

J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUOLA

Sala de 4 años

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 8

❖ **Escuela: J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUOLA**

❖ **Docentes Responsable: María Alejandra Lima**

❖ **Docentes de especialidades:**

Prof. Ed. Física: Nerea Guallama

Prof. Ed. Musical: Natalia Varela

Prof. Ed. Plástica: Facundo Tejada

❖ **Nivel Inicial, sala de 4 años**

❖ **Turno: Tarde**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente natural y socio cultural	Ambiente natural Matemática	Seres vivos y su ambiente Número y sistema de numeración	El cuerpo humano y la salud Conteo
Comunicativa y Artística	Lenguaje Artes visuales: plástica Música	Oralidad Producción Apreciación	Habla y escucha Exploración de colores primarios por mezcla. Sonidos del entorno Esquema corporal y distintas formas en el desplazamiento – El sonido y sus parámetros: Timbre _Niveles de intensidad -
Formación personal y social	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento	Reconocimiento de los lados del cuerpo
JUEGO: Disfrute del juego			
CAPACIDADES		CAPACIDADES ESPECÍFICAS	
* TRABAJO CON OTROS		*Incorporar hábitos ligados al cuidado personal y de los objetos	
* COMUNICACIÓN		*Reconocer las diferencias entre textos gráficos, verbales y no verbales	

Título de la propuesta: “EN CASA APRENDO A COMER SALUDABLE”

FECHA:22/6 al 3/7

Docente: Maria Alejandra Lima- Directora: Zulema Zamora

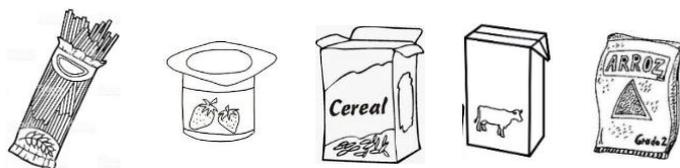
Propuestas de actividades:

DÍA I

Mostrar un regalo sorpresa, una caja llena de envases de diferentes alimentos, solicitar a los niños, sacar de a poco lo que hay en la caja y comentar de que se trata, contar cuantos elemento hay y, luego conversar: ¿Porque y para que se come? ¿Todos los alimentos son iguales? ¿A qué hora y donde se debería comer?

Para finalizar elegimos dos alimentos y un adulto trata de dibujar, después cortar en dos partes y solicitar al niño que arme el rompecabezas en una hoja.

Ejemplo:



EDUCACIÓN FÍSICA:

Contenido: El Cuerpo en el tiempo y el espacio.

Conversar ¿Qué juegos son los que más les gusta?.

A continuación les proponemos jugar en familia a algunos de los juegos tradicionales que se proponen a continuación:

- Rayuelo o Tejo.- Escondidas- Saltar la soga- Jugar con canicas- El juego de las sillas
- Tatetí (podemos marcar en el suelo un tatetí grande y remplazar las fichas por integrantes de la familia).
- El ladrón y el policía.- El yoyo- Carrera de embolsados- El huevo podrido- El lobo

DÍA II:

Presentar una canasta que esta tapada, no se puede ver lo que contiene; jugar a adivinar que hay dentro, a través de adivinanzas de verduras y frutas, después de descubrir todo, conversar sobre las frutas y verduras como son, que colores tienen, si son ásperas o suaves etc. contar cuantas hay, separar, luego elegir la fruta y verdura que más les guste y sellar en una hoja.

EDUCACIÓN MUSICAL:

Contenido: La Percusión Corporal: planos sonoros y otras posibilidades sonoras del cuerpo. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

¡Percusión con el cuerpo! *Explorar que sonidos podés hacer con tu cuerpo. Luego pedir a un familiar que se ubique en frente tuyo y jueguen a imitar diferentes ritmos con el cuerpo, por ejemplo, si uno hace palmas tres veces el otro debe hacerlo igual, sí uno silba el otro también. Algunas ideas::

J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUROLA

Sala de 4 años

- GOLPEAR EL PISO CON LOS PIES
- GOLPEAR EL PECHO CON LAS MANOS
- APLAUDIR
- GOLPEAR LAS PIERNAS CON LAS MANOS

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

Contenido: Textura Táctil

Textura Táctil: es el tipo de textura que no solo es visible si no que se puede sentir con la mano.

Materiales: recipientes, elementos que se encuentren en casa.

Los alumnos junto a un adulto buscaran elementos por toda la casa como por ejemplo, lana, botones, hojas secas, papeles diversos, telas, lija, palitos, esponjas, algodón, piedras, trapo de piso, cascara de huevo, etc., y los deberán ir colocando en recipientes diferentes, luego los alumnos utilizaran sus pies para tocar uno por uno los materiales y experimentaran las sensaciones que producen las texturas de diferentes tipos, comentando con la familia y respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Qué sienten al tocar cada uno de los materiales?

¿Qué material les gusto tocar más?

¿Qué tipo de textura encontraron? Suaves, rugosos, áspero, esponjoso, etc.

DIA III:

*Presentar nuevamente la caja con los diferentes alimentos, además de frutas y verduras (lo que tengan en casa), volver a describir, ¿Cómo son? ¿Qué colores tienen? ¿Dónde los encontramos? ¿Qué sabores tienen?, luego conversar en familia cuales son los alimentos más saludables para nuestro cuerpo, finalizar y realizar un cuadro con la comida preferida de los chicos, utilizar materiales que tengan en casa, marcadores, lápices de colores, papeles de colores, hoja etc.

EDUCACIÓN FÍSICA

*Repetir la actividad anterior

DÍA IV:

- . *Reunir a la familia y presentar una rueda alimentaria para identificar los alimentos clasificados en cada sector, asociar el tamaño de cada grupo de alimentos a la cantidad de consumo diario. Luego recortar alimentos de revistas o los dibujamos para hacer su propia rueda.



¡A JUGAR!

*Armar en familia un juego de correspondencia por colores. Para ello necesitaremos: 5 tubos de papel higiénico, una caja donde quepan los cuatros tubos de pie, 15 palitos de

Docente: Maria Alejandra Lima- Directora: Zulema Zamora

J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUOLA

Sala de 4 años

helado, fideos o palitos recortados de un cartón y tempera, cartulina de color rojo, amarillo, azul, verde, naranja. Primero pintar un tubo de papel higiénico de cada color, y 5 palitos de cada color, dejar secar la pintura. Ubicar los tubos de cartón dentro de la caja parados y pegar a la base. Mezclar los palitos. El juego consiste ubicar cada palito en el tubo con el color correspondiente. ¡A divertirse con ayuda de los papás!

EDUCACIÓN MUSICAL

*Repetir la actividad anterior

DÍA V

. *Buscar una receta sencilla para preparar alimentos, ingredientes que tengamos en casa: gelatina con frutas, fideos con manteca, sopa de verduras, panes, etc. Contar a los chicos los pasos para su elaboración.

No olvidar las normas de higiene antes de cocinar, luego manos a la obra. Mientras vamos realizando la receta observar y a través de un audio mandar a la docente y contar lo que hicieron, las transformaciones que suceden durante la elaboración, etc.

*Para finalizar tratamos de dibujar los ingredientes que utilizamos.

DÍA VI:

*Reunir a la familia y mirar el video sobre “Hábitos de Alimentación Saludable”, que la docente va a enviar por whatsapp y luego a conversar: ¿De qué se trata el video? ¿Qué alimentos nos dan energía? ¿Qué debemos comer en el almuerzo? ¿y en el desayuno? Etc. Luego recortar un plato en cartón y dibujar lo que comen en el desayuno, almuerzo y cena.



EDUCACIÓN FÍSICA

-Proponer a los pequeños movimientos de acuerdo a los estados de ánimo: ¿Como caminamos cansados? , saltamos felices, corremos enojados, y ¿Cómo saltamos sorprendidos?

- Buscamos los tarritos que elaboramos con las caritas que representaban diferentes emociones y tapitas.

- Ubicar los tarritos uno al lado del otro a la altura del suelo. La actividad consiste en trasladar y depositar las tapitas en los tarritos.

- Comenzar: llevar una tapita a la carita triste, llevo dos tapitas a la carita enojado, ¿Cómo me siento en este momento? Llevo tres tapitas hasta ese tarrito. Trasladar hasta 5 tapitas.

- Jugamos: nos ubicamos a una distancia aproximada de un metro de los tarritos y tratamos de embocar las tapitas. Variamos el juego alejándonos más de los tarritos.

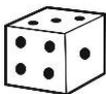
DÍA VII:

Docente: Maria Alejandra Lima- Directora: Zulema Zamora

J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUOLA

Sala de 4 años

*Proponer armar un dado, para esto se necesita una caja en forma de cubo, y en cada cara pegar puntos de colores, negros, blancos o rojos, colocando la cantidad de los números del 1 al 6.



Luego, vamos a jugar; "A tomar la Sopa".reunir la familia, colocar en la mesa una cacerola con fideos, después por turno, tirar el dado y retirar de la cacerola, tantos fideos como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos.

EDUCACIÓN MUSICAL

*Soy una taza..

¿Conocen los elementos que hay en la cocina? ¡Porque hoy vamos a jugar a imitarlos! Imitamos con el cuerpo cada elemento que aparece en la canción. Luego lo hacemos con el tiempo de la canción y bailamos!

Canción

Taza, tetera

Cuchara, cucharón

Plato hondo, plato llano

Cuchillito, tenedor

Salero, azucarero

Batidora, olla exprés

Chú, chú

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Materiales: Hoja blanca o de color, Plasticola, materiales de la actividad anterior.

Los alumnos deberán elegir dos materiales de la actividad anterior luego a una hoja deberán dividirla en 4 partes sin cortar y con ayuda de un adulto pegar las texturas elegidas realizando un mosaico con las mismas.

DÍA VIII:

Presentar nuevamente diferentes verduras (lo que tengan en casa), conversar ¿Dónde crecen las verduras? ¿Cómo deben comerlas? ¿Qué colores tienen? ¿Cómo se llaman? Etc. Luego tomar papas y zanahorias y transformar en sellos, para finalizar sellamos en las hojas.

¡¡A JUGAR!! DOMINO DE FIGURAS.

Con ayuda de mamá armar un domino con diferentes formas. Necesitamos 20 rectángulos de cartón pequeños (todos deben tener el mismo tamaño), 20 imágenes de diferentes objetos (por ejemplo 5 estrellas, 5 corazones, 5 círculos, 5 cuadrados) y un marcador negro. Luego de que recortamos los rectángulos de cartón, realizamos una línea que divida la mitad, del lado izquierdo pegar, por ejemplo, un círculo y del derecho una estrella; así hasta completar todas las fichas.

Para jugar, debemos ubicar una ficha de domino en el centro y luego ir haciendo coincidir las imágenes hasta quedarnos sin fichas.



DIA IX:

Docente: Maria Alejandra Lima - Directora: Zulema Zamora

J.I.N.Z. N° 11 ESCUELA SATURNINO SEGUOLA

Sala de 4 años

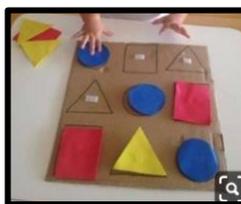
Realizamos las actividades de rutina

*Reunir a la familia y proponer jugar a un Juego de pista sobre alimentos: un adulto hará descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es. Por ejemplo: "es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensalada...", adivinar el alimento, gana quien descubrió más alimentos.

¡A JUGAR! JUGAMOS CON FORMAS GEOMÉTRICAS.

Para crear el juego necesitamos un rectángulo de cartón de tamaño mediano, cartulinas, papeles de revistas o algún papel que tengan en el hogar de diferentes colores y marcador negro. Recortar tres círculos, tres cuadrados y tres triángulos, cada uno de ellos debe ser del mismo color, deben tener un tamaño pequeño de tal modo que las nueve figuras entren en el rectángulo de cartón. Luego, marcar la silueta de las nueve figuras sobre el cartón.

Para jugarlo, el pequeño debe ubicar cada figura sobre la silueta de cartón correspondiente. ¡A disfrutar y jugar todo lo posible



DÍA X:

*Reunir a la familia y observar el video que va a enviar la docente referido al invierno: "Don Fresquete", posteriormente comentar lo observado y conversar sobre los cambios que ven en el ambiente (mandar un audio a la docente sobre lo que ellos vieron en el ambiente: arboles, plantas, vestimenta, comidas, etc)

*En familia, buscar retazos de telas chiquitos que usan en el invierno y sobre una hoja realizar un collage

*Por ultimo dibujar el cuento que escucharon