

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO: 3

ESCUELA: "PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN" **CUE:** 700027400

DOCENTES: LUCIANA SÁNCHEZ Y ELSA RUIZ

GRADO: 2º A Y B

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, ARTES VISUALES Y ED. FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ALIMENTACIÓN SALUDABLE"

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES. OPERACIONES CON DIFICULTAD: LA RESTA. MULTIPLICACIÓN POR 2 Y 3. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. COMPARACIÓN Y ORDENAMIENTO DE DISTINTAS CANTIDADES: PESO. **LENGUA:** LECTURA. LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. PRODUCCIÓN. SUSTANTIVOS: GÉNERO Y NÚMERO. VERBOS: TIEMPOS. **CIENCIAS SOCIALES:** LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN SITUACIONES SOCIALES. **ARTES VISUALES:** ALTO RELIEVE. **ED. FÍSICA:** AJUSTES DE LAS TRAYECTORIAS DE SI MISMO; DE LOS OTROS, Y DE LOS OBJETOS EN ESPACIO Y TIEMPO; PARA LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN

LENGUA: COMPRENDE EL TEXTO RESPONDIENDO CON COHERENCIA. IDENTIFICA SUSTANTIVO COMÚN Y CONCORDANCIA EN GÉNERO Y NÚMERO.

DISTINGUE LOS TIEMPOS DEL VERBO. PRODUCE ORACIONES CORRECTAMENTE.

MATEMÁTICA: RECONOCE LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN.

RESUELVE PROBLEMAS PLANTEADOS EN DIFERENTES SITUACIONES. RECONOCE LAS MEDIDAS DE PESO (KILOGRAMO). RESUELVE OPERACIONES, CÁLCULOS SENCILLOS Y CON DIFICULTAD. **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE LOS

DIFERENTES ACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA SOCIEDAD. **CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE LOS ALIMENTOS NECESARIOS PARA INCORPORAR EN HÁBITOS SALUDABLES. **FORMACIÓN ÉTICA Y**

CIUDADANA: RECONOCE LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEBE TENER EN CUENTA PARA LA SALUD. **ARTES VISUALES:** DISTINGUE LO TRIDIMENSIONAL DE LO BIDIMENSIONAL. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LOGRA RESOLVER EL DESAFÍO PLANTEADO CON AUTONOMÍA. EJECUTA ADECUADAMENTE LA ACTIVIDAD DE COORDINACIÓN E INDEPENDENCIA SEGMENTARIA CON ELEMENTOS.

DESAFÍO: PREPARACIÓN DE UN PLATO SALUDABLE CON ALIMENTOS NUTRITIVOS.

ACTIVIDADES: DÍA 1: LENGUA

1-LEE CON ATENCIÓN EL CUENTO “EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES”

EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES

HABÍA UNA VEZ EN EL PUEBLO EN DONDE LOS REYES DE LAS **FRUTAS, VERDURAS Y LEGUMBRES** ESTABAN CONVERSANDO, CADA UNO DE ELLOS DECÍA QUE ERA EL MÁS IMPORTANTE PARA LA ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS. EN MEDIO DE LA PELEA, DON POROTO REY DE LAS LEGUMBRES DIJO: – CADA UNO DE NOSOTROS AFIRMA SER EL MEJOR. PROPONGO HACER UNA APUESTA.

UN ROBUSTO PLÁTANO, QUE ESCUCHÓ LO QUE DON POROTO DECÍA, DECIDIÓ HABLAR EN NOMBRE DEL REINO DE LAS FRUTAS. CADA UNO PENSARÁ EN ALGO PARA DEMOSTRAR SUS **VITAMINAS, NUTRIENTES** Y COMO AYUDA A LA ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS. ASÍ CUANDO LOS PADRES Y SUS PEQUEÑOS, VEAN CUÁL ES EL MEJOR, EL GANADOR SERÁ EL REY ABSOLUTO Y PODRÁ GOBERNAR A TODAS LAS **VERDURAS, FRUTAS, LEGUMBRES Y CEREALES**. DIJO EL POROTO.

LA REINA DE LAS VERDURAS, LEVANTÓ LA MANO Y DIJO - PIDO SER LA PRIMERA. ORDENARÉ A TODAS LAS **VERDURAS** QUE SE VAYAN DEL PUEBLO. ASÍ LOS NIÑOS NO PODRÁN COMER ENSALADAS Y NOS EXTRAÑARÁN MUCHÍSIMO Y PEDIRÁN QUE VOLVAMOS. -¡EN MARCHA! DIJO LA ZANAHORIA.

