

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

**Escuela:** “San Juan Bautista” E.N.I. N° 28

**Docentes:** Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de Plástica Castilla Graciela – Prof. Ed. Física Cornejo Rosana, Prof. de Música Ontiveros Natalia.

**Nivel Inicial:** Salas de 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular: Contenidos:**

**“Dimensión Ambiente Natural, Social y Cultural”** Ámbito Natural: Los Seres Vivos: Las plantas: sus partes, tipos, importancia y crecimiento. - Ámbito: Matemática: Los números como memoria de cantidad. Conteo.

**“Dimensión comunicativa y artística”** Ámbito: Lenguaje Núcleo: -Oralidad: Habla y escucha – Ámbito: Literatura infantil. Núcleo: Apreciación: Escucha y disfrute de textos literarios. Renarrar. - Ámbito: Artes visuales: El punto como elemento básico y fundamental de una composición. El volumen - Ámbito: Educación Musical: Fuentes sonoras: objetos de uso cotidiano. Voz: femenina, masculina e infantil.

**“Dimensión formación personal y social”** Ámbito: Educación Física: El salto

**Título de la propuesta:** “Plantas autóctonas de nuestro San Juan”

**Tiempo:** 24/08 al 04/10

**Desarrollo de Actividades:**

**Lunes 24/08 – Literatura: Cuento “La semilla dormilona”**

**Inicio:** Escuchar el cuento: “La semilla dormilona”, lo pueden ver en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA> (también será enviado por WhatsApp).

**Desarrollo:** Entre todos comentar: ¿Qué pasa en el cuento? ¿Dónde está la semilla? ¿Cómo crece? ¿Qué pasa después? ¿Qué le aparece primero a la semilla?, finalmente ¿en qué se transforma la semilla?

**Cierre:** En familia cambiar el título al cuento.

**Artes Visuales: Plástica**

**Inicio:** Si bien el punto dibujado lo podemos ver, el punto en el plano de una hoja no se puede tocar, porque no tiene un cuerpo, es decir, un volumen que podamos percibir con el tacto de nuestras manos. Aquí te propongo que, a través de unos bombones caseros, puedas disfrutar en tus manos como sería el cuerpo de un punto. Para esto pedir a mamá, algunas galletas, un poco de dulce, cacao y también coco rallado o confites de colores.

**Desarrollo:** Dentro de un recipiente colocar galletas molidas, luego agregar un poco de dulce y otro de cacao así hasta formar pequeñas esferas con tus manos. Para terminar estos bombones los harás rodar sobre el coco rallado o confites de colores, hasta terminar toda la pasta.

Cierre: Ahora ya puedes observar como un punto plano se transforma en pequeñas esferas que tienen su volumen. ¿Sólo observar? No, ahora viene la mejor parte. A disfrutar y saborear los bombones. Puedes contar en tu familia lo nuevo que aprendiste y también compartir la receta. ¡Manos a la obra!

### **Martes 25/08 - Las partes de la planta -**

Inicio: En familia mirar el video, sobre las partes de las plantas: <https://www.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8> (será enviado por WhatsApp).

Desarrollo: Conversar sobre lo visto: ¿De qué se trata? ¿Qué observan? ¿Cuáles son las partes de las plantas?

Recordar la función de cada parte (pueden volver a ver si es necesario).

Cierre: Buscar una planta en casa, con ayuda de un adulto reconocer sus partes.

### **Educación Musical** - Clarín Clarinero, tamboril tamborillero.

Charlar en familia sobre nuestro Prócer San Martín (la profesora les envía un video explicativo). ¿Lo conocen?, ¿Qué hizo tan importante, por lo cual todos lo recordamos? Ver el video marcha de San Lorenzo <https://youtu.be/fQcoCUHxrNY>

Escuchar nuevamente la canción y marchar al compás de la misma.

Escuchar atentamente la canción Clarín Clarinero y luego reconocer las voces (femenina, masculina, infantil). Además de voces ¿Qué instrumentos podemos reconocer? ¿Cómo se tocan? ¿Se soplan, se raspan, se golpean? Buscar en casa un rollo de cartón o cartulina para confeccionar un mirlitón (cotidiáfono) con la ayuda de papá o mamá.

Por último, volvemos a escuchar la canción y realizar el sonido en el mirlitón teniendo en cuenta donde aparezca el sonido de un instrumento de viento.

### **Miércoles 26/08 – Aprender sobre las plantas autóctonas de nuestra provincia**

Inicio: Jugamos al “Adivina adivinador “

Hay quien bebe por la boca,  
que es la forma de beber.  
Pero sé de alguien que bebe  
solamente por los pies.  
(el árbol)



BLANCA POR FUERA,  
AMARILLA EN EL CENTRO,  
PERO NO SOY HUEVO.  
¿QUIÉN SOY?



MARGARITA

Conversar sobre la importancia de las plantas en la vida de las personas:

¿Qué son las plantas? ¿Para qué sirven? ¿Cómo crecen? ¿Cómo se cuidan? ¿Son importantes para la vida? ¿Porqué?

