

GUÍA: N°15

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: MOLINA JESICA

SECCION: PRE TALLER “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: COCINA-EDUCACIÓN FÍSICA-EDUCACIÓN MUSICAL-TEATRO-EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS DESDE CASA”

CONTENIDOS

CIENCIAS SOCIALES: PERSONA, ROL, CLASE, GRUPOS DE PERTENENCIA. -LAS FAMILIAS: VIDA SOCIAL Y AFECTIVA.

CIENCIAS NATURALES: ELEMENTOS NATURALES. SERES VIVOS Y NO VIVOS.

LENGUA: -RELATO COHERENTE Y SECUENCIADO DE EXPERIENCIAS PERSONALES. -PRODUCCIÓN ORAL DE NARRACIONES PERSONALES ANÉCDOTAS FAMILIARES, DESCRIPCIONES.

TEATRO: CUERPO Y VOZ.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: FAMILIA. -CARTELES.

COCINA: PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE PROCESOS TECNOLÓGICOS EN CONTEXTOS REALES DE PRODUCCIÓN. -RECONOCER MATERIALES Y UTENSILIOS.

EDUCACIÓN FÍSICA: LANZAMIENTO DE BALA.

EDUCACIÓN MUSICAL: REPERTORIO ACTUAL. -GÉNERO VOCAL E INSTRUMENTAL. INSTRUMENTOS MUSICALES. -CANTO INDIVIDUAL Y GRUPAL. -PARTES DEL CUERPO: GESTUALIDAD, MÍMICA. -LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO. -EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA.

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA AGROPECUARIA:

NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS. LEO ESTA FÁBULA

EL ÁRBOL QUE NO SABÍA QUIÉN ERA

HACE MUCHO TIEMPO ATRÁS EN UN BOSQUE HERMOSO, VIVÍAN MUCHOS ÁRBOLES. ESE BOSQUE ERA REALMENTE HERMOSO Y CADA UNO DE LOS ÁRBOLES ERA REALMENTE MUY FELIZ ALLÍ. EN ESE LUGAR NO FALTABAN LAS CASCADAS, LOS PÁJAROS Y POR SUPUESTO TODA CLASE DE ÁRBOLES: MANZANOS, NOGALES, DURAZNEROS, PLÁTANOS, ETC. PERO HABÍA UN ÁRBOL QUE SE ENCONTRABA TRISTE PUES, POR MÁS QUE SE HABÍA ESFORZADO, NO

LOGRABA DAR FRUTOS COMO LOS OTROS ÁRBOLES. TRISTE Y DESANIMADO. EL ÁRBOL POR NO PODER DAR FRUTOS.

- TIENES QUE RELAJARTE Y VERÁS CÓMO EN POCOS DÍAS COMENZARÁS A DAR FRUTOS – LE DECÍA EL DURAZNERO.

- SÍ, ES CIERTO – AGREGÓ EL MANZANO – TIENES QUE RELAJARTE. RESPIRA HONDO Y VERÁS CÓMO EMPEZARÁS A DAR FRUTOS.

PERO POR MÁS QUE LO INTENTABA EL ÁRBOL NO LOGRABA NI UNA MÍNIMA SEMILLA. ASÍ, COMENZÓ A PENSAR QUE “ALGO PODRÍA ANDAR MAL EN ÉL”. ENTONCES ASISTIÓ A UNA LECHUZA QUE ERA CONSIDERADA LA MÁS SABIA EN TODO EL GRAN BOSQUE. LUEGO DE EXAMINAR, LA LECHUZA AL ÁRBOL, ÉSTA LE DIJO:

- DISCULPA PERO NO PARECE QUE TENGAS NINGÚN TIPO DE DIFICULTAD: TUS RAÍCES SON FIRMES, NO TIENES NINGÚN PROBLEMA EN TU SABIA, TUS RAMAS SON FUERTES, TIENES UNAS MARAVILLOSAS HOJAS QUE EXPRESAN TU SALUD FÍSICA... CREO QUE LO QUE TE OCURRE ES QUE HAS ESTADO MUY OCUPADO HACIENDO LO QUE OTROS TE HAN DICHO QUE HAGAS, PERO NO HAS ESCUCHADO TU PROPIA VOZ INTERIOR -.

- ¿VOZ INTERIOR? – PREGUNTÓ ASOMBRADO EL ÁRBOL – JAMÁS HABÍA ESCUCHADO DE NINGUNA VOZ INTERIOR.