TODAS **LAS VERDURAS** EMPRENDIERON LA PARTIDA Y AHÍ ESTABAN MARCHANDO. AL CABO DE UNOS DÍAS, LOS PADRES QUE NO SABÍAN DE LA APUESTA, EMPEZARON A BUSCARLAS. EL POROTO ESTABA MUY MOLESTO. LOS PADRES, ESTABAN PREOCUPADOS POR LA DESAPARICIÓN DE LAS VERDURAS. SI ELLAS SE ENTERABAN DE ESO, SERÍAN LAS GANADORAS. ENTONCES CONVOCÓ A LAS **LEGUMBRES** Y DIJO: – ESCUCHEN BIEN, LAS **VERDURAS** HAN DESAPARECIDO Y SU AUSENCIA ESTÁ CAUSANDO PROBLEMAS PARA PREPARAR LAS COMIDAS DE LOS NIÑOS, SI NO HACEMOS ALGO, ELLAS GANARÁN. LAS ARVEJAS DIJERON: AVISEN A TODAS LAS LEGUMBRES QUE SE ESCONDAN RÁPIDAMENTE. DEBEN PERMANECER OCULTAS EN EL BOSQUE. VEREMOS QUE HARÁN CUANDO NO PUEDAN HACER COMIDAS CON NOSOTROS. LOS NIÑOS NO PODRÁN ALIMENTARSE BIEN Y TRIUNFAREMOS.

AHORA YA NO HABÍA LEGUMBRES NI VERDURAS. LOS NIÑOS COMENZARON A ALIMENTARSE CON **GOLOSINAS**, LO QUE PRODUJO QUE SE ENFERMARAN, Y YA NO TENÍAN GANAS DE JUGAR.

LAS FRUTAS SE DIERON CUENTA DE LO QUE PASABA Y SE QUEDARON, NO QUERÍAN QUE LOS NIÑOS SIGUIERAN TRISTES Y DECIDIERON REUNIRSE CON EL COMANDO DE LA BUENA SALUD, PARA BUSCAR UNA SOLUCIÓN.

UNA MANZANA DIJO: –DEBEMOS BUSCAR A LAS LEGUMBRES Y HACER QUE REGRESEN A VILLA SANA, ESTA ABSURDA APUESTA, ÚNICAMENTE CAUSA ENFERMEDADES EN LOS NIÑOS. ENTONCES, UN GRUPO DE ALIMENTOS Y LAS FRUTAS, SALIERON A BUSCAR A SUS AMIGAS AL BOSQUE. CAMINARON MUCHO HASTA QUE LOS ENCONTRARON. ÉSTAS SEGUÍAN DISCUTIENDO SOBRE QUIÉN ERA LA MEJOR. LAS FRUTAS TRATARON DE HACERLES ENTENDER.

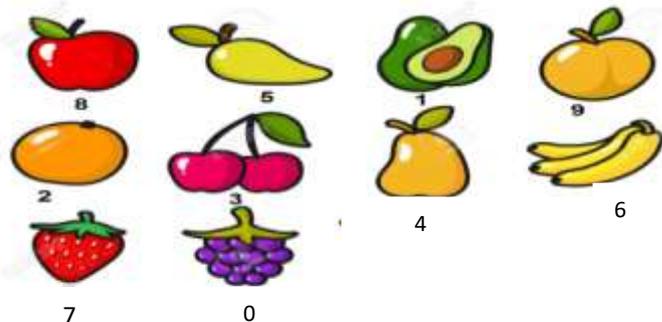
AL ESCUCHAR LAS VERDURAS Y LEGUMBRES, SE ARREPINTIERON DE SU COMPORTAMIENTO Y DECIDIERON VOLVER, LOS NIÑOS CORRIERON A SU ENCUENTRO, MIENTRAS QUE LOS PADRES APLAUDÍAN POR EL RETORNO DE LAS LEGUMBRES Y DE LAS VERDURAS. LAS GOLOSINAS SE QUEDARON SOLAS Y ABANDONARON EL PUEBLO.

MATEMÁTICA

1- COMPLETA LA SERIE CONTANDO DE 10 EN 10.

400									490
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

2- OBSERVA LAS CIFRAS QUE TIENE LAS FRUTAS Y DESCUBRE EL NÚMERO QUE SE FORMA.



CÓDIGO	NÚMERO

ARTES VISUALES

MATERIALES: CARTÓN DE 20 CM X 30 CM, PLASTICOLA, TIJERA, TÉMPERAS Y ELEMENTOS DESCARTABLES.