Desarrollo: En San Juan encontramos plantas autóctonas como: pencas, chañar, retamo, jarilla y algarrobo, entre otras. Las mismas se encuentran en distintas partes de nuestra provincia. Los invito a preguntar a su familia si conocen o tienen alguna de las plantas nombradas anteriormente.

Investigar sobre: “El retamo”, ¿Tiene frutos? ¿Dónde se encuentra? ¿De qué color es su flor? ¿Sabían que es la flor provincial de San Juan? ¿Se puede tomar infusión del tallo del retamo?

Cierre: Compartir la información con toda la familia y pegar en una hoja.

### **Educación Física: “A saltar”**

Inicio: Entrada en calor, desplazarse por el lugar; hacia delante y hacia atrás, varias veces. Utilizar vasos plásticos.

Desarrollo: Marcar una línea de partida, hacer un salto lo más largo posible, dejar un vaso en el suelo, al lado de los pies para indicar la distancia lograda. Variante: Picar con un pie y caer con los dos.

Cierre: Anotar en papel los nombres de los participantes ¿Quién logró saltar más lejos? ¿Quién tomó más carrera para saltar? ¿Cuántas veces paso cada jugador?

### **Jueves 27/08 – Dibujar una planta -**

Inicio: Vamos a trabajar en una hoja la que tengas en casa, escribir el título de la actividad: “LAS PARTES DE LA PLANTA” (Un adulto escribir en otro papel y los pequeños copiar).

Desarrollo: Luego dibujar una planta con todas sus partes y escribir sus nombres.

Cierre: Pintar el dibujo y compartir con la familia.

ARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCION

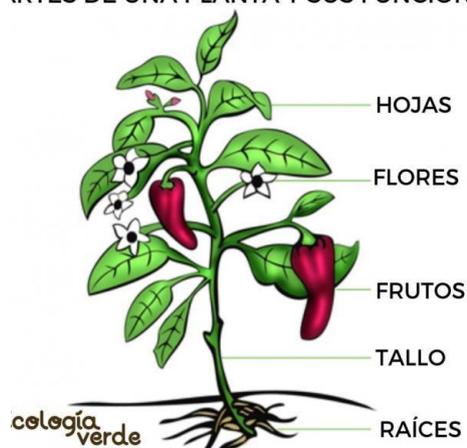
### **Vamos a pintar con hojas**

Inicio: Buscar distintas hojas de plantas que tengamos en casa, lavar bien y secar.

Desarrollo: Preparar en casa material para colorear (témpera, plasticola, colorantes para torta, etc.)

Pintar las hojas de los árboles o plantas con las pinturas y luego sellar y cubrir toda la hoja blanca.

Cierre: Dejamos secar la hoja y la guardamos para más adelante realizar otro trabajo.



### **Viernes 28/08 – ¡A experimentar! –**

Inicio: Qué les parece, comprobar cómo toman aguas las plantas. Preparar un recipiente transparente, una tintura (témpera o colorante para tortas), una rama de apio o alguna flor de color blanca y agua.

Desarrollo: Colocar el agua en el recipiente, luego agregar el colorante y, por último, la flor o la rama de apio. Dejar en un lugar seguro de la casa, observar todos los días y anotar con ayuda de un adulto que sucede cada día. Después de una semana, observar que sucedió y conversar con mamá o papá.

Cierre: Mandar foto o video a la señorita, para mostrar el resultado del experimento.

### **Investigar en casa o en el barrio**

Inicio: Nos vamos a convertir en investigadores: preguntar a la abuela, tía o vecina, que nos digan que tipos de plantas conocen o tienen en su casa.

Árbol	Arbusto	Hierba
Algarrobo	Jarilla	Trébol

Desarrollo: Armar con ayuda de mamá o papá un cuadro como el de la imagen.

Preguntar sobre los tipos de plantas que tienen, y pedir que escriban el nombre de cada una en el lugar que corresponde del cuadro.

Pedir a un adulto que nos lea la lista investigada.

Cierre: Dibujar debajo de la lista en ejemplo de cada tipo de planta.

### **Lunes 31/08 – Literatura: “La Leyenda del Algarrobo”-**

Inicio: Escuchar en la leyenda: <https://www.youtube.com/watch?v=dQhQsk3Oyys>

Relatar la leyenda entre todos.

Desarrollo: Conversar sobre la misma: ¿Qué les pareció? ¿De qué se trata? ¿Alguien conoce la planta del algarrobo? ¿Qué fue lo que más les gustó?

Para aprender un poco más, buscar información de la planta de algarrobo, sus beneficios, que fruto tiene, etc.

Cierre: Escribir o pegar en una hoja la información encontrada.

### **Educación Musical**

Recordar la canción Clarín Clarinero. Pedir a la familia que nos ayude a cantar teniendo en cuenta las voces que se escuchan. Así mismo cuando sea femenino será la mamá, cuando sea masculino será el papá. Buscar el mirlitón y pedirle a la familia que nos acompañe con la percusión a través de un tarro o tapper que tengas en casa.

Practicar por partes y luego unir para una producción total. Sugerencia: enviar una foto o video de tu trabajo dentro de tus posibilidades.

