

GUÍA DE ACTIVIDADES

Escuela: Escuela de Educación Especial "S.A.R.M"

Docentes: Johanna Gómez, Elia Martínez, Patricia Brizuela, Leandro Tello, Ivana Balmaceda, Teresa Torres, Franco Munizaga.

Grado: 3° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Formación Ética, Cs. Sociales, Matemática, Lengua, Educación Física, Teatro, Artes Visuales, Agropecuaria, Tecnología, Psicomotricidad.

Contenidos:

- **Formación Ética:** Comprensión y reflexiones de situaciones.
 - **Matemática:** Resolución de problemas, escritura.
 - **Lengua:** Comprensión de texto, escritura.
 - **Ciencias Sociales:** Efeméride :25 de mayo de 1810
 - **Educación Física:** sus posibilidades de movimientos, experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas.
 - **Teatro:** cuerpo y movimiento
 - **Artes Visuales:** Colores cálidos y fríos
 - **Agropecuaria:** Reconocimiento de frutas y hortalizas, según su parte comestible.
 - **Tecnología:** Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas.
 - **Psicomotricidad:** Orientación espacial.

➤ **DÍA 1.** ¡La escarapela!

RECORDAMOS QUE EL DÍA **18 DE MAYO**, FUE EL DÍA DE LA ESCARAPELA, UN SÍMBOLO MUY IMPORTANTE PARA TODOS NOSOTROS.



“CINTITA BLANCA Y CELESTE, PEDACITO DE ILUSIÓN, SOS UN TROZO DE LA PATRIA PRENDIDO A MI CORAZÓN”

- Con la ayuda de tu familia; realizar una escarapela.
 - Puedes dibujarla en una hoja aparte y decorarla con papelitos. Hacerla en cartón y pintarla. ¡Usa tu creatividad con lo que tengas en casa!

ÁREA: ARTES VISUALES

- 1-Divide la hoja en dos, luego dibujamos un círculo en el centro.
- 2- En el lado izquierdo dibujamos media luna y lado derecho medio sol
- 3-Y en cada lado pintaremos, los calores fríos que representan la luna y los colores cálidos el sol.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Utilizar dos botellitas con agua y realizar: vuelo laterales y frontales (subir brazos de costado y de frente) 10 veces con cada brazo 2 series. Con las botellas en mano realizar sentadillas 3 series de 10 repeticiones.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

➤ **DÍA 2** LEER EL SIGUIENTE TEXTO: **25 DE MAYO DE 1810**

HABIA UNA VEZ UN LUGAR EN EL QUE SE ENCONTRABA MUCHA GENTE. ALGUNAS DE ESAS PERSONAS ERAN VENDEDORES, OTRAS DAMAS, OTROS CABALLEROS Y AUNQUE ELLOS QUERÍAN MUCHO A SU TIERRA, EN EL LUGAR DONDE VIVÍAN NO ERAN FELICES PORQUE NO ERAN LIBRES. TENÍAN QUE OBEDECER TODO LO QUE EL REY LES ORDENABA. EL REY VIVÍA EN UN PAÍS MUY LEJANO LLAMADO ESPAÑA Y NI SI QUIERA CONOCÍA ESTE HERMOSO LUGAR. ESA GENTE POCO A POCO SE FUE DANDO CUENTA DE QUE NO ERA JUSTO VIVIR ASÍ, POR LO QUE COMENZARON A REUNIRSE Y A PENSAR CÓMO SE PODRÍA VIVIR DE OTRA MANERA PARA HACER LAS COSAS QUE LES GUSTABA, PARA TERMINAR LA ESCLAVITUD Y LUCHAR POR UN FUTURO MEJOR. POR LO QUE ELIGIERON UN DÍA EL 25 DE MAYO DE 1810, EN EL CABILDO Y ALLÍ FUERON DAMAS, CABALLEROS, NIÑOS, ANCIANOS, VENDEDORES. LOS QUE NO PUDIERON IR DESDE SU VENTANA GRITABAN ¡LIBERTAD!, ¡LIBERTAD! CUANDO POR FIN, DESDE EL BALCÓN DEL CABILDO

ANUNCIARON QUE SE FORMÓ LA JUNTA DE GOBIERNO.Y ASI SERIAN LIBRES.
TODA LA GENTE CELEBRABA FELIZ.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD En el piso dibujamos un cuadrado grande o lo formamos con una soga, cuerda, lo que dispongamos en casa y ubicamos al niño dentro de él, y a partir de ahí le vamos a dar algunas órdenes para que realice, por ejemplo:

- 1) Dar 2 saltos VERTICALES en el lugar
- 2) Dar 2 saltos en DIAGONAL IZQUIERDA y volver a su sitio
- 3) Dar 2 saltos en DIAGONAL DERECHA y volver a su sitio
- 4) Dar 2 saltos HORIZONTALES hacia la DERECHA y volver a su sitio
- 5) Dar 2 saltos HORIZONTALES hacia la IZQUIERDA y volver a su sitio

➤ **DÍA 3** RESPONDER SEGÚN EL TEXTO LEÍDO. (Encierra la respuesta correcta)

- ¿Qué querían las personas hace muchos años atrás?

***SER LIBRES**

***QUERIAN TRABAJAR**

- ¿Quién los gobernaba?

***EL PRESIDENTE**

***REY DE ESPAÑA**

- ¿El Rey conocía ese lugar donde vivían las personas?

***SI**

***NO**

- ¿Dónde ocurrió este acontecimiento tan importante de ser libres?

