

Escuela Batalla de Tucumán – 4º Grado – Áreas Integradas

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: Formando pequeños lectores sobre las historias de nuestra Patria Chica...

Propósitos:

- Fomentar la lectura de textos narrativos y descriptivos (especialmente literarios), **con el fin de** mejorar la lectura oral, ampliar las estrategias de comprensión lectora y producir placer estético.
- Propiciar el estudio de las sociedades originarias de San Juan, para que los alumnos conozcan nociones básicas sobre su organización y transformación de la naturaleza para su supervivencia a través del tiempo.

Descripción del desafío: Diseñar una breve antología con leyendas sanjuaninas, cortas, utilizando portadores elaborados con materiales sencillos y bibliografía de fácil acceso para las familias de nuestra comunidad, (Libro “San Juan y Yo”, entre otros.)

GUÍA 4: Actividades de profundización

Lengua 1- Lee, recorta y pega la leyenda del Cacique Pismanta.

PISMANTA, LAS LÁGRIMAS DE UN CACIQUE

PISMANTA, EL CACIQUE MÁS RECORDADO POR SU BONDAD, NUNCA PUDO ACEPTAR LA LLEGADA DE LOS CONQUISTADORES AL VALLE DE TULUM, EN SAN JUAN. NO TENÍA ESPÍRITU GUERRERO, PASABA LARGAS HORAS A LA ORILLA DEL RÍO PESCANDO PARA ALIMENTAR A LOS SUYOS O, SIMPLEMENTE, MIRANDO LA GRANDEZA DE LA MONTAÑA, ALABANDO A LA PACHAMAMA.



UN DÍA, LOS DIOSES LE ANUNCIARON LO QUE OCURRIRÍA EN SU TIERRA. SINTIÓ QUE ESOS EXTRANJEROS SE QUEDARÍAN PARA SIEMPRE Y QUE TERMINARÍAN CON SU RAZA. SU DOLOR FUE INCALCULABLE Y NO PODÍA SOPORTAR LA IDEA DE VER SU TIERRA Y SU RAZA PISOTEADA POR EL ESPAÑOL.

EL CACIQUE ANGACO SE LES HABÍA UNIDO A LOS ESPAÑOLES. EN ESE MOMENTO, PISMANTA SE SINTIÓ TRAICIONADO Y TOMÓ LA DECISIÓN QUE DARÍA ORIGEN A LA LEYENDA. Y PARA NO SEGUIR SIENDO HUMILLADO POR LOS CONQUISTADORES, SE RETIRÓ HASTA UN LUGAR LLAMADO ANGUALASTO. EN UNA CUEVA QUE CASI NADIE CONOCÍA, SE ENCERRÓ CON TODA SU FAMILIA A ESPERAR LA MUERTE.

DICEN LOS ANTIGUOS DEL LUGAR QUE, LUEGO DE UNOS DÍAS, SE ESCUCHÓ UN FUERTE TEMBLOR, ACOMPAÑADO DE UN ESTRUENDO. UNA GRAN GRIETA SE ABRÍÓ EN LA ROCA QUE SELLABA LA CAVERNA Y, POR ELLA, COMENZÓ A FLUIR UN HILO DE AGUA CALIENTE.

ESAS AGUAS QUE BROTAN SON LAS LÁGRIMAS DEL CACIQUE. ESTÁN CALIENTES PORQUE BROTAN DEL CORAZÓN MISMO DE LA TIERRA QUE RECIBIÓ, A TAN ARDIENTE DEFENSOR DE SU RAZA. SON CONTINUAS, COMO UNA QUEJA SILENCIOSA Y CONSTANTE QUE RECUERDA QUE, DESDE ALLÍ, UN VALIENTE PREFIRIÓ DAR LA VIDA ANTES QUE TRAICIONAR SUS IDEALES.

(Adaptación)

Escuela Batalla de Tucumán – 4º Grado – Áreas Integradas

2- Señala en el texto el título, la imagen y enumera los párrafos.

