formación Ética y Ciudadana: La Familia

Área Computación: Programa Paint: Trabajo óculo - motriz. La familia

Área Tejido y Artesanías: Técnicas sencillas para decorar piezas de madera.

Área Educación Física: Practicas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo.

Área Tecnología: Jugamos y aprendemos los números (tiro al blanco)

Área Música: Experiencia de improvisación y creación. Ritmos.

Área Psicomotricidad: Coordinación dinámica general

Área Cerámica: Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final.

Área Cocina: Almuerzo: Puré de zapallo

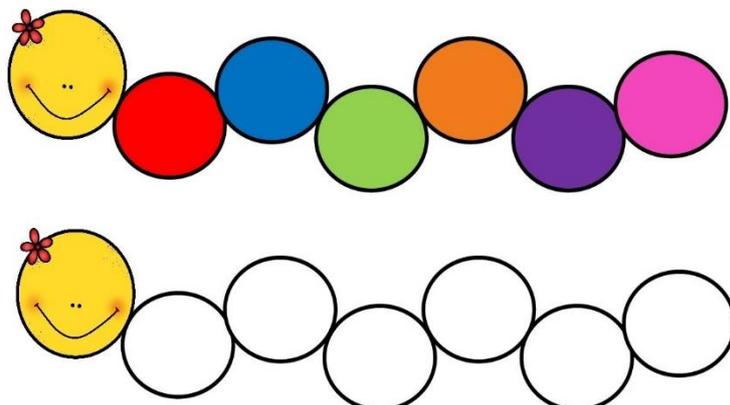
Área Teatro: Representación

Área Celaduría: Para jugar en familia.

Día 1

Área Estimulación Visual

-Pinta el gusanito como muestra la imagen.





Área Computación: Contenido Seleccionado: Programa Paint: Trabajo óculo - motriz. - La familia

1-Trabajar en la computadora (o en un papel si no tienen computadora), en un programa de dibujo, como "Paint" e insertar las siguientes formas para dibujar a todos los integrantes de su familia, luego con el lápiz dibujarles el cuerpo, el pelo, la ropa, etc., las características que ella quiera:



Con la herramienta "Relleno de color" pintarlas con el color que quiera:

Trabajo en familia:

Pueden ayudarla haciéndole notar el color y el largo del pelo de cada uno, color de ojos, etc.

¡Quedará hermosooo!!!

• **Seleccionar Color:** Define como activo un color del área de dibujo, ya sea para rellenar o para dibujar un gráfico.

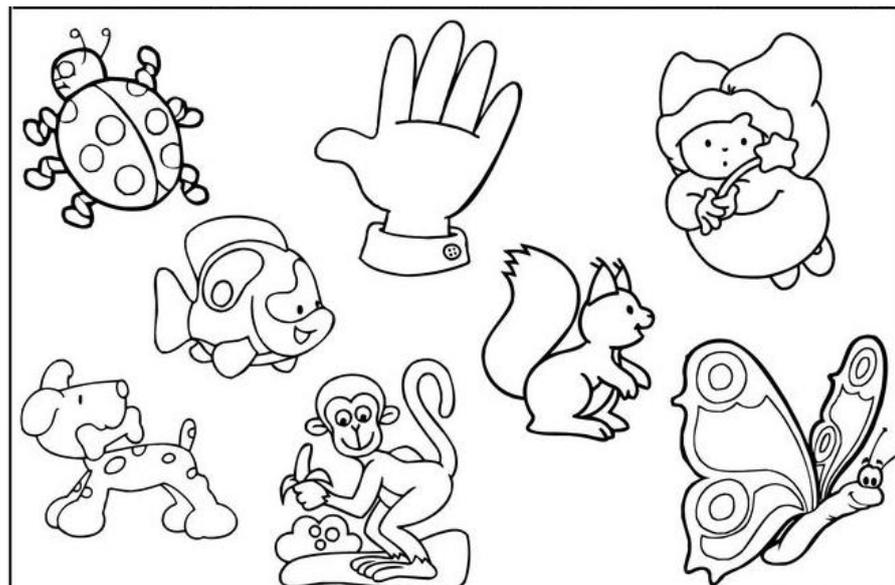


Día 2

Área Lengua

-Observa las imágenes, nombra cada una de ellas.

