

ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
TERCER CICLO
ÁREA CURRICULAR: “ÁREAS INTEGRADAS”



ESCUELA: “DR. CARLOS MARÍA BIEDMA”

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL MAESTRO DE AMÉRICA”

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

TIEMPO: DEL 3 DE SEPTIEMBRE AL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2020

OBJETIVOS:

- Interpretar diferentes tipos de textos de uso cotidiano.
- Distinguir adjetivos según la clasificación semántica y morfológica.
- Dividir por dos números.
- Resolver correctamente situaciones problemáticas con las 4 operaciones.
- Reconocer la vida y obra del Maestro de América.

CONTENIDOS:

- Interpretación de diferentes tipos de textos.
- Distinción de adjetivos según su clasificación semántica y morfológica.
- Utilización de la división por dos cifras.
- Resolución de situaciones problemáticas suma, resta, multiplicación y división.
- Reconocimiento de la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente diferentes tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
- Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en situaciones problemáticas.
- Potenciar la capacidad de juicio crítico.
- Producir textos breves utilizando las normas gramaticales estudiadas y empleando los recursos de cohesión.

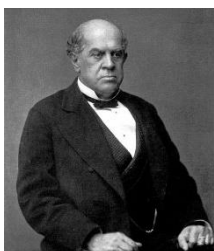
ACTIVIDADES

1) Un poco de nuestra historia.

“El Padre de la patria junto al Gran Maestro de América”



En la Guía de estudio anterior rendimos homenaje al "Padre de la Patria" o "Libertador de América" don José de San Martín. Como vimos partió a Francia en 1.824, donde permaneció veinticinco años, hasta su fallecimiento. Durante ese tiempo fue ingratamente olvidado. Nuestro querido héroe estaba seguro que los hijos de sus compatriotas iban a saber apreciar y valorar su legado.



El sanjuanino Domingo Faustino Sarmiento en 1.841, con treinta años, publicó más de un notable artículo para evocar las memorables batallas que fueron decisivas para la independencia americana, y a su principal protagonista, el general don José de San Martín.

"La pluma siempre filosa y polémica de Sarmiento dio un golpe magistral al corazón de la sociedad, para correr el velo del olvido y darle paso al justo reconocimiento del Libertador, y con él al glorioso Ejército de Los Andes, protagonista de las célebres batallas que permitieron la libertad de las repúblicas de América".

El 24 de mayo de 1.846 Sarmiento viaja por primera vez a Europa con el objeto de interiorizarse en los sistemas de educación. En ese marco tuvo el privilegio de conocer al gran Capitán San Martín.

Sobre su encuentro con el Capitán de Los Andes dirá Sarmiento: "Había en el corazón de este hombre una llaga profunda que ocultaba a las miradas extrañas. ¡Tanta gloria y tanto olvido!, ¡tan grandes hechos y silencio profundo! Había esperado sin murmurar cerca de treinta años la justicia".

Le cabe a Domingo Faustino Sarmiento el noble mérito de haber evocado a San Martín en un momento donde inexplicablemente su figura estaba ensombrecida por la crueldad del olvido y la ingratitud.

2) Luego de leer el texto responde V (verdadero) o F (falso).

- a- Don José de San Martín fue olvidado luego de su partida a Francia.
- b- San Martín pensaba que jamás sería reconocido.
- c- Domingo Faustino Sarmiento escribió y publicó sobre el Gran Capitán.
- d- Sarmiento logró el justo reconocimiento a San Martín y al Ejército de los Andes.
- e- Sarmiento y San Martín no pudieron conocerse.

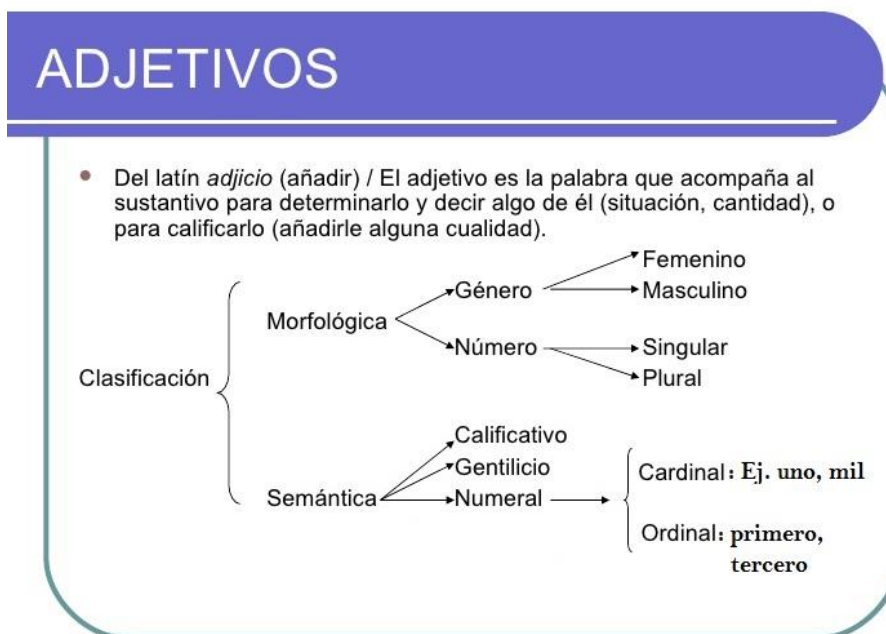
3) Observa las palabras marcadas en el texto.

¿Qué tipo de palabras son?

