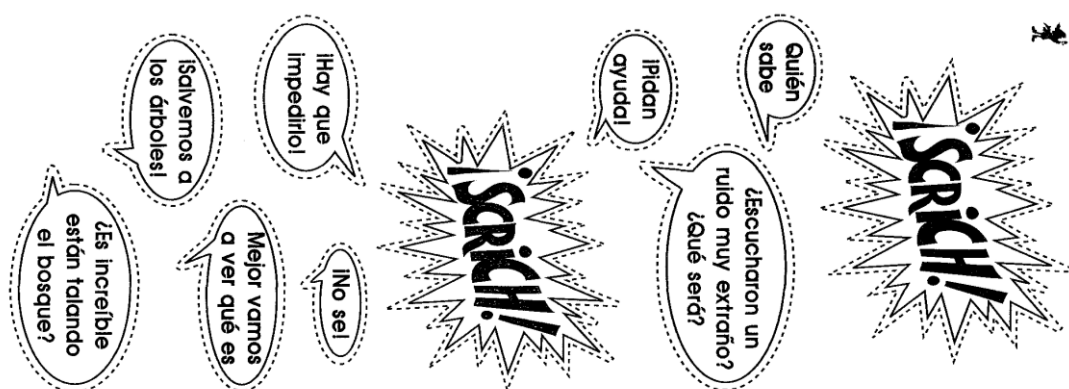


ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

Recordar lo trabajado la semana pasada. Historieta.

- 1) Observar el texto y trabajar sobre las siguientes consignas.
 - a) Recortar los globos y pegar donde corresponde para completar la historia. Colorear.



- b) Leer el texto completado. Marca la opción correcta.

¿Qué tipo de texto es? leyenda ☐ fábula ☐ historieta ☐

- c) Consultar sobre las características, y escribirlas.

- d) Señalar en el texto los siguientes elementos: onomatopeya, cuadro de texto, globo y viñeta.
- e) Responder:
- ¿Por qué se asusta Claudia?
 - ¿A quién le cuenta lo escuchado y qué decidieron hacer?
 - ¿De qué era el sonido escuchado? ¿Por qué?
- 2) Observar la imagen y escribir por qué proteger los bosques es cuidar la vida.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) Pensar y escribir, las siguientes clases de oraciones, que tengan relación con el texto leído.

Exclamativa:

Interrogativa:

Enunciativa: (.....)

..... (.....)

- 4) ¿Qué final le darías a la historieta? Escríbelo en una nueva viñeta.
- 5) Puesta en común: Lectura del final de la historieta.
- 6) "San Juan y la explotación minera"
- La provincia de San Juan cuenta con grandes reservas de minerales. Leer la página 61 del libro.
 - a) Escribir cuales son las categorías en las que se clasifica a la actividad minera, indicando **minerales** y **lugar donde se explotan**.
 - b) Mencionar en qué departamentos se localizan los principales yacimientos de oro.

- c) Reflexionar y escribir cuales son las consecuencias positivas y negativas de los emprendimientos que se dedican a la actividad minera.
- 7) Unir las actividades económicas con los departamentos donde se realizan. Tener en cuenta la información leída de la unidad 5 del libro “San Juan y Yo”.

Departamento	Actividades
Zonda ☐ Caucete ☐ Calingasta ☐	☐ Carburo de Calcio
Iglesia ☐ Ullúm ☐ Rivadavia ☐ Jachal ☐	☐ Actividad Minera
Sarmiento ☐ Chimbab ☐ Pocito ☐	☐ Elaboración de Cal
Valle Fértil ☐ 25 de Mayo ☐ Santa Lucía ☐	
Angaco ☐ 9 de Julio ☐	
Albardón ☐ San Martín ☐	

- 8) Ubicar, en el mapa de San Juan, los departamentos que se dedican a las actividades económicas mencionadas en el punto anterior.
- 9) Pensar y escribir qué podemos hacer hoy para que no surjan estos problemas ambientales a futuro.



.....

.....

