

- Escuela: EPET N°1 de CAUCETE
- Docentes: Prof.Arq.Roberto Gallardo- Prof.Arq.Alejandra Barboza-Prof Ing.Elmo Migani- Ing.Carlos Miranda-Ing.Cano-MMO.Mario Toro- Prof.Marcela Aguero- Prof.Yanina FigueroaArq.Ariel Paz
- Año: 7º año 1º división, -Ciclo Orientado-**Construcciones** - Turno: Mañana y Tarde
- Área curricular: Todos los espacios curriculares del 7mo año. 2020
- : Actividad Integradora Final. **“Salón Taller Planta Baja y vivienda Planta Alta”**

\* GUIA INTEGRADORA N°: N°8

### **Propuesta Pedagógica**

En este año escolar tan particular nos hemos visto obligados a vincularnos con nuestros alumnos de una forma diferente. El COVID 19 nos presentó un enorme desafío. Juntos docentes, alumnos y familia fuimos transitando este ciclo con muchos inconvenientes relacionados con la salud, lo emocional, lo económico y laboral. Nos encontramos con dificultades sobre todo de conectividad, falta de herramientas de trabajo como la computadora o el teléfono celular.

Es por esto que repensar la enseñanza exige considerar los saberes, la relación que promueven y los diferentes itinerarios de trabajo, las diversas formas de agrupamiento de los estudiantes y la evaluación, en un proceso de mejora de la enseñanza en la escuela secundaria.

De aquí surge la necesidad de hacer un cierre de este ciclo que les permita a los alumnos y docentes tener un panorama general de lo aprendido.

La presente propuesta pedagógica está orientada a rescatar y poner en valor los conceptos y habilidades adquiridas durante este cursado virtual, en cada uno de los espacios curriculares que constituyen el 7mo año.

Considerando el alcance del título del MMO, proponemos la siguiente situación problemática que deberán abordar en equipos de entre 3 y 4 alumnos

#### Objetivos Generales:

**“Resolver el proyecto de un espacio en dos niveles, recurriendo a los conceptos y procedimientos de trabajo aprendidos durante este ciclo 2020 en cada espacio curricular”**

#### Capacidades fundamentales a trabajar:

- 1) **Resolución de problemas**
- 2) **Trabajo con otros**
- 3) **Compromiso y responsabilidad**

#### **Contenidos:**

Los contenidos seleccionados estarán relacionados con los vistos en el ciclo 2020 (contenidos priorizados por situación sanitaria Covid 19)

La resolución de esta guía 8 permite articular todos los espacios curriculares del 7mo año.

- Planteo de una solución arquitectónica. Plantas, cortes y vistas. Instalación sanitaria, eléctrica y gas, usando la gráfica reglamentaria. Planteo sencillo de instalación sanitaria, eléctrica y gas, usando la gráfica reglamentaria.

### Situación Problemática.

La familia Garcia-Olivares, está compuesta por un matrimonio de recién casados, sin hijos que trabajan con productos de artesanías en pintura, tela, tejidos, y otros elementos culturales.

Poseen un lote de 10m x 25m, con orientación de Noroeste-Sureste, localizado sobre Calle Diagonal, en cercanías de la Plaza Departamental, Caucete. Posee todos los servicios de infraestructura.

Se les solicita a los Constructores MMO el diseño y construcción de un salón para exposición-taller, con baño, no mayor de 30m<sup>2</sup>, dispuesto en planta baja.

En un nivel superior, PA estará localizado un monoambiente, de no más de 30 m<sup>2</sup> compuesto por cocina-lavadero-comedor, dormitorio y baño completo. Se destinará una escalera desarrollada en forma longitudinal que ocupará los m<sup>2</sup> que surjan del cálculo. Medida mínima de ancho 1,00m.

La propuesta deberá contar también con una cochera para un vehículo mediano.

### Actividades

7	Excavacion de Zanjas . Zapata corrida	
	M2	
	Mamposteria de 0,20	
	a- Ladrillos.	

N°	ITEMS	UNI.
Grupo A	Grupo B	
- Trabajo Final- Prof. Barboza- Gallardo	- Recursos Humanos Prof. Agüero - Figueroa	
- Cómputo y Presupuesto. Prof. Barboza- Gallardo	- Práctica Profesionalizante. Prof. Cano- Miranda	

b- Cemento	
c- Ripio Común	
- Estructura Sismo resistente.	- Tasaciones y Peritajes. Prof.Migani
- Visita de Obras. Prof. Barboza-Gallardo	- Administración y Conducción de Obras. Prof. Paz
- Producción y Servicios: Prof. Mario Toro	- Seguridad e Higiene
- Topografía. Prof. Gallardo- Migani	- Trabajo Practico de Estructuras Prof Migani

### **GRUPO “A”**

- **TRABAJO FINAL:** Diseñar, siguiendo la metodología que utilizaron en la resolución de proyectos anteriores. Plano General- Plantas Esc. 1:100, cortes, vistas, y planta de techos- Rótulo Reglamentario. Planteo sencillo de instalaciones sanitarias, eléctricas y de gas, usando gráfica reglamentaria.
- **CÓMPUTO Y PRESUPUESTO:** Realizar el cómputo de excavación de zanjas para Zapata corrida, y mampostería de 0,20 de ladrillo. Armaran una planilla en Excel, según formato trabajado durante el año. 1 Abajo aparece.
- **VISITA DE OBRA:** Realización de los detalles del encuentro de zapata corrida, Viga de fundación, columna encadenado, y plantilla de aislación hidrófuga. Detalle de losa: encuentro losa y muro.
- **ESTRUCTURAS SISMORESISTENTES:** Elaborar el planteo estructural en el nivel de entepiso, elegir una de las losas, realizar el análisis de carga y dimensionarla como una losa de viguetas pretensadas y ladrillo cerámico tipo Chirino.
- **TOPOGRAFÍA:**

Observar el video que está vinculado al link <https://www.youtube.com/watch?v=8zZiopIBM3c>

En este video se explica qué significa y cómo se calcula el FOS y el FOT.