Son



4) Los ADJETIVOS se clasifican en:



-Calificativo: indican cualidades de los sustantivos a los que acompañan. Ejemplos: alegre, sonriente, genial, talentoso

-Gentilicio: señalan el lugar de procedencia, de dónde es el sustantivo al que se refieren. Ejemplo: uruguayo, mendocino, europeo

-Numeral: indican cantidad, orden. Ejemplo: cuatro, segundo, triple

5) Clasifica los adjetivos marcados en el texto en el cuadro.

CALIFICATIVO	GENTILICIO	NUMERAL

6) División por 2 cifras.

-El primer paso para dividir es recordar los términos de la división.



$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \leftarrow 2567 \overline{)12} \rightarrow \text{Divisor} \\
 016 \quad 213 \rightarrow \text{Cociente} \\
 047 \\
 \cancel{11} \rightarrow \text{Resto}
 \end{array}$$

Primero: vamos a multiplicar el divisor con sus dos cifras del 1 al 9 para saber qué número multiplicado por el divisor se acerca a la cantidad que tenemos en el dividendo.

Vamos a ver como se hace con un ejemplo: $3.728 : 25$

1. Hacer la tabla del divisor. Multiplicar el divisor por las cifras del 1 al 9

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 1 \\
 \hline
 25
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 2 \\
 \hline
 50
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 3 \\
 \hline
 75
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 4 \\
 \hline
 100
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 5 \\
 \hline
 125
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 6 \\
 \hline
 150
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 7 \\
 \hline
 175
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 8 \\
 \hline
 200
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 9 \\
 \hline
 225
 \end{array}$$

2. Comenzar la división. Como el divisor tiene dos cifras, seleccionar dos cifras del dividendo, siempre y cuando estas sean mayores que las del dividendo.

$$\begin{array}{r}
 3728 \overline{)25} \\
 \downarrow
 \end{array}$$

3. Buscar en la tabla del divisor, el número que se acerque más a las cifras del dividendo seleccionadas sin pasarnos. Y colocar el número correspondiente en el cociente.

$$\begin{array}{r}
 3728 \overline{)25} \\
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 25 \\
 \times 1 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

4. Multiplicar por el cociente. Y restar el resultado a la cantidad seleccionada en el dividendo.



$$\begin{array}{r} \overline{3728 \mid 25} \\ - 25 \quad 1 \\ \hline 12 \end{array}$$

El resultado de multiplicar 25 X 1 es 25 y se lo restamos al 37. Hacemos la operación 37 - 25

5. Bajar la siguiente cifra y buscar en la tabla que habíamos hecho del divisor la cifra más cercana a la cantidad que nos queda, sin pasarnos.

$$\begin{array}{r} \overline{3728 \mid 25} \\ - 25 \quad 1 \\ \hline 12 \quad 2 \end{array}$$

Bajamos el 2 y buscamos en la tabla una cifra que se acerque a 122 sin pasarnos.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

Cogemos el 4 porque 25X4=100.

6. Poner la cifra correspondiente en el cociente, multiplicar de nuevo por el divisor y restar resultado al dividendo. Repetir el proceso hasta terminar

$$\begin{array}{r} \overline{3728 \mid 25} \\ - 25 \quad 14 \\ \hline 122 \\ - 100 \quad 25 \times 4 = 100 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{3728 \mid 25} \\ - 25 \quad 14 \\ \hline 122 \\ - 100 \\ \hline 228 \\ - 225 \\ \hline 003 \end{array}$$

El resultado es 149 y el resto es 3

El resultado es 149 y el resto es 3.

7) Practica:

$$4359 : 12 =$$

$$6213 : 23 =$$

$$12586 : 31 =$$

$$9241 : 15 =$$

$$13258 : 45 =$$

8) Investiga y completa con datos de Domingo Sarmiento.

ESCUELA DR. CARLOS MARÍA BIEDMA
TERCER CICLO
ÁREA CURRICULAR: “ÁREAS INTEGRADAS”

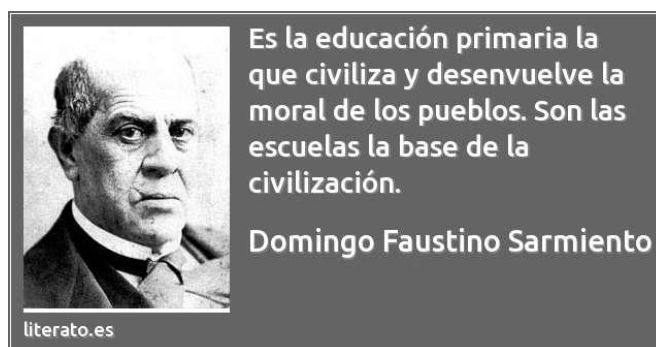


- Nombre completo:
- Nombre de sus padres:
- Lugar de nacimiento y fecha:
- Profesión:
- Cargos que ocupó:
- Nombre de su esposa:
- Nombre de sus hijos:
- Nombre de libros escritos por él:
- Fecha y lugar de su fallecimiento:



8) ¿Qué se celebra en honor a Sarmiento y cuándo?

9) Analiza la siguiente frase, busca los significados de las palabras desconocidas y escribe lo que piensas de la misma.



10) Lee y resuelve. No te olvides de escribir la respuesta.

a- Por internet venden un lote con 15 libros escritos por Domingo F. Sarmiento a \$6.096.

¿Cuánto sale cada libro?

b- En otro portal venden cada libro a \$ 485. Si quiero comprar 12 libros, ¿cuánto gastaré?

c- Julián compró libros de Sarmiento uno de \$870, otro de \$338 y otro de \$563, ¿cuánto gastó?

Pagó con tarjeta en 6 cuotas, ¿cuánto pagó por cuota?

DIRECTIVO: LIC. GRACIELA CASTRO