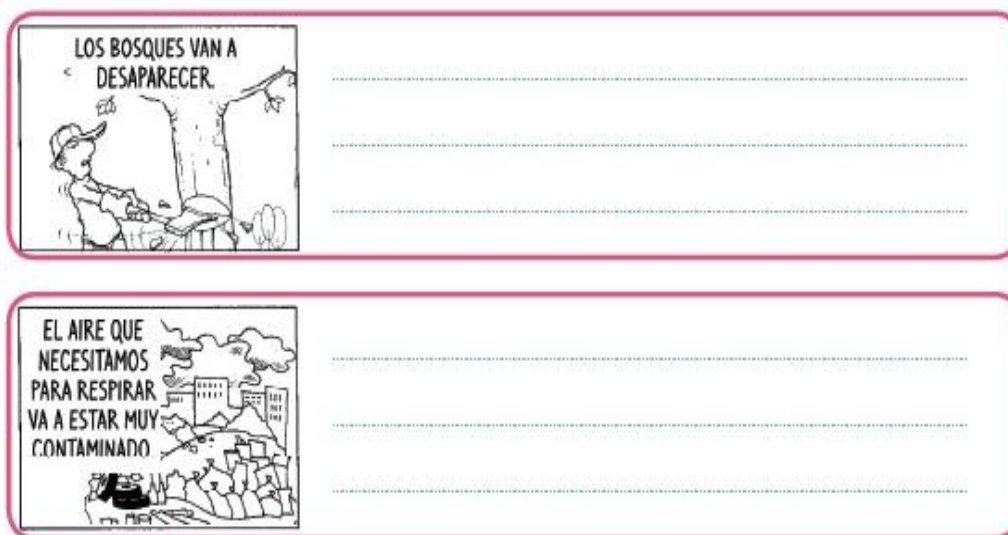
.....



.....

.....

.....



10) Completar la siguiente historieta teniendo en cuenta el desafío propuesto.



11) Completar la lista de cotejo.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: Los Procesos de fabricación y las técnicas.

Desafío: Elaborar un diagrama de bloques con los diferentes pasos de un proceso.

Criterio: Identificar elementos que intervienen en el proceso de fabricación.

Actividad:

1. Piensa...si tuvieses que hacer un volantín, ¿qué pasos crees que debes seguir para construirlo? Escríbelos a continuación utilizando recuadros, si es necesario agrega más.



2. ¿Qué elementos utilizarías para fabricarlo y por qué los elegirías?
3. Completa en el texto los espacios en blanco.

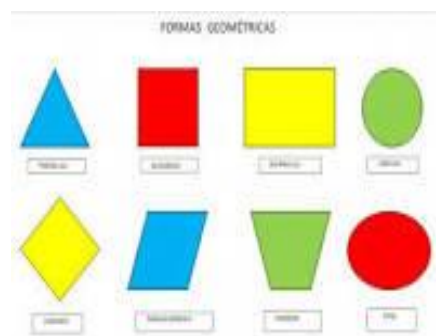
Las técnicas son..... que se llevan a cabo para obtener un..... Al aplicarlas se emplean

Área Curricular: Educación Física

Título: Resistencia

Actividades

El día de hoy te propongo marca con tizas o con algún elemento similar, diferentes trayectorias en el suelo (líneas rectas, con curvas, figuras geométricas etc.). Luego debes pasar caminando y trotando por las diferentes figuras. Debes repetir varias veces la actividad.



Variante: puedes pasar trotando hacia atrás, de costado, saltando con uno o dos pies etc.

Después a jugar a la “pilladita” con algún familiar. Aprovecha las figuras marcadas anteriormente y úsalas como “casitas”

Área Curricular: Educación Musical**Título:** Ritmos

Desafío: Reconocer el **propio cuerpo** como primer instrumento en producciones vocales y/o instrumentales (realizando acciones independientes, sucesivas y/o simultáneas al cantar y/o ejecutar).

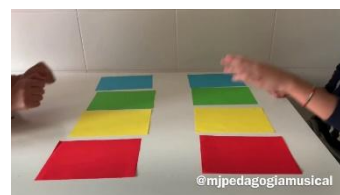
Criterio: Desarrollar estrategias para la asignación de roles de ejecución, acuerdo para la concertación y ajuste temporal.

Actividad

Observar el video junto a algún integrante de la familia

Marcar el ritmo por partes

Invitar a algún integrante de la familia que acompañe con el ritmo

**Área Curricular:** Artes Visuales**Título:** Espacios texturados.

Desafío: Crear una serie de producciones donde la textura sea protagonista de la creación de nuevos espacios en la bidimensión.

Análisis de la técnica de filigrana. Esta técnica consiste en cortar tiras de aproximadamente medio centímetro de ancho de cartulina u otro papel de varios colores, luego sobre una hoja realizar un dibujo en lo posible de tamaño mediano o grande para que sea cómodo pegar las tiras de papel, y luego rellenar con las tiras de papel pegadas perpendiculares a la hoja. (como se aprecia en la imagen adjuntas vía WhatsApp)

Consigna: Crear un diseño con lápiz y comenzar a aplicar la técnica de Filigrana con cartulinas de colores, o el papel que consiga. Le le puede dar movimiento a las tiras de papel para crear un diseño que represente cada parte de la imagen (pueden doblar las tiras de papel en forma de curva, de zigzag, cuadrado, etc).

Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macia

Docentes de grado: Angélica Ponce_ Mariela Riveros

Docentes de especialidad: Inés Accoroni_ Flavio De La Vega_ Lorena Fernández. Vanesa Zalazar