-Luego colorea las imágenes que comienzan con M.



Área Tejido y Artesanías: Título de la propuesta: "Una técnica diferente"

*En la actividad anterior, la pieza de madera quedo pintada de colores en los espacios que dejo la cinta, ahora con mucho cuidado retirar la cinta de papel, en los lugares que estuvo la cinta quedan listones blancos ,en estos listones van a pintar lunares negros, usando la punta del cabo del pincel, como sello ,también pueden usar un palillo, o un cotonete; el utensilio que usen



como sello para pintar los lunares depende del tamaño de cinta que usaron y también del tamaño de la pieza que están pintando.

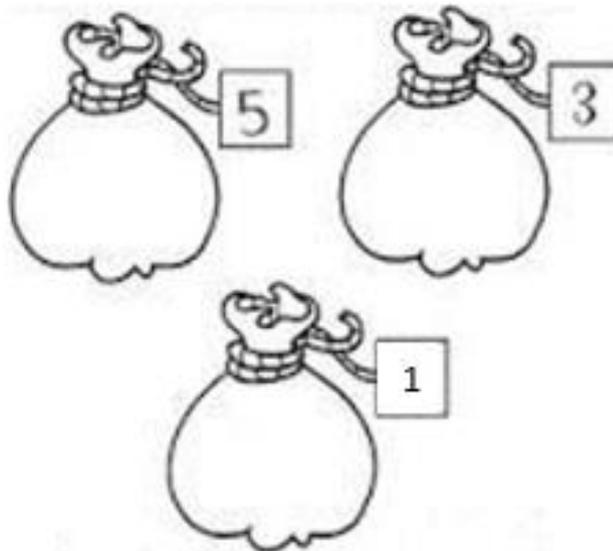
*Tener especial cuidado de no pintar los lunares muy pegados entre sí, también puedes pintar, si no les gustan los lunares, pequeñas florcitas armada con 5 puntos como pétalos y uno en el centro utilizando colores vivos, o con un palillo realizar a lo largo de los listones pequeños líneas o guiones simulando una costura

*Cuando estos diseños estén secos (después de 6, u 8 horas) aplicar barniz con pincel o en aerosol lo que tengan.

Día 3

Área Matemática

-Dibuja pelotitas de cada bolsa según la cantidad que indica el cartel.



Área Tecnología: Contenido seleccionado: Jugamos y aprendemos los números (tiro al blanco) ¡Jugamos y aprendemos en familia!

Materiales: Cartón, goma eva, tijera, compas, pegamento, marcador, pelota, abrojo.

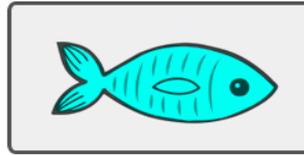
Procedimiento: toma el cartón y corta un círculo de 20 cm de diámetro. Luego marca y corta cinco círculos de goma eva de diferentes tamaños. Pega el círculo más grande en el cartón y luego ir pegando un círculo sobre otro del más grande al más pequeño. En cada círculo colocar un puntaje. El círculo más grande vale 10 puntos, el que le sigue 20 puntos y así sucesivamente, el círculo más pequeño es el que vale 50 puntos. Colocar alrededor de todos los círculos abrojos. Elegir una pelota chiquita con la que vayas a jugar y también colócale un abrojo de manera que cuando la lances quede pegada.

El juego consiste en colgar el círculo en la pared y los jugadores deben ubicarse 2 metros hacia atrás. De a uno deberán lanzar la pelota e ir anotando en un papel el puntaje que obtuvieron. Quien obtenga más puntaje será el ganador. ¡A divertimos en familia!

