

Guía pedagógica N° 1

Escuela: María Curié.

Docente: Jorge Luis Mas

Grados: 3ºy4º agrupados Ciclo: Primero y Segundo

Nivel: Primario

Turno: Único

Fecha: 31/5 al 4/6

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

TÍTULO: "Sucesos de Mayo"

Desafío: Armar un mural con curiosidades del 25 de Mayo de 1810

Propósitos:

- Desarrollar actitudes de respeto, esfuerzo, trabajo y responsabilidad, fortaleciendo la confianza en las propias capacidades.
- Promover la alfabetización para el acceso al mundo del conocimiento, la información y para la vida.

CAPACIDADES GENERALES:

Comunicación, Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos.
- Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Dar razones de manera oral y escrita o plantearse interrogantes sobre lo manifestado.
- Cooperar y colaborar con respeto por los otros.

CONTENIDOS

ÁREA: LENGUA: Expresión oral. Lectura, Escritura y re escritura de textos. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos. Acciones. Convenciones ortográficas: grupo mb

700023000_maríacurié_tercerycuartogrado_lengmatcssoc_guía1.pdf

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración hasta 10.000 (3°), hasta 100.000 (4°). Valor posicional de las cifras de un número. Sumas y restas, cálculos mentales. Algoritmo de la suma y resta con dificultad.

ÁREA Cs. SOCIALES: La llegada de los europeos a América, nuestro país y San Juan.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Lengua: -Lectura y escritura de textos sencillos.

- Lee con comprensión y escribe textos sencillos

Matemática: -Lectura y escritura de números naturales. Resolución de cálculos mentales.

- Lee y escribe números naturales.
- Calcula exactamente sumas y restas con dificultad de números naturales.

Cs. Sociales: - Cambios en hábitos y costumbres con la llegada de los europeos a América.

- Identifica cambios en hábitos y costumbres con la llegada de los europeos a América.

ACTIVIDADES ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

FECHA: 31/5

Lean el texto siguiente: "Curiosidades del 25 de Mayo de 1.810".

La Revolución de Mayo de 1.810, costó \$ 521 que se gastaron en la compra de 3 relojes, iluminación de las galerías y la comida. La sesión del "Cabildo Abierto" costó \$ 315 en el refrigerio que consumieron los asistentes; además de imprimir invitaciones y carteles que se pegaron en las calles y un servicio de mudanza. En su libro "1810", el historiador Felipe Pigna comparte una curiosa lista respecto a los gastos que tuvo el mismo.

- 2 pesos en chocolate.
- 13 libras (6 kg.) de bizcocho.
- 6 libras (2,700 kg.) de velas.
- 16 botellas de vino.
- 73 pesos se pagaron al fondero por el "catering" de los días 23 y 25.
- 12 pesos en fletes y traslados.

Respondemos: ¿Por qué el título del texto dice "Curiosidades del 25 de Mayo de 1.810"?

Tomamos nota de: Lo que sucedió el 25 de Mayo de 1.810.

Hacia 1.800, al caer preso el Rey de España, los criollos pensaron que era la oportunidad de independizarse ya que hasta ese entonces formaban parte del Virreinato del Río de La Plata

governado por los españoles. En el cabildo abierto, el 25 de mayo de 1.810, le exigieron la renuncia al virrey. Así se formó la Primera Junta que fue el primer gobierno patrio.

Respondemos y registramos la respuesta en el cuaderno.

a-¿Qué sucedió el 25 de Mayo de 1.810? b-¿Qué nos cuenta este texto? c-¿Quiénes gobernaban nuestro país? d-¿Qué decidieron los criollos? e-¿A quién le pidieron la renuncia? f-¿Cómo se llamó nuestro primer gobierno patrio?

ACTIVIDADES ÁREA LENGUA (Adjetivos) (3° y 4°)

FECHA: 1/6

Imaginamos: ¿Cómo son los criollos? ¿Cómo están vestidos?

-Escriban en sus cuadernos quiénes son y cómo están vestidos estos personajes.



ACTIVIDADES ÁREA LENGUA (Acciones) (3° y 4°)

FECHA: 2/6

-Leemos el texto. Lo que sucedió el 25 de mayo de 1.810.

-Respondemos: ¿Qué hicieron los criollos con el virrey?

-Registramos en el cuaderno la respuesta.

-Subrayamos las acciones en el texto.

-Anotamos algunas acciones que realizamos en el día. (3°)

-Empleamos algunas acciones en oraciones. (4°)

ACTIVIDADES ÁREA LENGUA (Sustantivos propios y comunes) (3° y 4°)

FECHA: 3/6

* Recordar los textos sobre los sucesos de mayo.

* Completar el cuadro teniendo en cuenta las siguientes preguntas para cada casillero.

TERCER GRADO

* SUSTANTIVOS PROPIOS ¿Qué personajes aparecen en los textos? Recordar con qué letra comienzan.

* SUSTANTIVOS COMUNES ¿Qué cosas, objetos, plantas, animales, etc., aparecen en los textos?

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

CUARTO GRADO

* ADJETIVOS ¿Cómo son esas cosas, objetos, plantas, animales?