- PERO TODOS TENEMOS UNA VOZ INTERIOR QUE NOS GUÍA Y DICE QUIÉNES SOMOS. PREGUNTA A TU VOZ INTERIOR Y TE DIRÁ QUÉ ES LO QUE OCURRE, PORQUE FÍSICAMENTE NO TIENES NADA MALO.

EL ÁRBOL SE QUEDÓ PENSANDO SOBRE LO QUE LA LECHUZA LE HABÍA DICHO. ASÍ QUE ESA MISMA NOCHE, MIENTRAS TODOS LOS ÁRBOLES DESCANSABAN, SE PUSO A MEDITAR. DESEABA CON TANTAS GANAS AVERIGUAR QUIÉN ERA QUE MEDITÓ TODA LA NOCHE... PASARON VARIAS NOCHES Y EL ÁRBOL, SIN DARSE POR VENCIDO, CONTINUABA MEDITANDO HASTA QUE UNA NOCHE, CASI SIN DARSE CUENTA, ESCUCHÓ UNA SUAVE VOZ QUE VENÍA DE SU INTERIOR:

- ¿QUIERES SABER QUIÉN ERES? – DIJO LA DULCE VOZ

- ¡SÍ! – RESPONDIÓ EL ÁRBOL CON CALMA.

- NO ERES UN NOGAL, NI UN MANZANO, NI UN DURAZNERO. ENTONCES ¿POR QUÉ PRETENDES DAR NUECES, MANZANAS O DURAZNOS?

EL ÁRBOL PERMANECIÓ EN SILENCIO SIN PODER RESPONDER A ESTA PREGUNTA. PERO TRAS UNOS MINUTOS LA VOZ SIGUIÓ HABLANDO:

- TÚ ERES UN ROBLE Y TIENES UNA GRAN MISIÓN, AUNQUE DIFERENTE A LA DE LOS OTROS ÁRBOLES: TÚ DARÁS SOMBRA A LAS PERSONAS Y ACOGERÁS A LAS AVES ENTRE TUS RAMAS FUERTES Y TUS HERMOSAS HOJAS. ESA ES TU MISIÓN PUES ERES UN HERMOSO Y GRAN ROBLE.

EL ÁRBOL, SIN PODER DECIR NINGUNA PALABRA, SONRIÓ SUAVEMENTE Y PROMETIÓ JAMÁS VOLVER A LLORAR O QUEJARSE POR SER UN ROBLE.

MORALEJA: CADA UNO TIENE FORTALEZAS QUE SON ÚNICAS. NUNCA PRETENDAS SER AQUELLO QUE NO ERES. DESCUBRE QUIÉN ERES Y ESFUÉRZATE POR HACER LO MEJOR QUE PUEDES CON LO QUE CORRESPONDE A TU VIDA, TAREA O TRABAJO...

ÁREA LENGUA:

JUGAMOS EN FAMILIA

ADIVINA QUIÉN

ESTE JUEGO ES MUY DIVERTIDO. SE TRATA DE PENSAR EN UN ANIMAL, PERSONAJE, ELEMENTO O LO QUE QUIERAS. CUANDO LO TENGAS EN MENTE, LOS DEMÁS DEBEN HACER PREGUNTAS, A LAS QUE SOLO SE PUEDE CONTESTAR CON SÍ O NO. **EL PRIMERO QUE LO ACIERTE SERÁ EL SIGUIENTE EN PENSAR LO QUE QUIERE QUE EL RESTO ADIVINE.** ¡SUERTE Y A PENSAR!

DIA 2: ÁREA COCINA:

PREPARAR JUNTO A MI FAMILIA LA SIGUIENTE RECETA: “PAN DE MIGA”

INGREDIENTES:

- 200 GRAMOS DE LECHE
- AGUA 280 CENTÍMETROS CÚBICOS
- 100 GRAMOS DE MANTECA
- 20 GRAMOS DE SAL
- 60 GRAMOS DE LECHE EN POLVO
- 1 KG DE HARINA
- 20 GRAMOS DE LEVADURA



PREPARACIÓN:

EN UN BOL INCORPORAR LA LECHE, EL AGUA. LA MANTECA, LA SAL Y EL AZÚCAR. MEZCLAR INCORPORAR LA LECHE EN POLVO, LA HARINA Y LEVADURA EN POLVO, MEZCLAR HASTA OBTENER UNA MASA HOMOGÉNEA. PASAR LA MASA A UNA MESADA APENAS ENGRASADA, AMASAR DURANTE 10 MINUTOS. LA MASA ESTARÁ LISTA UNA VEZ QUE DURANTE EL AMASADO LA MISMA SE DESPEGUE COMPLETAMENTE DE LAS MANOS Y DE LA MESADA, COLOCAR EN UN BOL Y CUBRIR CON PAPEL FILM. DEJAR REPOSAR LA MASA HASTA QUE DUPLIQUE EL VOLUMEN (UNA HORA). ENMANTECAR UN MOLDE Y CUBRIR CON LA MASA. TAPAR Y DEJAR REPOSAR NUEVAMENTE DURANTE UNA HORA. RETIRAR EL PAPEL FILM Y HORNEAR DURANTE 30 MINUTOS APROXIMADAMENTE. DESMOLDAR EL PAN SOBRE UNA REJILLA PARA QUE SE

HUMEDEZCA Y DEJAR ENFRIAR POR COMPLETO. REBANAR EL PAN, PREPARA SÁNDWICHES CON LAS VARIEDADES QUE MÁS PREFIERAN.

ÁREA LENGUA:

COLOCA EN VARIOS PAPELITOS TODAS LAS PARTES DE LA CASA, DÓBLALOS Y SACA TRES; SEGÚN EL LUGAR QUE SALGA DEBERÁS HACER UNA LISTA CON LAS COSAS QUE SE HACEN EN ESE LUGAR, POR EJEMPLO, BAÑO: LAVADO DE DIENTES, MANOS Y DUCHA.

DIA 3: ÁREA LENGUA:

MARCA EN LA RECETA ANTERIOR DE COLOR ROJO LAS PALABRAS QUE TENGAN EL GRUPO CONSONANTICO “MP”

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

MATERIAL: BUSCAR UNA PIEDRA REDONDA, QUE PUEDA SER TOMADA POR SU MANO, (NO MÁS GRANDE QUE LA MANO DEL ALUMNO) EN ESTA ACTIVIDAD PUEDEN PARTICIPAR HERMANOS, PRIMOS O AMIGOS Y DEBE SER SUPERVISADA POR UN ADULTO.



MARCAR UNA LÍNEA SOBRE EL PISO, LOS PARTICIPANTES CADA UNO CON UNA PIEDRA EN SU MANO, O PELOTA PESADA, A LA SEÑAL LANZARÁN BUSCANDO MAYOR DISTANCIA, UN ADULTO MARCARÁ DONDE CADA LANZAMIENTO. REPETIR LA ACTIVIDAD SIEMPRE BUSCANDO MAYOR DISTANCIA, (OBSERVAR LA IMAGEN).

DIA 4: ÁREA COCINA:

REALIZA EN FAMILIA LA SIGUIENTE RECETA: “PAN DE LOMO”

INGREDIENTES:

- 40 GRAMOS DE LEVADURA
- 1 CUCHARADITA DE AZÚCAR
- 600 CENTÍMETROS CÚBICOS DE AGUA
- 1 KG DE HARINA CUATRO CEROS
- SAL, CANTIDAD NECESARIA
- 100 GRAMOS DE MANTECA POMADA
- MANTECA EXTRA PARA PINCELAR



PREPARACIÓN

PONER EN UN BOL LA HARINA, HACER UN HUECO EN EL CENTRO, COLOCAR EL AZÚCAR Y LA LEVADURA, AGREGAR AGUA TIBIA Y DESMENUZARLA CON LOS

DEDOS, TOMANDO UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE HARINA HASTA FORMAR UNA CREMA. TAPAR Y DEJAR REPOSAR HASTA QUE SE FORME UNA ESPONJA. CUANDO ESTÉ A PUNTO, COLOCAR LA SAL SOBRE LA HARINA Y LA MANTECA POMADA EN EL CENTRO DEL BOL. IR AGREGANDO AGUA DE A POCO MIENTRAS SE VAN INTEGRANDO TODOS LOS INGREDIENTES. AMASAR HASTA QUE ESTÉ BIEN SUAVE Y DEJAR REPOSAR, CUANDO DUPLIQUE SU VOLUMEN, HACER BOLLITOS DEJAR LEUDAR NUEVAMENTE. UNA VEZ LEUDADOS, ESTIRAR DE FORMA ALARGADA, COLOCAR EN MOLDES ENMANTECADOS, PINCELAR CON MANTECA DERRETIDA Y LLEVAR A HORNO POR 15 A 20 MINUTO. DEJAR ENFRIAR Y ARMAR LOMOS A GUSTO.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

APROVENCHANDO LOS BROTES, FLORES Y DEMAS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA CON LOS QUE CONTAMOS ARMAREMOS CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR MANDALAS NATURALES.