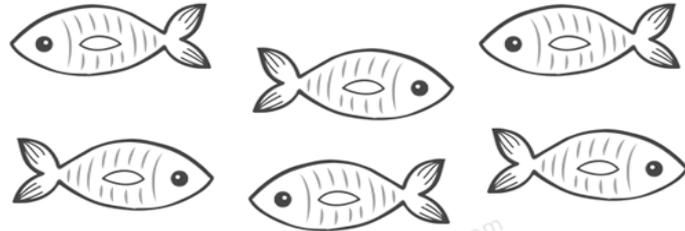


Día 4

Área Orientación y Movilidad



-Colorea los peces que miran hacia la derecha.



-¿Cuántos pececitos hay?

Área Música: Título: Jugamos en familia

Contenidos: -Experiencia de improvisación y creación.

-Ritmos: Utilización del cuerpo para interiorización rítmica.

1) Escuchamos la canción "La Familia" (el video se enviará por WhatsApp). Comentamos que nos habla la misma.

a) Utilizamos las maracas que construimos anteriormente y acompañamos la canción marcando pulso.

2) Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por WhatsApp.

a) En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.

Día 5

Área Formación

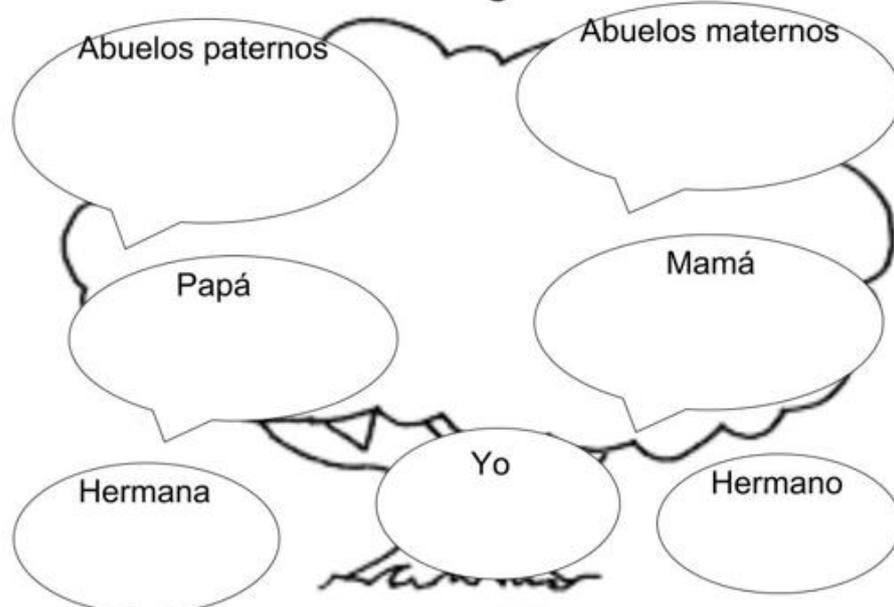
Ética y

Ciudadana

-Con ayuda de mamá completa el árbol genealógico con el nombre de cada integrante de la familia.

-Busca fotos de cada uno de ellos y pegalas.

Árbol Genealógico. Mi familia





Área Cocina. Contenido: Almuerzo: Puré de zapallo

*Preparamos junto a tu familia: Puré de zapallo

Ingredientes (para 4 personas: 1 kg de zapallo, 1 papa pequeña)

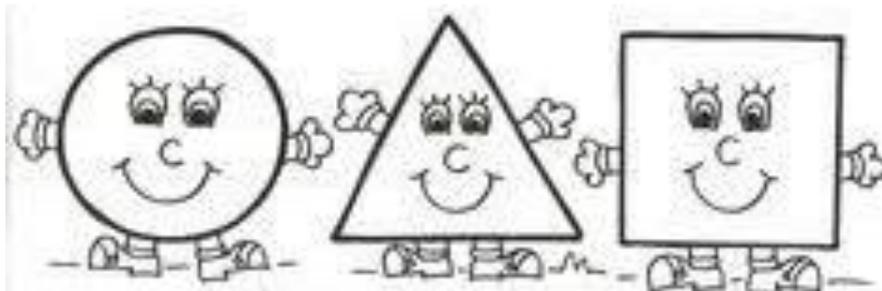
Preparación: Pelar el zapallo. Eliminamos las semillas con una cuchara y la cortamos en cubos. Colocamos los trozos del zapallo en una olla junto con la papa. Hervir hasta que hayan ablandado. Hacer puré, aplastándolos con un tenedor sobre una superficie plana y limpia. Añadimos sal y aceite a gusto. Servimos el puré de zapallo en los platos.

