

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Cirilo Sarmiento

C.U.E: 700049500

Docentes: Sandra Puerta; Daniel Garay; Mónica Vila; Graciela Lucero; Sergio Bazán.

Grado: 4°

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica y Educación Musical.

Título de la Propuesta: **Es posible lograr, entre todos, un mundo mejor si reciclamos.**

Contenidos:

Matemática: Números fraccionarios. Situaciones problemáticas

Lengua: La noticia. Texto instructivo. Tiempos verbales.

Ciencias Sociales: Recursos naturales

Ciencias Naturales: Materiales reciclables

Formación Ética y Ciudadana: Conservación del ambiente.

Educación Física: Aspectos de la naturaleza en la vida cotidiana.

Educación Agropecuaria: Contaminación del ambiente.

Educación Tecnológica: El impacto de la tecnología en el ambiente

Educación Musical: Elaboración de cotidiáfonos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: * Escribe números fraccionarios.

* Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta de fracciones con igual denominador.

Lengua: * Reconoce partes de la noticia.

* Reconoce el paso a paso del texto instructivo.

* Identifica las palabras verbos y los tiempos verbales.

Ciencias Sociales: Recursos naturales: renovables, no renovables, inagotables.

Ciencias Naturales: Reciclado de materiales.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del ambiente

Educación Física: * Recicla materiales para construir elementos que sirven para actividades recreativas y deportivas.

Educación Agropecuaria: * Identifica los elementos para elaborar abono orgánico.

* Elabora abono orgánico.

Educación Tecnológica: * Reconoce el proceso para reciclar papel.

* Transforma el papel en un objeto utilizable.

Educación Musical: * Construye, con materiales reciclables, instrumentos musicales.

Desafío: Armar elementos utilizables, reciclando materiales y compartir con las familias de 4º grado con fotos, audios y videos el trabajo final, a través de los grupos de Watts App.

Actividades

CUIDADO DEL AMBIENTE

Reciclar es un compromiso de todos.

Instituciones de Capital reciben materiales como botellas de plástico, papeles y cartón para darles alguna utilidad.



El mundo es el único hogar que tenemos y hay que cuidarlo y reciclar debe ser nuestro principal objetivo.

El problema del plástico nos atañe a todos. Esos materiales, en muchas ocasiones, tienen una vida muy corta, pero tardan cientos de años en degradarse y acaban contaminando el medio ambiente.

En nuestra provincia a nivel oficial se hacen con cierta frecuencia operativos de recolección de tapas de gaseosas, cartón, papeles y también existen instituciones que se ocupan de recibir estos elementos para darle otra utilidad.

Actividades A

- 1- Leemos detenidamente el texto dentro del cuadro.
- 2- Completamos la línea de puntos.
El texto es una.....
El título es.....
- 3- Marcamos las partes de la noticia.
- 4- Explica, con tus palabras, de qué trata la información.

Actividades B

Recordemos: Para conservar el medio necesitamos mantener los recursos que nos brinda la naturaleza.

- a) Completamos el cuadro de los diferentes recursos, colocando ejemplos

RECURSOS NATURALES		
Renovables	No renovables	Inagotables
Si se usan de manera responsable, pueden mantenerse o aumentar con el tiempo. Ejemplos.....	Son elementos que tardan muchos años en regenerarse. Existen cantidades determinadas y disminuyen con el uso. Ejemplos.....	Son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. Ejemplos.....
.....
.....

b) Buscamos el significado de:

reciclable _____

c) Respondemos

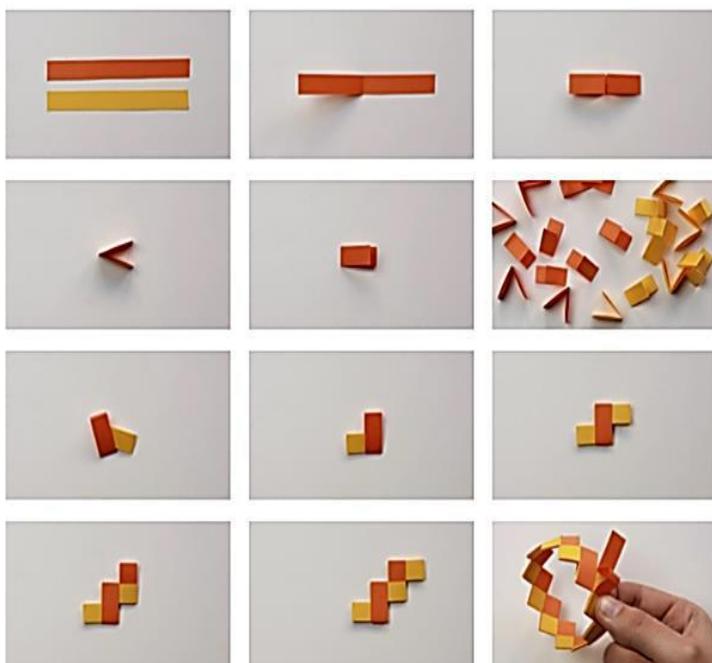
I- ¿Es importante para ustedes poder reciclar? ¿Por qué? _____

II- ¿Qué materiales tienen ustedes que puedan reciclar? _____

d) Reciclamos volviendo a usar algo: ¿Te animás a reciclar papel?