- JUNTA TODOS LOS ELEMENTOS NATURALES QUE PUEDES COMO RAMITAS SECAS, HOJAS, PIEDRITAS, ETC.
- COLOCA UN PLATO DESCARTABLE PARA LOGRAR LA FORMA DE UN CIRCULO ALREDEDOR COLOCA DE MANERA SIMETRICA LOS ELEMENTOS QUE JUNTASTE, LUEGO SACA EL PLATO Y SIGUE RELLENANDO DE LA MISMA MANERA HASTA LLEGAR AL CENTRO.
- UNA VEZ TERMINADO MANDA UNA FOTO A TU SEÑO, ESTAS IMÁGENES SON DE EJEMPLO:



DIA 5: ÁREA MÚSICA

OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA CANCIÓN: “COLOR ESPERANZA” COMENTALE A TU FAMILIA: ¿PUEDES DISTINGUIR Y NOMBRAR LOS INSTRUMENTOS QUE SUENAN EN LA CANCIÓN?, LUEGO EXPRESAR LIBREMENTE LA CANCIÓN CON GESTOS Y/O MOVIMIENTOS.

ESCUCHAR NUEVAMENTE EN FAMILIA LA CANCIÓN DADA: “COLOR ESPERANZA” ENTONAR LA CANCIÓN EN FAMILIA SIGUIENDO LA MÚSICA Y LA LETRA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

ÁREA LENGUA:

EN FAMILIA BUSCA FOTOS ANTIGUAS Y COMENTA CON QUIEN TE ACOMPAÑE, QUIENES APARECEN, QUE RECUERDAN DE ESE MOMENTO, COMO ESTAN COMPUESTAS LAS FAMILIAS QUE APARECEN: RELATA EN EL CUADERNO BREVEMENTE POR LO MENOS DOS.

DIA 6: AREA COCINA:

EN FAMILIA REALIZAMOS LA SIGUIENTE RECETA: “PAN DE HAMBURGUESA”

INGREDIENTES:

- 250 GRAMOS DE HARINA
- 2 GRAMOS DE LEVADURA SECA
- SAL -2 CUCHARADITAS COLMADAS DE AZÚCAR
- 100 ML DE AGUA
- 40 GRAMOS DE MANTECA -1 HUEVO
- 40 ML DE LECHE TIBIA



PREPARACIÓN:

EN UN BOL COLOCAR LA HARINA, REALIZAR UNA CORONA, AGREGAR LA SAL, LUEGO EL AGUA TIBIA, LA LECHE, EL HUEVO, LA MANTECA Y LA LEVADURA. LUEGO AMASAR. UNA VEZ INTEGRADOS LOS INGREDIENTES, DEJAR LEUDAR CON ACEITE SOBRE LA MISMA. CUANDO VEAMOS DUPLICADO SU TAMAÑO LA SACAR DEL BOL Y VOLVEMOS A AMASAR (DES GASIFICAR). DIVIDIR LA MASA EN PEQUEÑAS PARTES IGUALES, ARMANDO BOLLITOS, DEJAR LEUDAR. COLOCAR EN UNA ASADERA ENMANTECADA Y LLEVAR A HORNO DURANTE 15 MINUTOS. DEJAR ENFRIAR Y ARMAR LAS HAMBURGUESAS A GUSTO.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

DE LA MISMA MANERA QUE REALIZASTE EL MANDALA, ANIMATE A REALIZAR UN PORTARETRATO, PUEDES USAR COMO BASE CARTON. COLOCALE LA FOTOGRAFÍA QUE MÁS TE GUSTO Y DECORALO COMO LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

DIA 7: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

REALIZAMOS CARTELES CON MENSAJES PARA LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA. TENIENDO EN CUENTA LA MORALEJA DEL CUENTO. BUSCA EN CASA HOJAS DE COLORES O CARTULINAS, LÁPICES DE COLORES O MARCADORES, UNA PIOLA O LANA. RECORTA LAS HOJAS EN RECTÁNGULOS DE 15CM X 10 CM. LE HACEMOS DOS AGUJEROS EN CADA ESQUINA. Y ESCRIBIMOS EL MENSAJE

PARA CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA. UNA VEZ TERMINADO LOS COLOCAMOS EN UN ÁRBOL DE CASA TE DEJO UN EJEMPLO.

