

Escuela: Gabriel Albarracín

Área: Ciencias Naturales

Turno: jornada completa.

Docente: Rocio Torres.

Profesora itinerante: Gabriela M. Lujan.

Curso: 1 años Nivel Secundario

Guía n° 5.

Contenidos:

- Ecosistema.
- Clasificación de ecosistemas.
- Componentes.

Título de la propuesta: todos juntos seguimos aprendiendo.

Querida familia: los alumnos acompañados de ustedes deben desarrollar las siguientes actividades propuestas por los docentes a lo largo de esta semana, recuerden que si surgen dudas a lo largo de este proceso saben que pueden contar con nosotras. Muchas gracias.

### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

Actividades de fijación:

Teniendo en cuenta la guía 1, 2 y 3 responder.

- 1) Escriba el concepto de ecosistema.
- 2) Expliquen las diferencias entre los conceptos de ecosistema, comunidad y biotopo.
- 3) Describan algunas de las características que presentan los componentes abióticos en el medio donde ustedes viven.
- 4) Ordenen según su mayor o menor amplitud los conceptos: ecosistema, población, comunidad biológica y biosfera.
- 5) ¿Qué representa el nicho ecológico?

6) Realicen una investigación sobre un ecosistema específico y escriba en cartulinas lo más importante de este ecosistema.

- Tipo de población que puede vivir en este.

7) Unir con flecha según corresponda.

ECOSISTEMA

Lugar físico en el cual se desarrolla la vida de los seres vivos.

BIOCENOSIS

BIOTOPO

Todos los seres vivos de un ecosistema.

HABITAT

Es un conjunto de factores bióticos y abióticos que se relacionan entre sí en un lugar y un tiempo determinado.

POBLACIÓN

Conjunto de individuos de la misma especie.

Lugar donde vive el ser vivo

Recordar que todas las actividades deben estar en los cuadernos

Evaluación: las actividades serán evaluadas en los cuadernos y a través de una puesta en común.

Directora: Irene tejada