

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTE: MAURICIO TORRENT

CURSO: 3° AÑO

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MOVILIDAD SOCIAL

CONTENIDOS: MOVILIDAD SOCIAL. CONCEPTO. TIPOS. CAUSAS.

Guía de Actividades N°7

Movilidad Social

La movilidad social, es el conjunto de movimientos o desplazamientos que efectúan los individuos, las familias o los grupos sociales dentro de un determinado sistema socioeconómico. La sociología estudia dicho fenómeno en el marco de las teorías de las clases sociales, la estratificación social, la meritocracia y el estatus social.

Idealmente, las sociedades deben tender a tener una mayor movilidad social. Esto significaría que las personas que se esfuercen y tengan los méritos (de ahí la asociación con el concepto de meritocracia) y mediante este proceso mejorar su calidad de vida y subir en la escala social. En cambio, una sociedad con baja movilidad social genera pocas esperanzas de progreso para sus miembros, pues las personas tienden a retener el estatus social de sus antepasados sin importar su esfuerzo personal.

Existen formas de movilidad social: la horizontal y la vertical. En su otro significado, quiere decir en qué medida el logro socioeconómico se hereda.

La movilidad horizontal es el paso de los individuos o de los grupos de un convenio profesional, de una rama industrial a otra, de un círculo ideológico a otro, sin que esto implique la alteración del estatus social (por ejemplo, un obrero de la construcción que pasa a ser obrero industrial, o

un ejecutivo de una empresa de automóviles que pasa a ocupar un puesto de ejecutivo en un banco)

La movilidad intergeneracional. Esta movilidad hace referencia a la movilidad social que se produce entre una generación y la siguiente. Se experimenta cuando los individuos pertenecientes a una familia cambian de profesión con respecto a sus ascendientes (el hijo de un campesino que emigra a la ciudad para ser obrero de baja cualificación), siempre y cuando este cambio no implique un cambio en el estatus socioeconómico de la familia en general.

La movilidad intrageneracional. Movilidad social que sufren los miembros de una misma generación a lo largo de su vida y que les afecta en su trayectoria laboral

La movilidad vertical Se refiere al cambio de una clase a otra, y puede ser descendente o ascendente. Un obrero de baja cualificación que promociona a un puesto superior de obrero cualificado o de capataz; o el hijo de un campesino que accede a estudios universitarios y se convierte en médico o abogado, ascienden (ascenso social), en cambio un accionista afectado por un crash bursátil, un rentista afectado por la inflación o un trabajador cualificado que pierde su puesto de trabajo y se ve obligado a un subempleo, tienen un movimiento descendente, desciende de una clase superior a una inferior (descenso social).

La movilidad estructural o forzada. Se define por la cantidad de movimientos que viene determinada por el cambio de la estructura ocupacional en su conjunto.

La movilidad neta o circulatoria. Indica la cantidad de movimientos motivados por la circulación de los individuos entre las distintas posiciones en una misma estructura social.

La movilidad absoluta. Define la movilidad social que viene determinada por los cambios en la estructura de clases. Es la movilidad social total que describe una tabla de movilidad.

La movilidad relativa. Determina las probabilidades a modo comparativo de formar parte de las distintas clases que tienen los individuos de distintos orígenes sociales. Este tipo de movilidad se mide con las odds ratios y es una medida de fluidez social. Si aplicamos el estudio de la Movilidad relativa a través del tiempo en la sociedad española, encontramos que dicha movilidad se puede desglosar en cuatro periodos cronológicos: Estable1 (1907-31), Cambio1 (1932-46), Estable2 (1947-61), Cambio2(1962-66). Estos periodos corresponderían a las etapas vividas durante los periodos preindustrial, industrial y postindustrial.

La movilidad de ocupación territorial. Determinados oficios implican desplazamientos de distancias considerables, para poder continuar la actividad laboral para empresas que trabajan a nivel nacional o internacional, y por ello los individuos se ven obligados a realizar una movilidad territorial.

El nivel de educación es un factor esencial para lograr la movilidad social. Cuando se inicia desde una posición desfavorable, la educación es generalmente la manera más segura de lograr ascender social y económicamente. Los grupos que se encuentran en una posición favorable y a los cuales no les conviene movilizarse hacia abajo, utilizan la educación para perpetuarse, por lo cual es muy difícil para los grupos menos favorecidos poder acceder a esta educación e intentar llegar a un nivel superior en la escala social.

Según otros estudiosos, como Roberto Gargarella, otra herramienta esencial de la movilidad social es el Derecho. Este, a través de la formulación de normas jurídicas que lleven a la formulación de políticas públicas, puede ser una herramienta que incremente o disminuya la movilidad social. Al promover reformas institucionales que influyan en el desarrollo de grupos históricamente relegados, se puede incrementar la movilidad social de estos y romper con el peso del pasado sobre ellos. Ejemplos de esto son la inclusión de curules especiales en los parlamentos para representantes de grupos desfavorecidos, o la acción afirmativa en lugares de trabajo o de estudio. Viéndolo desde un punto de vista negativo, el Derecho también puede hacer todo lo contrario, que es promover desde las normas el mantenimiento del statu quo socioeconómico, o generar una movilidad social que no corresponda a los méritos, al darle preferencia a grupos minoritarios sólo por el hecho de serlo, sin importar sus méritos para poder pedirlo.

Causas que incentivan la movilidad

Los motivos por los que se produce movilidad social pueden ser varios, los principales son los siguientes:

Causas estructurales. El avance tecnológico implica una adaptación y cambio ocupacional.

Causas meritocráticas. El nivel educacional está directamente relacionado con la posibilidad del individuo de adquirir un status social elevado dentro de la escala social.

Causas familiares. En las zonas donde existan mayor cantidad de familias monoparentales las posibilidades de movilidad social son más complicadas, en contraposición las familias con ambos progenitores la movilidad social tanto ocupacional como territorial será más fácil.

Causas de incentivo o motivación. Otro concepto a tener en cuenta sería el que relaciona proporcionalmente a la competencia por la movilidad y el grado de desigualdad social, a más competencia más desigualdad, pero varía dependiendo de si la movilidad viene motivada por la obtención de recursos o de incentivos: a más desigualdad social mayor recompensa y proporcionalmente mayor motivación por la movilidad (ascenso social); sin embargo si lo que está en juego son los recursos y éstos están en manos de unos pocos e inaccesibles para el resto, la motivación por la movilidad es escasa.

ACTIVIDADES

- 1- Realice un listado con aquellas palabras que no conoce y busque su significado.
- 2- Realice un cuadro comparativo entre los distintos tipos de movilidad social vistos.

BIBLIOGRAFIA:

- Estela Falicov- Sociología - Aique- bs. As. 2005

Director Alejandro Godoy