3- Lee nuevamente el texto y responde:

- a) ¿Cuál es el personaje principal de esta leyenda?
- b) ¿Qué es lo que no pudo aceptar?
- c) ¿Qué le anunciaron los dioses?
- d) ¿Quiénes le querían quitar sus tierras?
- e) ¿Qué hizo el cacique Pismanta al saber que moriría?
- f) ¿Qué sucedió en la cueva de Angualasto?
- g) ¿Qué representa el agua que sale de la tierra en ese lugar?

4- ¿Cómo era el Cacique Pismanta, según el texto de la leyenda?

5- Enumera los hechos teniendo en cuenta el orden en que ocurrieron según la leyenda.

- SE ESCUCHÓ UN FUERTE TEMBLOR ACOMPAÑADO DE UN ESTRUENDO
- LOS DIOSES LE ANUNCIARON LO QUE OCURRIRÍA.
- PISMANTA PASABA LARGAS HORAS A LA ORILA DEL RÍO, PESCANDO.
- ESAS AGUAS QUE BROTAN SON LAS LÁGRIMAS DEL CACIQUE.

6- Luego de haber leído y analizado los hechos más importantes de esta leyenda, cuenta en pocas palabras de qué trata la leyenda del cacique Pismanta.

7- Completa la siguiente ficha con información de la leyenda del Cacique Pismanta.

Título de la Leyenda	Trata de ... (Breve)	¿Cuál es el elemento natural que apareció, según la leyenda?

8- Ahora puedes resolver el desafío. Busca en el Libro “San Juan y Yo” algunas leyendas de San Juan. También puedes buscar en otros libros o en internet. (Puedes copiar o fotocopiar las

Escuela Batalla de Tucumán – 4º Grado – Áreas Integradas

leyendas y arma tu antología. Recuerda, el título de tu librito será “**Breve antología de Leyendas de San Juan**”.

9- Haz una ficha como la del punto anterior, colocar en la primera columna el nombre de cada una de las leyendas que elegiste (no más de cinco leyendas), en la segunda columna escribirás brevemente de qué se tratan (luego de leerlas), y en la tercera columna debes decir qué elemento es el que se origina en cada leyenda. (Por ejemplo, en la leyenda del cacique Pismanta, el elemento que aparece o se origina es el *agua cálida de la montaña*, también llamada aguas termales curativas de Pismanta).

10- ¿Tuviste dificultades para hacer la antología? ¿Qué fue lo que más te costó? ¿Y lo que más te gustó?

Ciencias Sociales

11- Pismanta, es el nombre de un cacique Huarpe, pero también **Pismanta** es el nombre de una localidad de San Juan que se encuentra en el Departamento **Iglesia**. En la leyenda también se nombró al cacique **Angaco**, y hay un departamento de San Juan llamado **Angaco**.

Busca los departamentos de Iglesia y Angaco en el mapa de San Juan (guía 3), luego píntalos en el mapa.

12- Lee atentamente la información sobre **los Huarpes**. Haz un cuadro como el del modelo (cuadro verde) que está después de las imágenes. Luego complétalo con la información solicitada.

ALIMENTACIÓN

- El algarrobo era el árbol que les proporcionaba el alimento más importante de su dieta. Con sus semillas molidas hacían harina para fabricar el patay o "pan indio" y también una bebida: la "aloja".
- Además de pescar, cazaban con arcos y flechas o con boleadoras: guanacos, ñandúes, liebres y otros animales pequeños.



CONSERVADORA DE ALIMENTOS

Agricultura

- Se basaba en el cultivo del **maíz**. También cultivaban zapallo, poroto, calabaza, mate.
- Molian las semillas del algarrobo y con esa harina hacían el patay (pan indio).



RECOLECCIÓN: vainas de Algarrobo y drupas de chañar



GANADERÍA: era de llama. Obtenían productos derivados de ella y la utilizan para el transporte



LEGADO HUARPE

Fueron los huarpes quienes crearon las ACEQUIAS. A través de ellas se regaban las tierras. Recibían el nombre del cacique.

