

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 1****ESCUELA:** José Rudecindo Rojo**CUE:** 700019600**DOCENTES:** Marcela Firmapaz, Mariela Peralta, Nora Leota**GRADO:** 6°**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL MUNDO DEBO CUIDAR”**CONTENIDOS**

**Lengua:** La lectura y comprensión de textos leídos por ellos. El párrafo como unidad de texto. Relación de significado: hiperónimos e hipónimos. Reconocimiento y empleo de conectores. Escritura de un texto con un propósito comunicativo determinado

**Ciencias Sociales:** Condiciones ambientales de América. Relaciones entre los principales usos y funciones de los recursos naturales con la producción de materia prima y las actividades económicas.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores de libertad y responsabilidad, a través de la reflexión y de su significado.

**Educación musical:** Melodía universal. Forma: partes de la canción. La voz: adulta .

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Identifica el párrafo como unidad del texto.
- Comprende el texto leído indicado los subtemas.
- Emplea hiperónimos, hipónimos y conectores adecuados para lograr un texto con coherencia y cohesión.
- Diferencia recursos naturales renovables y no renovables.
- Localiza países de América teniendo en cuenta los recursos naturales de los mismos.
- Indica la relación existente entre un recurso natural, la producción de materia prima y las actividades económicas.
- Registra alternativas de solución, en forma libre y responsable, para el cuidado y preservación de los recursos naturales.
- Analiza las partes que conforman la obra musical.
- Identifica la voz en su clasificación: adulto, niño.

**DESAFÍO:** Es momento de mostrar todo lo que aprendiste durante este año tan especial.

**Te propongo confeccionar un afiche informativo sobre recursos naturales.**

**Cada actividad que resuelvas te ayudará a armarlo.**

**ACTIVIDADES:****DÍA 1****ÁREA: LENGUA**

1-Lee el texto.

**El hombre y su relación con la naturaleza**

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía: por ejemplo, cazaban animales para proveerse de alimento y abrigo y cortaban leña para hacer fuego.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de especies que están en peligro de extinción como: moras, helechos, cactus, algarrobo, etc. Y también guanacos, llamas, vicuñas, yagareté, zorro colorado, etc. que habitan en los Parque Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

El hombre puede usar lo que le ofrece la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Pero debe tener presente que las próximas generaciones de seres humanos que habiten el planeta, también deberán satisfacer sus propias necesidades.

2-Señala los párrafos con llaves. Indica cuál es el tema principal de cada uno.

**Ejemplo:** Párrafo 1: Antiguamente el hombre utilizaba los recursos como alimento, abrigo y para hacer fuego.

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

3- Reescribe el párrafo 3 reemplazando las expresiones marcadas por un hiperónimo.

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de especies que están en peligro de extinción como: moras, helechos, cactus, algarrobo, etc. Y también guanacos, llamas, vicuñas, yagareté, zorro colorado, etc. que habitan en los Parque Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

4- Une las siguientes oraciones empleando el conector que creas necesario y habrás armado un pequeño texto que te servirá como introducción para el afiche.

pero      también      por eso      aunque      ya que

Antiguamente el hombre utilizaba los recursos como alimento, abrigo y para hacer fuego..... hoy tiene un mayor conocimiento sobre la forma en que estos se ven afectados por algunas de sus actividades ..... hay instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente ..... debe tener presente que las próximas generaciones de seres humanos que habiten el planeta, también deberán satisfacer sus propias necesidades.

## DÍA 2

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-Lee la siguiente frase.

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía.

¿Qué recursos ofrece la naturaleza a los hombres?

¿Recuerdas cómo se organizaban los recursos naturales?

a)-Completa

Recursos naturales renovables son: \_\_\_\_\_

Recursos naturales no renovables son: \_\_\_\_\_

2-Datos curiosos sobre los recursos naturales.

\*Los países más ricos en recursos naturales de América son: Estados Unidos, Canadá, Brasil y Venezuela.

\*Los países con menos recursos son: Panamá, Costa Rica, Ecuador y Perú.

a)- En un mapa del continente americano señala con un color los países ricos en recursos naturales y con otro color los países con menos recursos naturales.

3-El hombre utiliza los recursos naturales para satisfacer sus necesidades. Para ello realiza distintas actividades. Estas actividades que se llevan adelante para la obtención de productos o bienes se las denomina **actividades económicas**.

Une cada actividad con su explicación.

Actividad primaria                   \*Brindan servicios. Ej: comercio, transporte, salud.

Actividad secundaria               \*Transforman la materia prima. Ej: industria, fábricas.

Actividad terciaria                 \*Obtienen la materia prima. Ej: agricultura, ganadería, minería

Selecciona la información que colocarás en el afiche.

## DÍA 3

### ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Lee el siguiente párrafo.

**DOCENTES A CARGO: MARCELA FIRMAPAZ, MARIELA PERALTA Y NORA LEOTA.**

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

¿Qué quiere decir este párrafo?

¿De qué manera crees que el hombre daña los ecosistemas?

¿Crees que una persona responsable debe cuidar la naturaleza?

2-Observa las imágenes y marca la que represente una actitud responsable hacia el cuidado de la naturaleza.



a-Según las imágenes que marcaste.

¿Crees que eligieron actuar de esa manera libremente o porque se los pidió alguien?

Menciona que acciones puedes realizar libremente y con responsabilidad, que ayuden al cuidado de los recursos naturales para que agregues en el afiche.

\*Puedes acompañar la acción o consejo con una imagen para que se vea más bonito.

**DÍA 4 TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL MUNDO DEBO CUIDAR**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1-Observa y escucha el video que envío, adjunto link: <https://www.youtube.com/watch?v=ha3tO-XzAX8>

2-Según lo aprendido en guías anteriores identifica auditivamente y contesta o señala en el texto:

a-¿Cuántas estrofas tiene la canción? .....

b-¿Tiene introducción la canción? si -no

c-¿Tiene interludio? si – no

d-Identifica en la letra el **estribillo**, coloréalo con un color

e-¿Cuántas veces se repite el estribillo a lo largo de la canción?.....

f-¿Quién canta el estribillo? Marca con una cruz

- Niño solo .....
- Hombre solo .....
- Hombre y niños .....

3-Canta la canción acompañados por el video y realiza un dibujo que refleje lo que la letra dice.

**SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LA ENVÍAS POR WHATSAPP.**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

**DIRECTORA:** Prof. Sandra Vera

**VICE DIRECTORA:** Prof. Angelina Moreno