

GUÍA Nº 2

Desafío: Culminación del folleto informativo sobre medidas de prevención del covid para compartir con la comunidad.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Actividades DÍA Nº1

Áreas: Ciencias Naturales y Lengua

1) _ Recordamos qué es el folleto y sus elementos.

¿Qué son los folletos? *Los Folletos son un texto expositivo breve, es el medio de comunicación gráfico que tiene la finalidad de vender, ofrecer servicios, convocar a eventos, informar sobre algo etc. El folleto debe llamar la atención y evitar de ser de lectura difícil. Es por ello en buena medida que suelen ser breves, utilizando una o dos páginas para la trasmisión del mensaje.*

En ocasiones los folletos pueden contener imágenes, en particular dibujos o fotos. Un folleto es un pequeño documento diseñado para ser entregado a mano o por correo.

Características: _Claridad _ Divulgación _ Imágenes _Lenguaje _Publicidad _Formato

(Imagen ilustrativa, se enviará en archivo adjunto)



2) _ Une con flechas los elementos de este folleto (Imagen ilustrativa, se enviara en archivo adjunto)



Titulo
Imágenes
Texto

3) _ ¡Para tener en cuenta: las partes del folleto que armarás!

Escuela Jorge Washington-6ºgrado-Áreas Integradas

Bibliografía: https://salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2014/09/enfermedades_respiratorias_aula.pdf

2) _ Luego de la lectura, responde:

a) ¿Por qué Esteban puede haberse enfermado?

.....

b) ¿Está bien que hayan concurrido a clase Martín y Sofía? ¿Por qué?

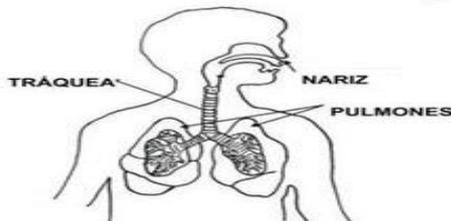
.....

c) ¿Qué consejo le darías a los alumnos que estaban en la fila del kiosco escolar tosiendo? ¿Por qué?

3) _ Recordando lo visto escribe cinco acciones que ayuden a prevenir las enfermedades virales.

4) _ **Seguimos profundizando el tema: aparato del sistema respiratorio, Lee el texto**

El aparato respiratorio



Para vivir necesitamos el oxígeno del aire, cuando respiramos, tomamos El aire por la **nariz**, luego pasa por un tubo llamado **tráquea** y llega a los **pulmones**, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

5) _ Según lo leído en el texto, coloca verdadero (v) o falso (f)

	Si	No
La lectura habla de los dientes.		
Necesitamos del aire para vivir.		
El corazón es un órgano de la respiración.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		

Como ya estamos muy bien informados ahora terminamos con los Pasos para completar el folleto

a) Busca en la cajita del desafío las tarjetas con las preguntas y transcribe (las preguntas) en la cara interna del folleto que venimos realizando.

Ultimo paso para resolver el desafío: Pasa en limpio todas las caras del folleto en borrador que realizaste. Pídale ayuda a tu mamá o a la seño, para corregir los errores de ortografía.

¡¡Listo mano a la obra!! Una vez que tengas tu folleto, sácale fotocopias o realiza varios iguales y reparte en tu comunidad.

Actividades: DÌA N°3 Áreas: Ciencias Naturales, Lengua y Matemática

Prevención de enfermedades.

Docente responsable: Ana Carbajal

Escuela Jorge Washington-6ºgrado-Áreas Integradas

1) _ Lee el siguiente texto. (Texto anexo, se enviará en archivo adjunto)

¿De qué manera evitamos enfermarnos?

En el tema de prevención hay algunas cuestiones generales y otras que son específicas de cada enfermedad....

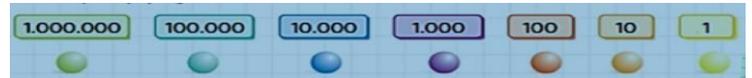
Bibliografía: (Nuevo manual 6to, página 308).

2) _ Responde en tu cuaderno, luego de la lectura.

- a) ¿A que llamamos “medidas de prevención” en el tema de salud? b) ¿Fuiste a consulta con el médico, por qué? c) ¿Tienes todas las vacunas correspondientes? d) Escribe 3 medidas para prevenir enfermedades.

3) _ Resuelve.

Como jugar es una manera de prevenir enfermedades, la seño de sexto grado llevó a sus alumnos un juego del Kermés. Lautaro y Bautista van a jugar el primer partido, donde



van a embocar pelotitas que tienen distinto puntaje según el color.

- a) Dibuja el canasto con las bolitas con el color que corresponde, donde Bautista embocó 1.340.689 pelotitas.
b) Escribe el número de pelotitas que Lautaro embocó: cinco millones trescientos mil quinientos.
c) Los chicos jugaron un torneo y acumularon los siguientes puntos en estos meses. Complete el cuadro con el número que falta.