Calcular la superficie del terreno y de la vivienda

Determinar el FOT y el FOS de nuestro ejemplo , compararlo con los valores máximos exigidos por reglamento. FOS máximo= 0,6 ; FOT máximo=1,2 y verificar que los valores del ejemplo no superen los reglamentarios.

- **PRODUCCIÓN Y SERVICIOS:**

Armar un atelier, donde elaborarán, y comercializarán productos de artesanías en pintura, tela, tejidos, y otros elementos culturales. Los alumnos deberán realizar los siguientes puntos que son:

1. Denominación del proyecto
2. Naturaleza del proyecto
3. Especificación operacional de las actividades y tareas a realizar
4. Métodos y técnicas a utilizar
5. Determinación de los plazos o calendario de actividades

**GRUPO “B”**

- **RECURSOS HUMANOS:**

Analizar cuántos y cuáles serían los puestos de trabajo a ocupar teniendo en cuenta los perfiles del personal para realizar la tarea planteada.

Elaborar un contrato de trabajo con cada una de las personas que desarrollan la tarea teniendo en cuenta jornada laboral y remuneración en concordancia con legislación Laboral. Ley 20744 - Ley Laboral.

Organizar plan de jornada laboral siguiendo lo pactado por contrato, haciendo un detalle por cada persona integrante del equipo de trabajo que contenga horario de entrada y salida por jornada laboral (asistencia).

Detallar en un registro “legajo de personal” los datos personales de las personas del equipo de trabajo: nombre y apellido, domicilio, edad, personas que tiene a cargo (hijos), antecedentes laborales, certificado de buena salud, nivel educativo, títulos obtenidos etc.

- **PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE:**

Realizar el planteo de las instalaciones eléctricas del ejemplo planteado considerando el salón comercial independiente de la instalación eléctrica de la vivienda.

Realizar el planteo de la instalación cloacal, definiendo la traza de la cañería principal y de la secundaria.

Realizar los desagües pluviales de la propuesta resultante, debiendo ser evacuadas las aguas a la cuneta existente.

- **ADMINISTRACION Y CONDUCCION DE OBRAS:**

Realizar un diseño de localización de acopio de materiales para la obra en referencia Planilla de recepción de materiales y control de contratistas.

- **SEGURIDAD E HIGIENE:**

Elaborar un informe detallado de los siguientes ítems de Higiene y seguridad que se tendrán en cuenta en este proyecto.

- Orden y limpieza.
- Protección personal.
- Andamios, letreros, barandas y redes protectoras o de contención de personas y objetos.
- Manejo de herramienta y equipo.
- **TRABAJOS PRACTICOS DE ESTRUCTURAS SISMORESISTENTES:** Elaborar el diagrama de muros resistentes de la vivienda del ejemplo de PA y de PB, teniendo en cuenta que los muros que se utilicen en planta alta deben tener continuidad en planta baja, es decir que no deben existir aberturas en todo el muro desde el nivel de piso hasta en nivel de techo.
- **TASACIONES PERITAJES Y PATOLOGÍAS:**  
Investigar en las inmobiliarias de Caucete el valor aproximado de un terreno con las características indicadas en este ejemplo.  
  
Calcular el costo de la construcción, para esta tarea adjunto la pagina del CIRCOT, que me da el costo por m2 para una vivienda. <http://www.circot.unsj.edu.ar/> Por último, estimar el valor aproximado de la vivienda del ejemplo.

*Disposición de los alumnos que desarrollaran este trabajo final;*

- Sesse-Garcia-Peñaloza
- Cortez-Figueroa A-Ganzitano-Andres
- Morales-Aguilera-Díaz
- Flores-Moran –Machuca
- Figueroa M.- Ruarte-Reinoso

#### EVALUACIÓN:

Para que ud tenga una referencia, utilizaremos la siguiente herramienta de evaluación

#### GUÍA DE COTEJOS

Aspectos Evaluados	SI	NO	Observaciones. Aportes
1- Identificó que elementos permitieron resolver los Problemas planteados.			
2-Supo explicar que procedimiento utilizo Para realizar la actividad.			

3- Realizó una revisión de los resultados obtenidos.			
4-Se evidencia que integro los saberes trabajados en guías anteriores.			

Toda la actividad estará desarrollada por plataforma Classroom

Fecha de Presentación: 30/10/2020

BIBLIOGRAFÍA:

CONTACTO: [robertogalla15@gmail.com](mailto:robertogalla15@gmail.com) [alebarboza23@gmail.com](mailto:alebarboza23@gmail.com)

[carlosmiguelmiranda@gmail.com](mailto:carlosmiguelmiranda@gmail.com) [orcano15@hotmail.com](mailto:orcano15@hotmail.com)

Director: Mario Gómez

|