PROCEDIMIENTO: RECUERDA QUE EN UN ALTO RELIEVE LAS FIGURAS SOBRESALEN DEL PLANO.

DIBUJA EN EL CARTÓN ALIMENTOS SALUDABLES. LUEGO PEGA, SOBRE CADA ALIMENTO, TAPITAS, BOTONES, TELAS, PAPELES, ETC. POR ÚLTIMO, PINTALO.

LENGUA

1-VUELVE A LEER EL CUENTO EN VOZ ALTA Y RESPONDE EN TU CUADERNO.

2-PIENSA Y ESCRIBE OTRO TÍTULO PARA EL CUENTO.

¿POR QUÉ CREES QUE ES IMPORTANTE TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

¿QUÉ ENSEÑANZA NOS DEJA EL CUENTO?

3- DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES

IMÁGENES:



2- LUEGO DE OBSERVAR, RESPONDE: ¿QUÉ TRABAJOS ESTÁN REALIZANDO ESTAS PERSONAS? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL TRABAJO QUE REALIZAN?

MATEMÁTICA

1- PIENSA Y RESUELVE.

MARÍA Y JUAN FUERON A LA VERDULERÍA Y COMPRARON 3KG DE PAPA, 2 KG DE ZAPALLO Y 1KG DE ZANAHORIA. ¿CUÁNTOS KILOS DE VERDURAS COMPRARON EN TOTAL?

LENGUA

1-EL RECOLECTOR DE FRUTAS ANOTÓ LAS TAREAS DEL DÍA, PERO OLVIDÓ ALGUNAS PALABRAS. ESCRIBE DONDE CORRESPONDA.

SEMILLAS	PODADORA	PASTO	ARBUSTOS
----------	----------	-------	----------

ARREGLAR LA _____ CORTAR EL _____

PLANTAR LAS _____ PODAR LOS _____

2- LAS ACCIONES QUE REALIZA EL RECOLECTOR DE LAS FRUTAS SE LLAMAN _____.

3 ESCRIBE DOS ORACIONES UTILIZANDO LOS VERBOS ANTERIORES.

DÍA 3: LENGUA

1-COMPLETA CON EL SUSTANTIVO QUE CORRESPONDA. HUERTA /JARDINERO / FRUTOS / FLORES

EL _____ CORTA LAS _____ Y RECOGE LOS _____ DE LA _____.

2- ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS EN DONDE CORRESPONDE.

	FEMENINO	MASCULINO		FEMENINO	MASCULINO
SINGULAR			PLURAL		

MATEMÁTICA

1. ESCRIBE LOS NÚMEROS.

TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE.....

DOSCIENTOS TREINTA Y CUATRO.....

2- ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

3- ESCRIBE LOS DIEZ NÚMEROS ANTERIORES A 370

CIENCIAS SOCIALES - 1-REALIZA UNA LISTA DE TRABAJOS Y COMENTA: ¿QUIÉNES SON LOS QUE LOS HACEN?

2-CUÉNTAME EN QUÉ TRABAJAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, Y LUEGO REALIZA UN DIBUJO.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

1- OBSERVA EN ESTE PLATO, TODO LO QUE PODEMOS COMER.

-  POCOS (LEGUMBRES Y ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL)
-  SUFICIENTE (CEREALES)
-  MUCHAS (FRUTAS Y VERDURAS)

¿TE HAS DADO CUENTA QUE EL PLATO DEL BUEN COMER ESTÁ CLASIFICADO POR LOS MISMOS COLORES DE UN SEMÁFORO? ESTO INDICA QUE EL COLOR VERDE ESTÁ PERMITIDO COMER **BASTANTE**, EL AMARILLO **SUFICIENTES** ALIMENTOS Y EL ROJO POCOS ALIMENTOS DE ESTE GRUPO.

2- OBSERVA LOS ALIMENTOS Y UNE CON EL COLOR DEL SEMÁFORO.



LENGUA -1 2- ¡DEBES COMER TODOS LOS DÍAS VERDURAS Y FRUTAS DE TODO TIPO Y COLOR! COLOCA LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS COMUNES DONDE CORRESPONDA.

PUEBLO – NIÑOS – ZANAHORIA – PADRES – PLÁTANO – ARVEJAS – MANZANA - BOSQUE

PERSONAS	FRUTAS	VERDURAS	LUGARES

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: 1) “¡GRASAS FUERA!”

