

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL” DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT”

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE

SECCIÓN TALLER

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA/ MATEMÁTICA/ CIENCIAS SOCIALES / CIENCIAS
NATURALES/EDUCACIÓN
FÍSICA/CERÁMICA/CARPINTERÍA/PLÁSTICA/TECNOLOGÍA/TEATRO.

CONTENIDOS:

- * MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES. FUNCIÓN Y USO EN LA VIDA COTIDIANA. FIGURAS GEOMETRICAS (CÍRCULO Y CUADRADO)
- * LENGUA: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL. / ESCRITURA.
- * CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES.
- * CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS. DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LA PLANTA. CICLO DE VIDA.
- * TEATRO: JUEGO DE CARACTERIZACIÓN.
- * PLÁSTICA: TRIDIMENSIÓN.COLOR.
- * CERÁMICA: MODELADO.
- * CARPINTERÍA. TÉCNICAS VARIAS.
- * TECNOLOGÍA: RECONOCER LA NECESIDAD DE CONTAR CON INSTRUCCIONES PARA PODER REPRODUCIR PROCESOS.
- * EDUCACIÓN FÍSICA:DESARROLLODE FUERZA DE BRAZOS Y PASE CON PELOTA

GUÍA N 12

DÍA 1: LENGUA Y CARPINTERIA.

1. “27 DE SEPTIEMBRE DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTES”. OBSERVAMOS JUNTO A LA FAMILIA EL VIDEO QUE NOS ENVIARÁ LA SEÑO, TITULADO “LOS DERECHOS DEL NIÑO”. LUEGO EN FAMILIA CONTESTAMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS
 - ✓ ¿QUÉ SON LOS DERECHOS? EXPLICA CON TUS PALABRAS.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

- ✓ ¿QUÉ DERECHOS TIENEN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES?
- ✓ ¿CUÁL ES EL DERECHO QUE MÁS TE GUSTÓ? ¿POR QUÉ?

2. BUSCAMOS UNA MADERA CON AYUDA DE UN MAYOR DE UN ANCHO DE 15 CENTÍMETROS Y UN LARGO DE 20 A 30 CENTÍMETROS (NO HAY PROBLEMA QUE SEA MÁS GRANDE) Y LA LIJAMOS DEJÁNDOLA LISTA PARA PINTAR.

UTILIZAMOS LA TÉCNICA DE DECOUPAGE.

- ES UNA TÉCNICA MANUAL DECORATIVA EN LA QUE SE EMPLEAN PAPELES IMPRESOS O TELAS PARA PEGAR SOBRE SOPORTES VARIOS.
- PODEMOS DARLE UNA BASE DE PINTURA DEL COLOR QUE QUERAMOS Y LUEGO APLICAR LA TÉCNICA.
- LO APLICAMOS O UTILIZAMOS DE LA SIGUIENTE MANERA, VEMOS EL VIDEO [HTTPS://YOUTU.BE/C44Y92BBISU](https://youtu.be/C44Y92BBISU)

DÍA 2: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

1. CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ ADIVINA LOS NÚMEROS ESCONDIDOS DETRÁS DE LAS FRUTAS O VERDURAS Y ESCRÍBELOS DEBAJO.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.

PARA MAXIMILIANO BRIZUELA

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	☐		☐		☐		☐
	☐		☐		☐		☐
	☐		☐		☐		☐
	☐		☐		☐		☐
	☐		☐		☐		☐

2. BUSCAR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS Y REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA.

INGREDIENTES.

- 2 BANANAS
- 2 MANZANAS
- 2 NARANJAS
- LATA DE DURAZNOS

PROCEDIMIENTO.

- 1-LAVAR BIEN LA FRUTA.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

2-PELAR LA FRUTA.

3-CORTAR LA FRUTA EN PARTES PEQUEÑAS.

4-AGREGAR AZÚCAR O JUGO A GUSTO.

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES Y PLÁSTICA.

1. EN FAMILIA CONSTRUIMOS UN GERMINADOR

MATERIALES:

✚ UN FRASCO DE VIDRIO

✚ PAPEL SECANTE

✚ ARENA C/N (SE PUEDE UTILIZAR ALGODÓN EN LUGAR DE ARENA)

✚ SEMILLAS DE POROTOS

PASO 1: ENROLLLA EL PAPEL SECANTE DE MANERA QUE QUEDE UN CILINDRO Y LO INTRODUCIMOS EN EL FRASCO.

PASO 2: INTRODUCIR EN EL FRASCO LA ARENA O EL ALGODÓN.

PASO 3: CON AYUDA DE UNA PINCITA INTRODUCIR LAS SEMILLAS DE POROTO, DE MANERA QUE QUEDE ENTRE EL PAPEL SECANTE Y EL FRASCO. POR ÚLTIMO MOJAMOS LA ARENA O ALGODÓN.



2. CORTAR UN CARTÓN DE HUEVOS, DE FORMA TAL QUE PAREZCA CUATRO PÉTALOS DE UNA FLOR. PINTAR CON TEMPERA, DE CUALQUIER COLOR. UNA VEZ SECO, PEGAR UN SORBETE O UNA RAMA DE ÁRBOL, SIMULANDO SER EL TALLO DE LA FLOR.



DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES Y CERÁMICA.

1. EL 21 DE SEPTIEMBRE UNA NUEVA ESTACIÓN LLEGA, LOS PAISAJES SE VUELVEN MÁS VERDES, LAS FLORES RECOBRAN VIDA CON BRILLANTES

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

COLORES. TENIENDO EN CUENTA ESTA FECHA REALIZA UN PAISAJE, ELIGE LO QUE MÁS TE GUSTE QUE REPRESENTA LA PRIMAVERA.

2. REALIZAR EN MASA PARA MODELAR, UN CARTEL CON TÚ NOMBRE. ESTIRAR LA MASA DE MODELAR Y CORTAR UN RECTÁNGULO. DESPUÉS HACER UNOS ROLLITOS FINOS DE MASA PARA ESCRIBIR TU NOMBRE SOBRE EL RECTÁNGULO, PUEDES ADORNAR EL CARTEL COMO MÁS TE GUSTE Y HACERLE A LOS COSTADOS ORIFICIOS PARA PODER COLGARLO, DEJAR EN UN LUGAR SEGURO PARA QUE SE SEQUE.

DÍA 5: LENGUA Y CARPINTERIA

1. EN FAMILIA RECORDAMOS LOS DERECHOS VISTOS CON ANTERIORIDAD, ELEGIMOS UNO Y ELABORAMOS UN COLLAGE, UTILIZA DIBUJOS, RECORTES, PINTURA LO QUE TENGAMOS EN CASA.
2. CON AYUDA DE UN MAYOR APLICO EL DECOUPAGE EN ALGÚN OBJETO QUE TENGAMOS EN CASA, MATE, CUADRO, PORTA RETRATO, SERVILLETTERO ETC.

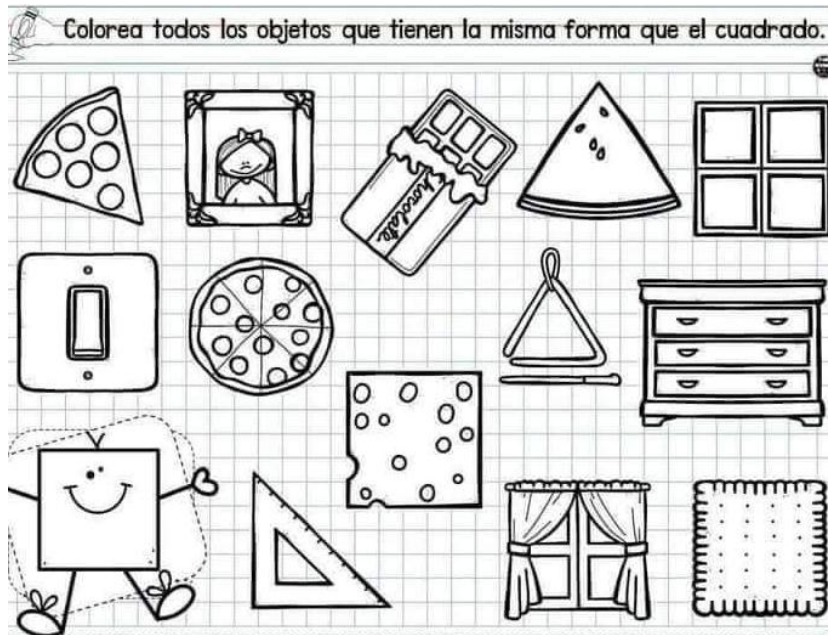


DÍA 6: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

1. EN FAMILIA CONFECCIONAMOS UNA FICHA DE SEGUIMIENTO DEL GERMINADOR, EN LA CUAL DEBEMOS ANOTAR TODOS LOS CAMBIOS QUE OBSERVEMOS EN LOS POROTOS QUE COLOCAMOS EN EL GERMINADOR DÍA TRAS DÍA. ANOTAR CUANDO LO REGAMOS, LA COLORACIÓN QUE TOMA EL POROTO Y LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN EL LAPSO DE 10 DÍAS APROXIMADAMENTE.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.

2. COLOREA TODOS LOS OBJETOS QUE TIENEN LA MISMA FORMA QUE EL CUADRADO Y EL CÍRCULO ¡OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN!



DÍA 7: TECNOLOGÍA Y PLÁSTICA

1. ENUMERAR LOS PASOS PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ENSALADA DE FRUTAS.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

1. REALIZAR UNA VINCHA CON FLORES. PUEDE SER DE DISTINTOS MATERIALES COMO POR EJEMPLO: GOMA EVA, PAPEL CREPE, BOLSAS DE PLÁSTICO DE COLORES, TAPITAS DE PLÁSTICO, ETC.

DÍA 8: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

1. ¡PICNIC VIRTUAL! CON MOTIVO DE FESTEJAR EL DÍA DEL ESTUDIANTE, COMPARTIREMOS JUNTO A LAS SEÑOS Y A COMPAÑEROS UN PICNIC VIRTUAL, DONDE PODREMOS RE ENCONRTARNOS Y COMPARTIR UNA RIQUEZÍSIMA MERIENDA JUNTOS.
2. PONERSE EN FRENTE DE UNA PARED Y REALIZAR 10 PASES CON PELOTAS SIN QUE SE CAIGA A SUELO.

DÍA 9: EDUCACIÓN FÍSICA Y CERÁMICA

1. CON BOTELLAS DE MEDIO LITRO RELLENA DE ARENA TOMARLA CON AMBAS Y COLOCARLA DETRÁS DE LA CABEZA LUEGO FLEXIONAMOS Y EXTENDEMOS EL CODO, REALIZAR 3 SERIE DE 8 O 10 REPETICIONES.



2. UNA VEZ SECO EL CARTEL REALIZADO, RECIÉN PUEDES PINTARLO. LA DEJAS SECAR Y DESPUÉS COLGARLO EN TÚ HABITACIÓN.

DÍA 10: TEATRO

1. RETOMANDO LA ACTIVIDAD DE LA SEÑO, EMPIEZA LA PRIMAVERA UNA DE LAS ESTACIONES MÁS ALEGRES Y DIVERTIDAS, BUSCA EN CASA ROPA DE COLOR, VINCHAS, SOMBREROS, LENTES PARA CARACTERIZARTE.
2. LUEGO ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN Y BAILA (SI MAMÁ NO PUEDE ABRIR EL LINK QUE REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL)
<https://youtu.be/GWM8qiSFccQ>

DIRECTORA: PROFESORA SORIA MELISA.