

GUÍA N° 8**ESCUELA: PROVINCIA DE CHACO**

TEMA: “EN INVIERNO FESTEJAMOS EL DÍA DEL PADRE Y EL DÍA DE LA BANDERA”

FECHA: Desde el 22 de junio al 3 de julio de 2020

DOCENTES: Zalazar Ivana, Fernández Mariela, Steiner Rosana, Estefanía Rosalez, Ángela Ríos, Alejandra Valdés

Nivel Inicial **Turno:** Mañana y Tarde **Salas:** de 5 años **Secciones:** A, B y C

Propósitos

&Promover la construcción de la propia identidad, de la confianza y seguridad en la capacidad para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender y expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

&Favorecer el desarrollo de la identidad personal y colectiva propiciando el reconocimiento y respeto de culturas, lenguajes e historia nacional.

&Permitir que los alumnos descubran nuestra naturaleza poniéndose en contacto con ella, conociendo las características principales del invierno.

CAPACIDADES

≠ Comunicación

≠Aprender a aprender

≠Trabajo con otros.

Contenidos**Dimensión: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos.

Contenido: Reconocimiento de sentimientos y emociones entre miembros de la familia.
Respeto por las opiniones de los otros.

Dimensión: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Lenguaje Núcleo: Oralidad.

Contenido: Habla y escucha -Conversación con distintos integrantes de la familia.

Lenguaje como instrumento lúdico.

Núcleo: Iniciación en la lectura y la escritura.

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones.

Ámbito: Artes Visuales – Música Núcleo: Producción.

Contenido: Dibujo, pintura, collage. Construcción y modelado

Interpretación, disfrute y participación de canciones que incorporen juegos corporales dramáticos o teatrales.

Propósito: Diseñar diferentes experiencias plásticas y musicales que contemplen el descubrir, producir, apreciar y comunicar el placer y el disfrute del momento compartido.

Dimensión: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito: Ambiente Social. Núcleo: Historias personales y de la comunidad.

Contenido: Historia familiar, Nacional. Características de la estación. El ambiente y su protección.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividades de rutina: (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar)

-Lavar con agua y jabón las manos, secar muy bien.

-Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento. Si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase, solos. No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.-Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.-Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

ACTIVIDAD N° 1

Conversamos en familia sobre las actividades que realiza papá, (en el caso de que no esté papá, podremos hablar de nuestros abuelos, padrinos, tíos o la persona que pueda cumplir el rol de papá), qué le gusta hacer, si practica algún deporte, qué actividades le gustaría hacer con su papá.

Pensamos una serie de acciones que podemos hacer para ayudar a papá como: cuidando las cosas del hogar, ayudándolo cuando él lo solicita, dándole mucho amor.

ACTIVIDAD N° 2

Preparamos un regalito para papá, con 4 palitos de helados o ramitas, las pegamos en los extremos con la ayuda de un adulto, y armamos un cuadrado, podemos decorar con cordones, hilo sisal, lanitas coloridas en las puntas, dejamos secar.

ACTIVIDAD N° 3

Sobre un cartón o algo firme (puede ser la tapa de 1 cuaderno que ya no se use) dibujamos a papá y lo pintamos con lo que más nos guste. Mamá escribe en un papel FELIZ DÍA PAPÁ y el niño debe intentar copiar la frase. Este dibujito lo pegamos en el cuadrado de palitos que hicimos y se obsequiamos a papá.

ACTIVIDAD N° 4 ARTES VISUALES

✚ ¿Te acuerdas de esta pintura que conocimos hace unos días? ¿Cómo se llamaba el pintor que la hizo? A ver hagamos memoria.... ¡Van Gogh! Obsérvala bien, los colores que usó el artista. ¿Se parecen más al día o a la noche? ¿Al frío o al calor?



✚ Busca en revistas colores que se parezcan al fuego y al sol, por ejemplo: amarillo, naranja, rojo.... Corta pedacitos y pégalos en una hoja llenándola de colores cálidos.

ACTIVIDAD N° 5

Escuchamos con atención el cuento: “BELGRANO”

Link:<https://www.youtube.com/watch?v=MXaPL1M8jQk> comentamos sobre la vida y lo que realizó Manuel Belgrano.

ACTIVIDAD N°6 Educación Física

Entrada en calor: canción favorita.

Actividad principal: ubicaremos a los integrantes de la familia y al alumno en ronda y los situaremos en un bosque en donde nombraremos diferentes animales. Ellos los deberán imitar (deberán realizar varios movimientos).

Juego: Huevo podrido.

ACTIVIDAD N°7

Conversamos sobre la forma (rectangular) y colores que forman mi bandera, sin olvidar el sol del centro, en una hoja dibujo y pinto mi bandera argentina en un mástil, a su lado me dibujo yo, e intento copiar “FELÍZ DÍA BANDERITA MÍA “(previamente escrito por un adulto en otro papel).

ACTIVIDAD N° 8

Observamos banderas de otros países, conversamos sobre sus colores, buscamos si hay otras que tengan un sol como la nuestra, vemos qué otros elementos tienen, comentamos.

Con trocitos de goma eva, o papel glasé, armamos una gran bandera sobre toda una hoja, y en el centro le pegamos un hermoso sol, de tela.

ACTIVIDAD N° 9 Música

Escuchamos con atención la canción “A MI BANDERA”

<https://www.youtube.com/watch?v=y8HonQNZvK8>, la cantamos, intentamos memorizarla.

ACTIVIDAD N° 10

Es necesario que un adulto de la casa se vista con campera, bufanda, gorro, guantes y botas, le preguntamos a los pequeños ¿Por qué estoy vestido así? ¿Puedo salir a comprar así vestida y abrigada? ¿Por qué? ¿Y si me quedo en remera y pantalón corto y salgo afuera qué me pasará? ¿Por qué ahora necesito ponerme mucha ropa y hace unos días atrás no?

ACTIVIDAD N° 11

Salimos al patio de casa, o a la vereda, observamos la llegada del invierno: ¿Qué pasó con los árboles? ¿Y con el césped?, sentimos el aire, ¿Es frío o caliente? ¿Cómo es la temperatura ambiente? ¿Hay sol? ¿Calienta mucho?

Mamá prepara un té y con ese té y un algodón pinta una hoja donde trabajarás cuando se seque.

ACTIVIDAD N° 12

Sobre la hoja realiza un collage con telitas gruesas que usamos en invierno, dibújate y vístete con las telas de invierno, y si te animas le pides a la abuelita o tía que te teja una bufanda pequeñita y la pegas.

ACTIVIDAD N° 13

Jugamos en familia para combatir el frío, escuchamos la canción “El monstruo de la laguna” parte 1 y 2 y vamos haciendo lo que la canción me indica.

ACTIVIDAD N° 14

Conversamos sobre cómo nos calefaccionamos en invierno. Observamos imágenes de artefactos para combatir el frío. Los comparamos y comentamos su evolución tecnológica. Recordamos cómo prevenir accidentes en el hogar al manipular estos artefactos. Buscamos, recortamos y pegamos diferentes elementos que se usaban y que se usan para calefaccionar.

ACTIVIDAD N° 15

Jugamos con las bufandas que hay en casa, las ordenamos de mayor a menor. Cortamos 5 bufandas de papel de distintos tamaños, las ordenamos de más larga a más corta, las pegamos en una hoja.

ACTIVIDAD N° 16: Educación Física

Entrada en calor: Canción el tallarín <https://youtu.be/PQLZbN-nL8s?list=RDPQLZbN-nL8s>

Actividad principal: Los miembros de la familia y el alumno deberán ubicarse uno detrás del otro, deberán realizar movimientos indicados por un guía, quien nombrará partes del cuerpo y

que podemos hacer con ellos, por ejemplo, brazo, moverlos como si nadáramos, moverlos como si fuéramos avión.

ACTIVIDAD N° 17

Conversamos sobre las comidas que comemos en invierno. ¿Por qué comemos comidas que aportan más energía a nuestro cuerpo? .Dibujamos 4 platos en una hoja, sobre los platos dibujamos 5 granos de porotos, en otro 6 granitos de arroz, en otro 7 granitos de lentejas y en otro 8 granitos de maíz.

ACTIVIDAD N° 18: Música

Escuchamos la canción “El invierno está llegando”

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI (link) buscamos una mantita y con ella vamos haciendo lo que la canción me a indicando, intento aprender la canción

ACTIVIDAD N° 19: Artes Visuales

✚ ¿Quieres que conozcamos otra pintura distinta de Van Gogh? **Mira:**

✚ ¿Cómo son los colores de esta pintura?
¿También son parecidos al fuego y al sol?

✚ ¿O se parecen más a la noche?

✚ Busca en revistas colores que se parezcan a la noche, por ejemplo: azul oscuro, violeta, negro, gris, etc. Corta pedacitos y pégalos en una hoja llenándola de colores fríos.



ACTIVIDAD N° 20

Le pedimos a mamá o a un adulto que me dibuje 4 bolsas con distintas cantidades de gorros, (10,11 y 12), intento contarlos yo solito y colocarles el número según la cantidad.

Directora: María Carina Castillo

Vicedirector: Daniel Gil