***CASA**

***CABILDO**

ÁREA TECNOLOGÍA

- Buscar, recortar y pegar imágenes de época colonial y época actual.

Describir y comparar

- **DÍA 4** RESOLVER

- EN LA EPOCA COLONIAL, HABÍA MUCHOS VENDEDORES AMBULANTES. UNO DE ELLOS VENDÍA EMPANADAS A **\$10** CADA UNA, JUAN COMPRÓ **5** EMPANADAS. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ? (Puedes dibujar para resolver).

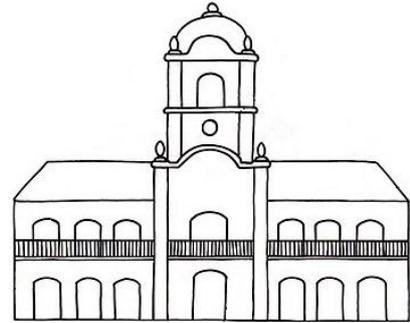
ÁREA: TEATRO

- Escucho en familia la canción de “Los pregones para el 25 de mayo” (la docente enviara el video de forma particular a los papas por WhatsApp).

➤ **DÍA 5**

RESPONDER

- ¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DONDE TODAS LAS PERSONAS ESPERABAN LA LIBERTAD?



-
- **DIBUJAR EN TU CUADERNO Y PINTAR UN CABILDO.** (te dejo esta imagen para que te guíes)

ÁREA: TECNOLOGÍA

- Escribir 4 nombres de la vestimenta, objetos y artefactos de la época colonial (usar letras móviles y luego copiar en el cuaderno)

➤ **DÍA 6 RESOLVER**

- UN VENDEDOR AMBULANTE VENDÍA VELAS PARA ALUMBRAR LAS CASAS. PEDRO COMPRÓ **5 VELAS** Y **3 VELAS** SE LAS DIO A SU MAMÁ. ¿Cuántas VELITAS LE QUEDARON? (Puedes dibujar para resolver)

ÁREA: AGROPECUARIA

- Leer esta información con ayuda de tu familia.

(Se enviara esta imagen por el grupo de whatsapp)



AREA: PSICOMOTRICIDAD

LIMBO!

¡Este juego debemos realizarlo con música de fondo, la que a ti más te guste!!! Papá y mamá sostendrán un palo de escoba, una cuerda, una venda elástica o algún otro elemento que tengamos en casa que se pueda utilizar, de manera horizontal y

nosotros deberemos pasar por debajo, de la forma en que queramos, sin tocarla y sin apoyar las manos en el suelo, manteniendo el equilibrio para no caernos.

¡Vamos hacer una competencia en familia, con papa, mama, hermanos, una vez que todos hayan pasado por debajo, será más difícil!!

¡Ahora la cinta estará un poco más abajo e intentaran pasar nuevamente! ¡Así hasta que quede el último!!!

➤ **DÍA 7** ESCRIBIR, CUAL ES LA FECHA, SEGÚN EL TEXTO, QUE SE DECLARÓ LA LIBERTAD EN NUESTRO PAÍS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividades: Colocar las botellas en el suelo, correr y tratar de saltarlas, luego colocar dos más y realizar zigzag y abro y cierro piernas. 5 veces cada ejercicio. Abdominales y espinales 10 cada una.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

➤ **DÍA 8** LEER LA POESÍA: "EN EL CABILDO, LA LIBERTAD"

ELEGANTE EL CABALLERO, LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.
LA DAMA, UN PEINETÓN, VESTIDO Y MANTILLA COLOR MARRÓN.
TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN, TARAREANDO SU PREGON.
JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA, QUIEREN SABER QUE PASA.
EN EL CABILDO HAY NOVEDAD ¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

ÁREA: TEATRO

1- Con el vestuario y accesorio que podamos conseguir en casa, me disfrazo de un personaje de la canción y repito.

2- ¡Bailamos juntos en familia!

➤ **DÍA 9 RESPONDER DE ACUERDO AL POEMA.**

- ¿QUÉ PERSONAJES NOMBRA EN EL POEMA? (Escribe la respuesta)
- ¿QUÉ USA EL CABALLERO? (Dibuja la respuesta)
- ¿QUÉ USA LA DAMA? (Dibuja la respuesta)

ÁREA: ARTES VISUALES

-Doblamos la hoja por la mitad y pintaremos la base con los colores fríos

- Luego en otra hoja dibuja una mariposa o una radio o un auto etc. donde colocarás los colores cálidos.

- No olvide de cortar una tirita y doblarla para pegar la imagen (no olvide de pedir ayuda a tu familia) así obtendremos nuestra obra en 3D.



➤ **DÍA 10 CONVERSAR EN FAMILIA**

- ❖ ¿QUÉ ES LA LIBERTAD?
- ❖ ¿TE SIENTES BIEN SIENDO LIBRE, PUDIENDO HACER COSAS QUE TE GUSTAN?
- ❖ ¿CÓMO IMAGINAS QUE LAS PERSONAS SE SENTÍAN ANTES?

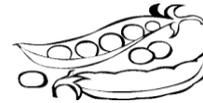
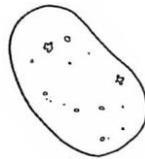
ÁREA: AGROPECUARIA

UNIR CADA HORTALIZA CON LA QUE CORRESPONDE.

HORTALIZAS DE TALLOS

HORTALIZAS DE FLORES

HORTALIZAS DE SEMILLAS



Directivo a cargo: Analía Aracena