	→ 1.000 visitas	→ 100 visitas	→ 10 visitas	
Junio				
Julio				1.630
Agosto				
Septiembre				2.070

4) _ Completa con el número que corresponde

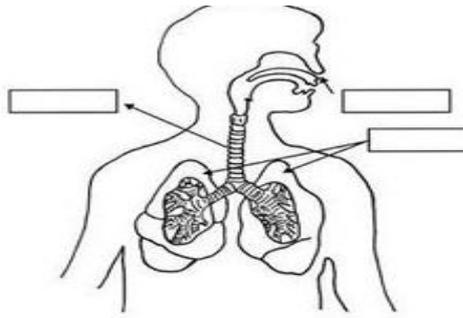
a. $8.703 = \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square$
b. $13.052 = \square \times 10.000 + \square \times 1.000 + \square \times 100 + \square \times 10 + \square$
c. $30.408 = \square + \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 10.000 + \square \times 1.000$

Actividades: DÌA N°4

Áreas: Ciencias Naturales y Matemática

Recuerda que la descomposición polinómica se realiza de tres formas.

Ejemplo de la guía n°1:



Actividades: DÍA N°5

Áreas: Ciencias Naturales, Lengua y Matemática

¡¡Sigues profundizando lo que aprendiste!!

1) _ Relee el texto: Prevención de enfermedades y cambia el nombre del título.

.....

2) _ Responde colocando una x ¿Qué tipo de texto es?

Cuento

texto Informativo

Leyenda

3) _ Escribe la idea principal de cada párrafo.

4) _ ¿Te animas a realizar otro folleto informativo con todo lo que aprendiste? Saca información desde el texto: **Prevención de enfermedades**.

- Podemos utilizar el siguiente formato:

TITULO DE FOLLETO:		
Subtítulo:		
IMÁGENES:	INFORMACIÓN:	Nombre del alumno:
		Grado:
		Turno:
		Escuela:
		Fecha:

5) _ ¡A no dejar de lado los cálculos por descomposición! Escribe el número en cada caso.

- $30.000 + 8.000 + 600 + 9 = \dots\dots\dots$
- $7000 + 50 + 300.000 + 300 = \dots\dots\dots$
- $7 \times 10.000 \times 5 \times 100 \times 8 \times 10 \times 6 = \dots\dots\dots$
- $3 \times 1000 \times 5 \times 9 \times 10.000 \times 2 \times 10 = \dots\dots\dots$

6) _ Arma estos números. Después rodea el mayor con azul y el menor con rojo.

Escuela Jorge Washington-6º grado-Áreas Integradas

✚ 6 U de millón + 3 C de mil + 4 D de mil + 9 U de mil + 2 D + 8 U =

✚ 6.000.000 + 800.000 + 50.000 + 700 + 40 + 2 =

✚ $6 \times 1.000.000 + 7 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 9 \times 100 + 2 = \dots\dots\dots$

✚ Seis millones quinientos mil trescientos veintiocho =

Educación musical

Actividades:

1. Recuerda y repasa la canción "Ringo gau"
2. Analiza los sonidos largos y cortos que tiene la obra.
3. Escribe ejemplos de cosas u objetos que tengan sonidos, con las duraciones vistas.



Educación tecnológica

Actividades:

1) _ Lee con mucha atención la siguiente situación problemática.

En una población, existe un sitio despoblado, y la junta de vecinos decide destinarlo para que los niños se recreen, instalando un parque con áreas verdes, canchas deportivas y juegos para entretenimientos.

Contando con los siguientes materiales: cartón, piedras, yerba, té, bombillas de bebidas, tijeras, plasticola y otros materiales que consideres apropiados.

2)_ Construye la maqueta del parque de juegos infantiles. **¡¡¡¡Usa tu imaginación y diviértete mucho con tu familia, en esta tarea!!!!**

Educación física

Actividades:

Entrada en calor: realizar trote suave durante 2', trote más intenso 2' y trote suave 1'.(en los desplazamientos podrás alternar el trote hacia adelante con talones a los glúteos, galope lateral, trote en el lugar, salto alternado de una y otra pierna.

Partida baja y carrera: repetir una vez cada posición, a sus marcas 5 apoyos, listos 4 apoyos y salida levantado todo el cuerpo.

1-Sentado de frente a la salida, a la orden (palmas, silbato, voz) darse vuelta, levantarse y correr.

2-Boca abajo frente a la salida, a la orden, levantarse y correr

3-De rodillas y a la orden de a sus marcas correr.

Juego. Estando en el piso con un amigo al escuchar cualquier sonido pararse y correr.

Directora: Sandra Prado