MICA: LE GUSTA ARREGLAR LA CASA, MIENTRAS BAILA,
Y LE QUEDA MUY LIMPIA. ES UNA GENIA ❤️

ÁREA COCINA:

JUNTO A MI FAMILIA REALIZAR UN CUADRO CON LOS INGREDIENTES DE LAS RECETAS MENCIONADAS ANTERIORMENTE.

DIA 8: ÁREA TEATRO:

LEE CON ATENCIÓN Y COPIA EN TU CUADERNO:

EL VOLUMEN DE LA VOZ ESTÁ RELACIONADO CON LA RESPIRACIÓN. SIEMPRE QUE RESPIREMOS CORRECTAMENTE PODREMOS MANEJAR EL VOLUMEN. Y ESO DEPENDE DE LA SITUACIÓN EN QUE ESTEMOS. EL TONO DE LA VOZ ES ÚNICA PARA CADA UNO DE NOSOTROS.

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN.

- SENTARSE CÓMODAMENTE, COLOCAR LA MANO IZQUIERDA SOBRE EL ABDOMEN Y LA DERECHA SOBRE LA IZQUIERDA. COMENZAR A RESPIRAR Y NOTAR CÓMO SE VA LLENANDO DE AIRE Y VACIANDO EL ABDOMEN.
- BOSTEZOS: HACER COMO CUANDO ESTAMOS CANSADO. CON LA REALIZACIÓN DEL BOSTEZO DE AIRE, EQUILIBRA, LA EFICACIA RESPIRATORIA. REPETIMOS VARIAS VECES Y SENTIMOS COMO ENTRA EL AIRE Y EL CUERPO SE RELAJA.

OBSERVA LAS IMÁGENES E INDICA EN QUE VOLUMEN DE VOZ ESTÁN HABLANDO.



IMAGEN 1

IMAGEN 2

IMAGEN 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

REALIZA UNA LISTA DE LOS ELEMENTOS VIVOS QUE UTILIZASTE PARA REALIZAR EL MANDALA Y EL PORTARETRATOS Y OTRA CON LOS ELEMENTOS SIN VIDA.

DIA 9: ÁREA COCINA:

¿QUÉ INGREDIENTES VERDURAS Y/O FIAMBRES PODEMOS UTILIZAR PARA PREPARAR SÁNDWICHES? REALIZA UNA LISTA DE LOS MISMOS DIBUJO Y ESCRIBO LOS NOMBRES DE VERDURAS Y ADEREZOS QUE SE PUEDEN UTILIZAR PARA PREPARAR COMIDAS RÁPIDAS COMO LOMOS, HAMBURGUESAS Y SÁNDWICHES.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

MARCAR UN CÍRCULO SOBRE EL PISO, OBSERVAR LA IMAGEN. EL ALUMNO SE UBICARÁ EN EL CENTRO DEL CÍRCULO, CON LA BALA O PIEDRA, REALIZAR UNA PEQUEÑA FLEXIÓN, BALA SOSTENIDA CON UNA SOLA MANO A LA SEÑAL DADA POR UN ADULTO (PAPÁ, MAMÁ) LANZARÁ LA BALA REALIZANDO UN GIRO, OBSERVAR LA IMAGEN ILUSTRATIVA.



DIA 10: ÁREA MÚSICA:

OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA MÚSICA EN PIANO Y VIOLONCHELO: “DESPACITO” COMENTAR EN FAMILIA: ¿DE CUÁL CANCIÓN ES ESA MÚSICA? ¿CONOCES LOS INSTRUMENTOS QUE SUENAN? ¿TE GUSTÓ ESTA VERSIÓN INSTRUMENTAL? ESCUCHAR NUEVAMENTE LA MÚSICA EN PIANO Y VIOLONCHELO: “DESPACITO” EN EL VIDEO DADO. EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA, CANTANDO Y/O BAILANDO EN FAMILIA.

ÁREA TEATRO:

REALIZA ESTE JUEGO EN FAMILIA: LA TELE SIN SONIDO: SE TRATA DE ENCENDER LA TELEVISIÓN O PONER ALGUNA PELÍCULA QUE TENGA PERSONAJES DIALOGANDO. SE BAJA EL VOLUMEN Y SE INVENTAN DIÁLOGOS DIVERTIDOS QUE NO TENGAN QUE VER CON LA ESCENA. ESTO ESTIMULA LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y LA IMPROVISACIÓN. CUENTA EN TU CUADERNO COMO SE SINTIERON CON EL JUEGO.

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA