

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** JUAN DE DIOS FLORES.

**CUE:** 7000188 00

**DOCENTES:** ZALAZAR, ANDREA – YANINA BASUALDO.

**GRADO:** SEXTO.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**TÍTULO:** MOMENTOS PARA BRILLAR.

**ÁREAS:** LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.MATEMÁTICA.

**Desafío:** Realizar un resumen del texto expositivo.

**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.
- Utilizar la lectura de textos expositivos empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.
- Identificar y respetar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Reconocer los procedimientos a su alcance para ejercitarlos, defenderlos y ampliarlos en la vida cotidiana.
- Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, describir, comparar, y copiar figuras con el objeto de que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico.

**CAPACIDADES:**

- **Comunicación:** Relatar experiencias propias y/o ajenas.
- **Pensamiento crítico:** Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- **Resolución de problemas:** Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**CONTENIDOS: LENGUA:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos: TEXTO EXPOSITIVO. Lectura comprensiva.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los derechos de los niños y niñas.

**MATEMÁTICA:** Figuras geométricas: Polígonos regulares e irregulares.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Lectura oral de textos expositivos.
- Escritura y producción de textos: resumen.
- Identificación de los derechos de los niños y niñas.
- Reconocimiento de los procedimientos a su alcance para ejercitarlos, defenderlos y

ampliarlos en la vida cotidiana.

- Reconocimiento de polígonos regulares.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- Interpreta y comprende la información expresada en el texto.
- Lee el texto expositivo de manera fluida.
- Produce textos (resúmenes) con coherencia y cohesión.
- Reconoce los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Identifica situaciones reales para ponerlos en práctica.
- Distingue polígonos regulares.

**DÍA 1.**

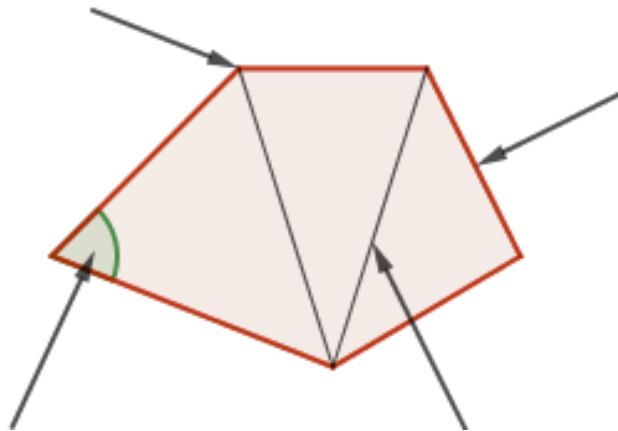
**Área: Lengua. Contenidos: Lectura oral y comprensiva. Producción de textos.**

- 1- Lee en voz alta el texto de la guía anterior sobre la Argentina y envíale un audio a la Señora para que te escuche leer.
- 2- Realiza un resumen del texto: Escríbelo con las ideas principales que marcaste en la guía anterior en cada párrafo. Puedes ayudarte con el esquema que completaste.

**DÍA 2**

**Área: Matemática. Contenidos: elementos de los polígonos. Clasificación.**

- 1- Observa el siguiente polígono y responde:



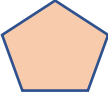
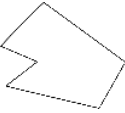
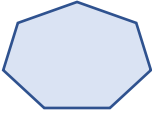
-Según la cantidad de lados que tiene ¿Cómo se llama este polígono?

- a- Juana dice que es un polígono regular porque tiene sus lados iguales. ¿Estás de acuerdo con ella? Fundamenta tu respuesta.
- b- **Lado- ángulo interno- diagonal- vértice.** Estos son los elementos de los polígonos. Colócalos en la imagen.

**DÍA 3.**

**Área: Matemática.**

Completa el siguiente cuadro según corresponda. No olvides usar la regla.

FIGURA	NOMBRE DEL POLÍGONO	NÚMERO DE LADOS	¿REGULAR O IRREGULAR?
		3 lados	
		4 lados	Irregular (porque tiene sus lados desiguales)
	Pentágono		
	Hexágono		
			
	Pentágono		

- 1- ¿Te animas a construir un hexágono?
  - a. Utiliza la regla y píntalo con algún color.
  - b. Señala sus elementos.
  - c. Menciona si es regular o irregular.

**DÍA 4.** Área: Formación Ética y Ciudadana.

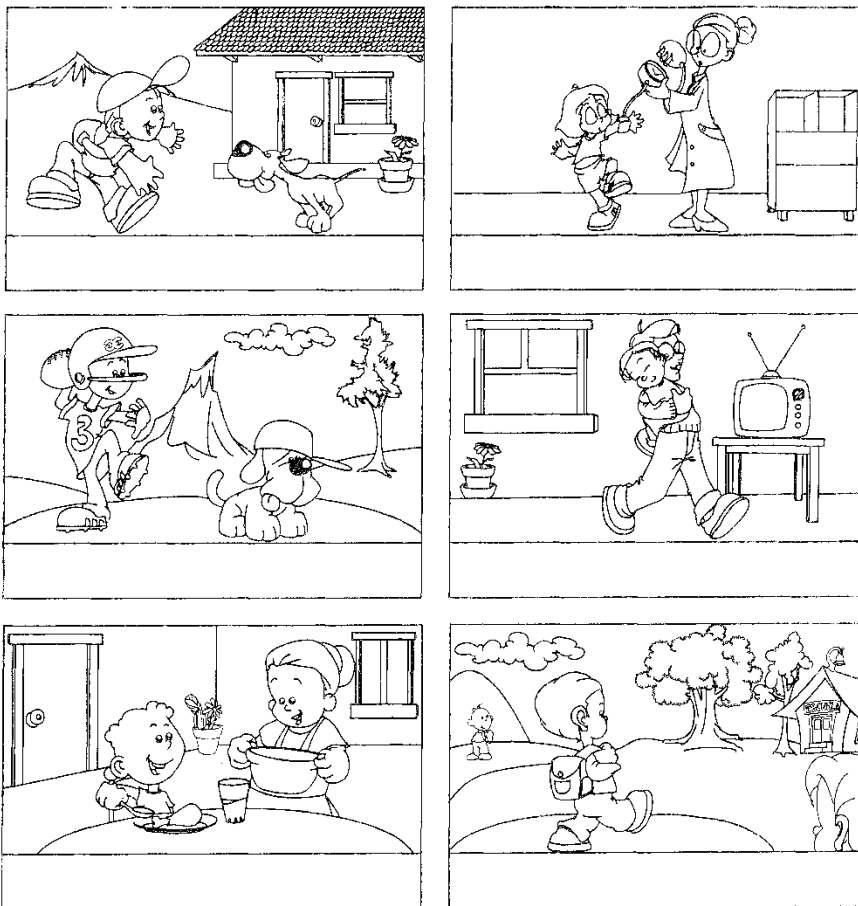
- 1) Lee el afiche para recordar los derechos de los niños.



- 1- Lee atentamente los siguientes relatos de niños y niñas:
  - a- Menciona qué derecho no se respeta en cada uno de los cuadros.
  - b- En el cuadro vacío, debes escribir un relato donde no se respete algún derecho.
- 2- Coloca cada derecho en la imagen que corresponda.

No puedo ir a la escuela porque debo cuidar a mis hermanos menores que yo.	En mi casa no puedo aportar una opinión, porque dicen que soy muy pequeño.	Ayer me sentía muy enfermo, fui al hospital y el medico no quiso atenderme porque tenía muchos pacientes
Mis amigos no quieren juntarse conmigo porque no tengo ropa de moda.	¡Me gustaría mucho tener una casa!	

Los niños tienen derecho a:



- Recibir Amor
- Ser alimentado
- Tener una Vivienda
- Recibir Educación
- Recibir Atención y Salud
- Tener juegos y diversiones

**Escuela Juan De Dios Flores- Sexto Grado - Lengua- Matemática- Formación Ética y Ciudadana- Plástica.**

3- Escribe si alguna vez sentiste que no respetaron tus derechos o los derechos de algún otro niño o niña.

**Área:** Artes visuales/Plástica

**Propósitos** Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje.

**Capacidades** Resolución de problemas:

Describir, comparar, analizar y resolver mediante diferentes habilidades y destrezas

**Contenidos** Formas cerradas.

Composición en la tridimensión y bidimensión.

**Criterios de evaluación** Producción en la tridimensión y bidimensión.

**Indicadores de evaluación:** (Recrea obras de arte.)

Actividades integradoras:

1) Recrea la obra de arte que más te guste:



Puedes caracterizarte con maquillaje, vestimenta, accesorios, etc.

Cuando estés listo/a pide a un familiar que te saque una foto.

Envíala a la seño Yanina.

**DIERCTORA: María Alicia Ávila.**