* VERBOS ¿Qué acciones realizan los personajes?

SUTANTIVOS PROPIOS	SUTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

ACTIVIDADES ÁREA LENGUA (Palabras con mp y mb) (3° y 4°)

FECHA: 4/6

Lemos el texto siguiente con atención.

Todo el tiempo, los criollos cambiaban sus posiciones frente al cabildo. Se alumbraban con lámparas y esperaban ansiosos llegar a tomar una decisión. A la mañana temprano, los hombres se asombraron cuando vieron el impecable resultado; se había formado la Primera Junta.

Observamos las palabras subrayadas.

Las anotamos en el cuaderno y tenemos en cuenta al escribir que: antes de p y de b se escribe m.

ACTIVIDADES ÁREA MATEMÁTICA (Numeración) (3° y 4°)

FECHA: 1/6

Según el texto “Curiosidades del 25 de Mayo de 1.810”, la revolución de Mayo ocasionó gastos por \$ 521. Pero los gastos del día 25 fueron de \$ 315.

En el cuaderno completen las siguientes tablas.

Actividades para 3° grado	Actividades para 4° grado			
-Dibujen los billetes que representen: \$521.....	Completen la tabla.			
	<table border="1"> <tr> <td>-10</td> <td>Dinero gastado</td> <td>+10</td> </tr> </table>	-10	Dinero gastado	+10
-10	Dinero gastado	+10		

Respondan		315	
-¿Cuántos billetes de 100 entran en el 521?		521	
-¿Cuántos billetes de 100 en el 315?			

ACTIVIDADES ÁREA MATEMÁTICA (Situaciones problemáticas) (3°y4°)

FECHA: 2/6

Siguiendo el texto “Curiosidades del 25 de Mayo de 1.810”, vemos que aparece una lista con algunas compras que se realizaron.

Respondemos:

¿Cuánto dinero se gastó según los datos de esa lista?

El gasto total de la Revolución de Mayo fue de \$ 521 y el gasto del día 25 fue de \$ 315 ¿Qué diferencia habrá entre estos gastos? ¿Qué operación deberemos realizar?

ACTIVIDADES ÁREA MATEMÁTICA (Situaciones problemáticas) (3°y4°)

FECHA: 3/6

-Resolvemos la siguiente situación: ¿Cuánto dinero se reúne con las siguientes cantidades?

a) 5 billetes de \$100; 2 billetes de \$10 y una moneda de \$ 1

b) 3 billetes de \$100; 1 billete de \$10 y 1 billete de \$ 5.

-Calculen cuánto dan éstas sumas. (3°)

$$100+100+100+100+100+10+10+1=$$

$$200+200+100+10+10+10+1=$$

$$500+100+1=$$

-Escriban dos maneras diferentes de pagar \$ 315. (4°)

Una manera

Otra manera

GUÍA N° 1

DOCENTE: MARÍA ALIDA PUGA

GRADO: 3ERO. Y 4TO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CONTENIDO:

- Reconocimiento de las operaciones de transporte.

PROPÓSITO:

700023000_maríacurié_tercerycuartogrado_lengmatcssoc_guía1.pdf

- Facilitar el análisis y reconocimiento de las operaciones de transporte de materiales, productos o personas.

CAPACIDAD:

- Comunicación: interpretar la información presentada en diversos formatos.

CRITERIO:

- Reconocimiento de diferentes transportes según su utilidad.

ACTIVIDAD:

Completamos el cuadro con el transporte adecuado para cada carga.

Medios de Transporte	¿Qué traslada?
Mochila	
Ascensor	
Camión frigorífico	
Camión recolector	
Avión	
Carrito de supermercado	

Imagina un medio de transporte capaz de trasladar líquidos y diseñalo.

Área curricular: Educación Plástica

Título: Calando

Contenido: Bi-Tridimensión.

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, técnicas, y procedimientos en los procesos de producción.

Criterio: Reconocer la diferencia entre bidimensión y tridimensión.

Indicador: Parte de la bidimensión a la tridimensión.

Actividad:

Bidimensión: Dibujar diferentes figuras a elección, solo su contorno, en toda la hoja.

Tridimensión: con un cúter, cortar solo la mitad de cada figura dibujada. Una vez caladas todas las figuras, levantar la mitad de papel recortado.

Las figuras que estaban planas en el papel, ahora tienen volumen al estar levantadas.

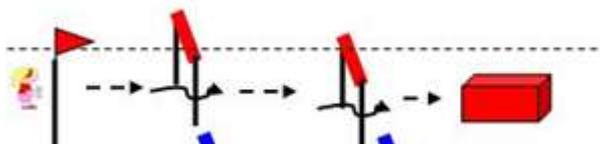


Educación Física

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades

1. En este caso vamos a trabajar en un circuito, comenzando el recorrido a través de una carrera, en la que deberá pasar, reptando, por debajo de varios obstáculos. Al llegar al punto final, nos encontraremos con un cajón o silla (que debe estar bien firme en el piso), la cual deberás apoyar las manos saltando o pasando las piernas por arriba del cajón o silla.



Directora: Sandra Castro