Día 6

Área Matemática

-Observa el link <https://youtu.be/bqKDWm7wO3Y>

-Decora cada una de las figuras



Área Educación Física:

En esta guía continuaremos con el desarrollo del **rolido**. Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr dominar este movimiento, continuaremos trabajando con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).



Ejercicio 1: "Carretilla" con ayuda. Para este ejercicio necesitaremos la ayuda de otra persona (mamá, papá, hermano/a).

Posición inicial; Nos colocaremos boca abajo, apoyando solo las manos en el piso, nuestro ayudante sostendrá nuestros pies. Luego nuestro ayudante desplaza nuestros pies hacia adelante y hacia atrás, debemos mantener las piernas rectas en todo momento, lo que

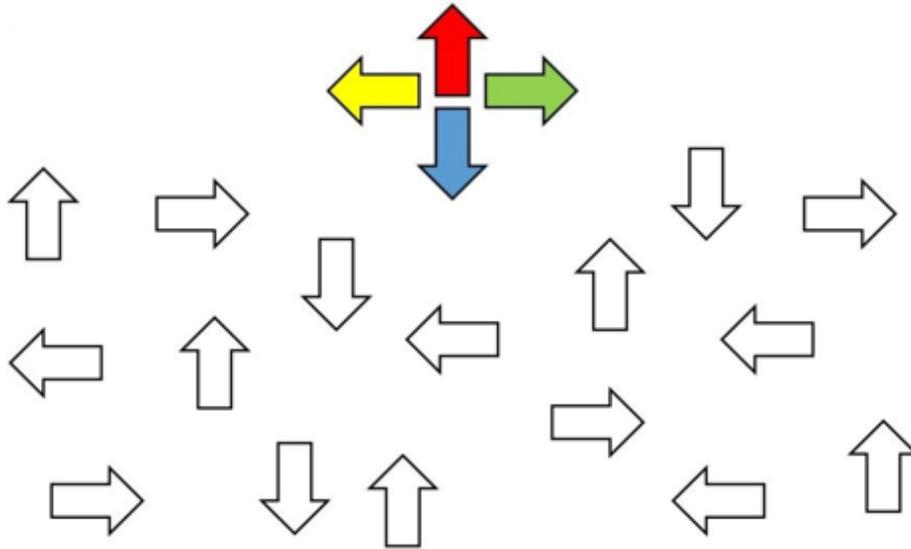


se debe flexionar es la cadera. Realizamos 6 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y realizamos 6 repeticiones más. **¡¡MUCHA SUERTE Y A MOVERSE!!** ¡En la próxima guía nos "lanzamos" con todo lo aprendido a realizar el rolido!

Día 7

Área Orientación y Movilidad

-Colorea según el modelo.



Área Cerámica: Título de la propuesta: "El amor de familia es para siempre".

Contenidos: Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Valoración por trabajo colaborativo en familia.

Preparación: *"El amor de familia es para siempre"*. En esta oportunidad deberemos trabajar en familia para realizar un cartel de entrada para nuestro hogar y un hermoso cuadro familiar.

Materiales: - Porcelana fría para modelar de secado al aire; una tapa de caja de zapato de cartón; pegamento blanco (plasticola o cola de carpintero); un palo de amasar; un cuchillo; un pincel; acrílico de color marrón, blanco y verde; barniz; un poquito de cordón o hilo sisal; bolillo.