Otros legados que nos dejaron: cestería, tejidos y algunas palabras.



Organización familiar

- Se organizaban en grupos alrededor de la figura de un **Cacique**.
- El **Cacique** era el propietario de la tierra donde habitaba su grupo teniendo poder para vender, donar o arrendar,
- La calidad de **Cacique** era hereditaria en línea masculina en el primogénito y cuándo no tenía hijos, esta línea hereditaria recaía en el hermano menor.

Asentamientos

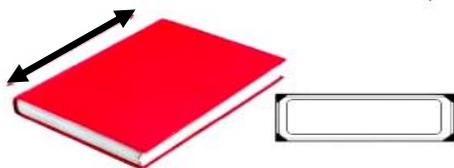
Delimitada porción de tierra para las distintas agrupaciones. Cada vivienda se separaba una de la otra por 20 km aprox y albergaba a una familia.



PUEBLO HUARPE	
Actividad Económica:	¿Qué recolectaban? ¿Qué cazaban? ¿Qué sembraban? ¿Qué ganado criaban?
Organización social:	¿Cómo organizaban los grupos? ¿Y las familias?
Legado de los Huarpes	¿Cuál fue su legado? ¿Qué nos dejaron?

Matemática 13- Completa con la medida correcta.

-¿Qué medida está representada? largo/ancho/alto



Escuela Batalla de Tucumán – 4º Grado – Áreas Integradas

14- Escribe la unidad de medida que utilizarías para medir los objetos de la imagen.

	<input type="checkbox"/>	km cm m	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

15- Marca con X la medida correcta para cada objeto.

		<input type="checkbox"/> 53m			<input type="checkbox"/> 4m
		<input type="checkbox"/> 53cm			<input type="checkbox"/> 4cm
		<input type="checkbox"/> 53km			<input type="checkbox"/> 4km

16- Ordena las medidas de mayor a menor.

62cm	62m	62km	6cm			
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

17- Resuelve las situaciones problemáticas.



a. Todos los días Luis recorre, en bicicleta, 9 km y 250 metros. Hoy ha recorrido 8 km, ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?

b. Luisa mide 1 metro y 36 centímetros y su hermana 35 cm más que ella, ¿Cuánto mide la hermana de Luisa?





Escuela Batalla de Tucumán – 4º Grado – Áreas Integradas

ÁREA ARTES PLÁSTICAS-- Docente: Gabriela Ontiveros

Propósito: Generar espacios de experimentación y creación.

Actividad: 1- Vuelve a observar los árboles que están alrededor de tu casa, fijate sus características. Sobre un cartón dibujarás un paisaje sanjuanino donde estarán estos árboles y utilizando elementos naturales intentarán reproducir sus texturas (pegando hojas, palitos, semillas, etc.)

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL—Prof. Patricia Aragón

Título: Canta con Orgullo

Actividades

1-Busca en YouTube la canción “Saludo a la Bandera” versión de Fabiana Cantilo, escribe la canción en tu cuaderno y aprende la canción.

2-Busca en YouTube “Marcha a mi Bandera” escribe la canción en tu cuaderno y aprende la letra cantándola.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA---Prof. Myrian Vílchez

PROPÓSITO: ESTIMULAR LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES.

ACTIVIDADES

1-MOVIMIENTOS ARTICULARES DE BRAZOS Y PIERNAS.

2-TROTOS EN EL LUGAR ELEVANDO RODILLAS Y LUEGO TALONES HACIA ATRÁS.

3-TROTOS EN DISTINTAS DIRECCIONES CON DESPLAZAMIENTOS.

4-SALTOS CONTINUOS EN EL LUGAR Y TAMBIÉN DESPLAZÁNDOSE.

5-REPETIR LOS EJERCICIOS VARIAS VECES.

Directora: Prof. Sandra Araya