1- Reúnes todo el papel que desees. 2- Recortas en trozos pequeños y lo colocas en un recipiente con agua por 24 horas. 3- Una vez bien húmedo lo licúas o desarmas con los dedos lo más que puedas. 4- La pasta obtenida le quitas el exceso de agua y lo pones sobre una malla, lo extiendes, lo cubres con una tela y das vuelta la malla. 5- Dejas secar el papel sobre la malla a la sombra. 6- Una vez seco trabajas con ese papel realizando tapas, adornos, todo los que se te ocurra, y las puedes pintar de diferentes colores.

¡Recicla y da nueva vida!



I- ¿Recuerdan números fraccionarios?.....

II- ¿Qué operación indica la línea de fracción?.....

III- Hoy los *desafío* a fabricar una pulsera, reutilizando tiras de papel, cartulina, papel de revistas, diarios, etc. y por supuesto aplicando lo que saben de fracciones. Las llamaremos pulseras de papel «origami» ya que se consiguen sólo fraccionando y entrelazando las piezas de papel.

IV- Veremos y haremos el paso a paso de la pulsera de papel.

* Materiales:

Pulsera niños: 20 tiras de 10 x 1,20 centímetros.

Pulsera adultos: 24 tiras de 10 x 1,20 centímetros.

* Procedimiento:

– Cortar las tiras de papel – Doblar el entero por la mitad, y cada parte de nuevo por la mitad, para que cada entero (tira) esté doblada en cuartos, tengan en cuenta que las fracciones representan partes iguales – Meter cada tira ya doblada dentro de los huecos de la anterior para entrelazar la pulsera. – Usar la última pieza para unir con la primera.

V- Extraemos cuatro verbos del instructivo para armar la pulsera.

VI- Completamos el cuadro de tiempos verbales.

VERBOS	PASADO	PRESENTE	FUTURO
unir			uniré
doblar		doblo	
entrelazar	entrelazaba		

Actividades D

Decimos que:

1) Las tiras deben doblarse por la mitad ¿Qué número fraccionario representa esa expresión?.....

2) Las tiras deben doblarse en 4 partes ¿Qué número fraccionario lo representa?.....

3) ¿Qué número fraccionario representa el entero de la fracción?

4) Digan si son Verdaderas o Falsas las siguientes frases. Pueden usar la regla.



a) La tira azul es la cuarta parte de la tira amarilla. ____

b) La tira roja es la mitad de la azul. ____

c) La tira roja entra dos veces en la amarilla. ____

d) La tira azul es la mitad de la roja. ____

e) Con cuatro tiras azules se arma la tira amarilla. ____

5) Razona y resuelve :

A- Para acompañar el momento de fabricación compraron una gran barra de chocolate.

Uno comió $\frac{2}{6}$ y otro comió $\frac{3}{6}$ ¿Cuánto comieron entre los dos? ¿Quedó algo del chocolate? ¿Cuánto?

Actividades E

* Observamos las imágenes.



* Las imágenes nos muestran lo que puede pasar si no.....

* Escriban tres consejos para conservar el ambiente.

* Recordemos que en el suelo hay una gran cantidad de vida, bacterias y hongos que descomponen los restos orgánicos, así preparan los nutrientes para enriquecer el suelo y hacerlo productivo y fértil.

1) Realicemos acciones para mejorar el ambiente: Se puede comenzar por la separación de residuos.

2) Elaboremos compost y así nutrir tus plantas y mejorar la fertilidad del suelo.



RESIDUOS ORGÁNICOS

Son los desechos provenientes de plantas y animales, como guano, restos de frutas y verduras y material de poda. Tienen la capacidad de degradarse naturalmente en poco tiempo.

¿Como los aprovechamos?
Con este tipo de residuos podemos generar un abono lleno de nutrientes para las plantas, llamado **compost**. De esta manera no se convierten en basura.

¡Hagamos un compost!

- 1 Buscá un cajón de madera, cubrí la base con ramas y hojas; ubicalo en un lugar con sombra.
- 2 Colocá los restos orgánicos (yerba, cáscaras de fruta y de huevo) y residuos de poda (ramas, hojas, pasto). Las ramas permiten una aireación necesaria del compost. **Cubriro siempre con pasto u hojas.** ¡Ojo! No agregués comidas elaboradas: carnes, pastas, etc.
- 3 No permitas que se seque ni que se humedezca de más. De este modo los microorganismos hacen su trabajo de descomposición. **Mezclalo** cada tanto.
- 4 En 6 a 8 semanas observá el color y olor de la tierra compostada. Si es **color oscuro** y tiene **olor agradable** a tierra húmeda (ya está listo para agregarlo a las plantas de tu jardín!

* ¡Seguimos reciclando elementos!

3) Ocupar elementos desusados que hay en casa y poder reciclar como: * una cubierta de bicicleta, moto o auto para usarla reemplazando aros; * botellas plásticas que servirán como conos; * almohadones viejos que se ocuparán como colchonetas; medias que no se ocupan para armar pelotas de trapo; todos ellos servirán para hacer actividades recreativas/deportivas en un ambiente natural como el patio de casa, una plaza cercana, cuidando siempre de no destruir la naturaleza.

4) Observamos con atención los videos que el docente envió y juntamos el material para confeccionar, en familia, un cotidiáfono.

5) Escuchemos una bonita canción y la acompañemos con el instrumento creado.

6) ***Evidenciamos todos los trabajos creados con los diferentes reciclados a través de fotos, audios y videos, para compartirlos con las familias de 4º grado en los grupos de WhatsApp.***

SI HOY NO CAMBIAMOS NUESTRA
MANERA DE VIVIR,

EN EL FUTURO, LAS PERSONAS QUE
VIVAN EN NUESTRO PLANETA, PUEDEN
TENER SERIOS PROBLEMAS.



Directora: Prof. Rosana Santander.