Pasos a seguir:

1. Pintar de con acrílico blanco toda la tapa de cartón. Dejar secar.
2. Dibujar con lápiz negro un árbol genealógico como el que aparece en la imagen.
3. amasamos bien la porcelana en frío, formamos tiras finas (como el grosor de un lápiz), colocamos pegamento blanco sobre todo el árbol dibujado anteriormente y con las tiras, lo cubrimos completamente (salvo el centro de los círculos que van entre las ramas). Dejamos secar bien.
4. Pintamos con acrílico marrón el tronco y las ramas; y con acrílico verde los circulitos y el pasto. Dejamos secar bien y barnizamos.
5. Con mucho cuidado, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados de la tapa y le pasamos un pedacito de hilo sisal que servirá para colgarlo.
6. Dentro de cada círculo debes pegar la foto de cada miembro de tu familia o escribir la letra inicial de sus nombres. Busca el rincón más lindo para colgar tu hermoso cuadro.



Día 8

Área Lengua

-Nombra los objetos y completa con las sílabas MA – ME- MI – MO – MU.

-Piensa otras palabras con las sílabas aprendidas.

 ____ NO	 ____ CRO	 ____ SA
 ____ NO	 ____ ÑECA	 ____ TO

Área Teatro:

Contenido: Representación

*Representar con el propio cuerpo el proceso a través del cual un grano de maíz se transforma en palomita.

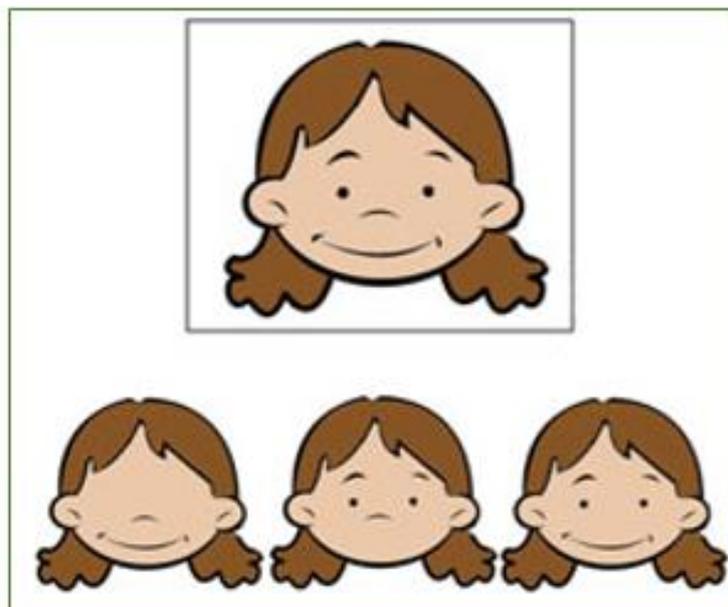
Desarrollo: se tiene que imaginar cómo sube la temperatura. Tras ello, empezará a saltar para convertirse en palomitas.

Día 9

Área Estimulación Visual

-Mira con mucha atención la imagen.

-Completa las caras igual que indica el modelo.



Área Psicomotricidad: Contenido: Coordinación dinámica general.

*En familia. Dibujar en una hoja una escalera con números del 1 al 6. Entre todos colocarles una actividad a los números (por ejemplo, el 1 saltar la soga, el 6 saltar con un solo pie y aplaudir, el número 4 saltar abriendo y cerrando las piernas, el número 3 realizar una tumba en una colchoneta). Con un dado (sino tiene fabricar un dado con cartón) cada participante tirara el dado y deberá realizar el ejercicio que corresponda al número que toco.



Día 10

Área Celaduría: Para jugar en familia.

La familia es el tesoro más importante que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos y aprendemos.

Después del almuerzo, cena o en algún momento del día que está reunida la familia en casa, proponemos un juego para compartir juntos en familia.

Juego: Adivina, adivinador. (Animales)

- El juego se debe realizar con dos o tres jugadores.
- Uno debe hacer sonidos o nombrar características de un animal.
- Los demás deben adivinar de que animal se trata.
- Quien adivina, debe pensar en un nuevo animal y seguir con el juego.

Y tengamos en cuenta que: "Porque nos queremos, porque nos cuidamos, porque estamos juntos, nada es complicado.

Porque si estamos juntos, entre todos formamos, este pequeño mundo que familia llamamos"



Directora: Marisa Pelletant