### **Martes 01/09 – “Aprender más del algarrobo”**

Inicio: Seguir investigando en familia o en internet sobre el fruto del algarrobo.

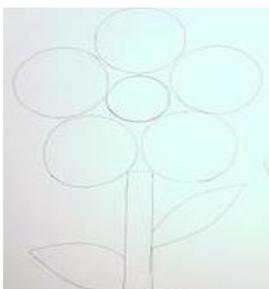
¿Cómo es? ¿Se puede comer? ¿Qué sabor tiene?

Desarrollo: Después de leer la información, proponer con ayuda de un adulto buscar y escribir una receta que se realice con el fruto del algarrobo.

Cierre: Averiguar a nuestros abuelos, dónde podemos encontrar el algarrobo y si alguna vez probaron la receta que escribiste, averiguar qué sabor tiene.

### **- Dibujar la cantidad-**

Inicio: Trabajar en una hoja, colocar el título de la actividad “JUEGO: COMPLETO LA FLOR”. Abajo dibujar una flor como muestra la imagen.



Desarrollo: Pedir ayuda y cortar 5 cuadrados y en cada uno escribir los números del 1 al 5. Luego colocar boca abajo donde no se vea el número.

Elegir un cuadrado, lo damos vuelta y pintar la cantidad de pétalos que indica el mismo. (ver ejemplo en el anexo enviado por WhatsApp).

Cierre: repasar los números del uno al cinco con los cuadrados, pintar las hojas y el tallo a la flor.

### **Miércoles 02/09 – A crear flores –**

Inicio: Buscar botellas descartables o tubos de cartón, pintura o papel de color u hojas de diario o revistas, lo que tengas en casa.

Desarrollo: con ayuda de un adulto pedir que nos corten las botellas o tubos de cartón como se muestra en la imagen.



Decorar como más nos guste y no olvidar de hacer hojas a la flor, realizar las que quieran.

Cierre: Pedir a mamá una maceta o algún recipiente con tierra y colocar nuestra flor para adornar algún lugar de la casa.

### **Jueves 03/09 – Poesía: “Ramita de jarilla”-**

Inicio: Leer la poesía, la misma enviar a los padres en el anexo.

Conversar si alguno conoce esta planta, investigar en que se puede usar la misma.

Desarrollo: Recitar la poesía con papá o mamá.

Dibujar la misma en una hoja y la colorear.

Cierre: Compartir lo aprendido con nuestros familiares.

### **Educación Física: “Multi salto”**

Inicio: Entrar en calor, abrir y juntar las piernas acompañadas con brazos, galopes laterales a un lado y al otro. Utilizar cajas de distintos tamaños, almohadones o cualquier objeto.

Desarrollo: Colocar 4 o 5 objetos consecutivos de menor a mayor altura, realizar los saltos con 2 pies de ida, luego volver al punto de salida y empezar nuevamente, pero saltando de ida y de vuelta. Saltar con las piernas separadas los objetos y juntar en el centro

volver a separar para saltar el segundo y volver a juntar, así sucesivamente hasta finalizar el recorrido.

Cierre: Ver la diferencia de los saltos con pies juntos y separados. ¿Fue difícil saltar el de mayor altura? ¿Por qué?

### **Viernes 04/09 – Realizar macetas-**

Inicio: Buscar y preparar los materiales: botella descartable, tierra, una planta que tengamos en casa, el que se desee puede colocar un cordón para colgar.



Desarrollo: Pedir ayuda a un adulto para que nos corte la botella, como muestra la imagen. La decorar como más nos guste con materiales que tengamos en casa.

Cuando esté lista colocar tierra y luego la planta, por último, cubrir con toda la tierra para que quede bien cubierta.

Cierre: Colgar donde más nos guste, no olvidar que le dé luz y regar para que no se

seque.

### **Artes Visuales: Plástica**

Inicio: Como ya sabes, el próximo mes llega la primavera... y con ella los colores, los árboles y las plantas florecen brindando bellos matices en los paisajes. Te propongo aquí representar a la primavera a través de un bello mural para realizar. Pedir a mamá que te busque en casa un cartón grande, revistas, papeles de colores, plasticola, tijera marcadora y un labial.

Desarrollo: Recortar de las revistas muchas flores de diferentes tamaños y colores como así también de los papeles que te dio mamá. Ahora sobre el cartón dibujar un rostro grande, con los ojos, la nariz, la boca y todos los detalles. Formar el pelo a través de las flores superpuestas, logrando así el relieve. Luego con un lápiz labial de mamá dibujar con cuidado los labios.

Cierre: Ahora puedes observar esta estación tan bonita, como es la primavera. ¿Te animas a representar las otras estaciones del año? Seguro que también te saldrán hermosas. Solo debes dejar volar tu imaginación.

**“Papis les pedimos que a cada trabajo que realicen los pequeños, que ellos solos escriban su nombre como puedan, si necesita un soporte se lo muestran, es decir, un cartel con su nombre escrito en imprenta mayúsculas por ustedes, así pueden copiarlo”. Ejemplo: JUAN, PAOLA, MARCELO, TAMARA, ETC.**

Directora: Patricia Chirino

Vice-Directora: Andrea Gema Tejada