MATERIALES: PELOTITAS DE PAPEL PINTADAS DE COLOR ROJO (GRASAS), VERDE (PROTEÍNAS) Y AMARILLO (VITAMINAS). LOS PARTICIPANTES SE DIVIDEN EN DOS GRUPOS (SI SÓLO HAY DOS PARTICIPANTES, UNO PARA CADA EQUIPO). Y DIVIDIMOS EL ESPACIO DE JUEGO EN DOS. SE COLOCAN LAS PELOTITAS DE COLORES EN EL EXTREMO DEL ESPACIO DELIMITADO DENTRO DE UNA CAJA O BALDE. CADA EQUIPO TENDRÁ LA MISMA CANTIDAD DE PELOTITAS DE CADA TIPO.

EL JUEGO CONSISTIRÁ EN INTENTAR DEJAR LAS GRASAS AL EQUIPO CONTRARIO, Y TRAER A SU CAMPO DE JUEGO LAS PROTEÍNAS Y LAS VITAMINAS. A LOS TRES MINUTOS, EL ORIENTADOR DETIENE EL JUEGO Y GANARÁ EL QUE MÁS PUNTOS TENGA, SUPONIENDO QUE CADA “GRASA” EQUIVALE A UNO, CADA “PROTEÍNA” EQUIVALE A DOS PUNTOS Y CADA VITAMINA EQUIVALE A TRES PUNTOS.

2) “LA SENDA DE LOS NUTRIENTES”: PELOTITAS DE PAPEL PINTADAS OCHO DE COLOR ROJO Y SIETE AMARILLAS. TRAZAR DOS LÍNEAS EN EL PISO, EN UN EXTREMO SE COLOCAN LOS PARTICIPANTES DIVIDIDOS EN DOS GRUPOS (SI SÓLO HAY DOS PARTICIPANTES UNO PARA CADA EQUIPO). EN EL OTRO EXTREMO COLOCAREMOS UNA CAJA CON PELOTITAS DE PAPEL PINTADAS, (EL COLOR ROJO REPRESENTA GRASAS, Y EL AMARILLO SIMBOLIZA NUTRIENTES BENEFICIOSOS). EL JUEGO LO GANARÁ EL EQUIPO QUE ANTES CONSIGA LLEVAR LOS NUTRIENTES A SU CASA, SI POR EQUIVOCACIÓN TOMA UNA PELOTA DE COLOR ROJO, DEBERÁ DEVOLVERLA Y TOMAR LA CORRESPONDIENTE.

Docentes: Sánchez Luciana, Ruíz Elsa, Diana González e Ivana Orozco.

MATEMÁTICA

1- PARA TENER EN CUENTA.

LA UNIDAD DE PESO PRINCIPAL ES EL GRAMO. PERO LA UNIDAD DE PESO MÁS USADA ES EL KILOGRAMO (KG)

2- MARCA CON UNA CRUZ LAS FRUTAS QUE PESAN MÁS.



3- PIENSA Y RESUELVE.

LA MAMÁ DE PEDRO QUIERE COMENZAR A COMER SALUDABLE, COMPRÓ 2KG. DE FRUTAS PARA LA SEMANA ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL SI EL KILO DE FRUTA CUESTA 62\$? PUEDES DIBUJAR LOS BILLETES QUE DEBES USAR.

DÍA 5: MATEMÁTICA- 1- DIBUJA ALIMENTOS QUE SE PUEDAN PESAR.

2- ORDENA LOS OBJETOS QUE DIBUJASTE DE MENOR A MAYOR, SEGÚN SU PESO.

3- RESTO SOLITO

$23-20=$	$45-52=$	$23=40$
----------	----------	---------

FORMACIÓN ÉTICA - 1-LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE PORTADOR DE INFORMACIÓN.



2- LEE BIEN CADA UNO DE LOS HÁBITOS DE LA IMAGEN ANTERIOR, Y MARCA CON UNA X AQUELLOS QUE TE CUESTA CUMPLIR.

LENGUA

1- ¿QUÉ ES UN HÁBITO? ESCRIBE LO QUE ENTIENDAS EN TU CUADERNO.

¡TE DESAFÍO! A PARTIR DE LO APRENDIDO, PREPARA UN PLATO SALUDABLE CON ALIMENTOS NUTRITIVOS. SACA FOTOS Y COMPARTE LAS MISMAS CON TUS COMPAÑEROS Y SUS FAMILIAS.

DIRECTORA: María del Pilar Bustamante

VICEDIRECTORA: Silvia Beatriz Narváez

Docentes: Sánchez Luciana, Ruíz Elsa, Diana González e Ivana Orozco.