

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N 43 MAFALDA

DOCENTES: VALENTINA LÓPEZ

PAOLA LOPEZ-BETTINA JOFRE

NIVEL INICIAL :SALA 4 AÑOS SECCION "C"

TURNO :MAÑANA

AREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: LOS COLORES

CONTENIDOS:

-COMUNICACIÓN Y ARTISTICA:\*ORALIDAD:-HABLA Y ESCUCHA.

-CONVERSACION

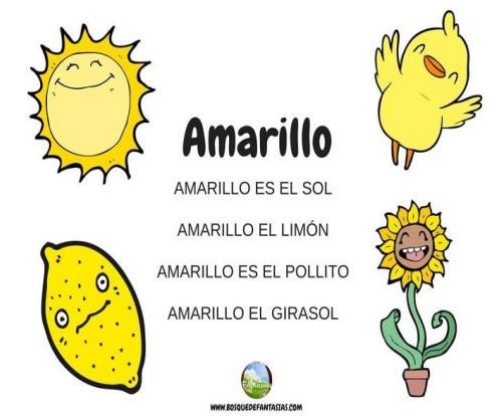
\*PLASTICAS:-EL COLOR.-DIBUJO,PINTURA, COLLAGE.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

1-JUGAMOS CON LOS COLORES:

EL AMARILLO:

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES CON ATENCION Y ESCUCHAMOS  
MIENTRAS MAMA NOS LEE:



-JUGAMOS AL VEO-VEO EN FAMILIA:

VEO VEO ..QUE VES? ..UNA COSA ..QUE COSA?..MARAVILLOSA..DE QUE  
COLOR? AMARILLO ( ESTE JUEGO SE REPETIRA TODOS LOS DIAS CON LOS  
DIFERENTES COLORES)

- BUSCAMOS Y OBSERVAMOS OBJETOS EN CASA DE COLOR  
AMARILLO.

- EN UNA HOJA MAMA ME MARCA UN CIRCULO, PEGO DENTRO PAPELITOS DE COLOR AMARILLO Y LO TRANSFORMO EN UN SOL. PODEMOS UTILIZAR OTROS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA POLENTA,LANA,PINTURA, ETC.

2-PLASTICAS:

“ESCUCHAMOS ATENTOS Y LUEGO NOS DIVERTIMOS”

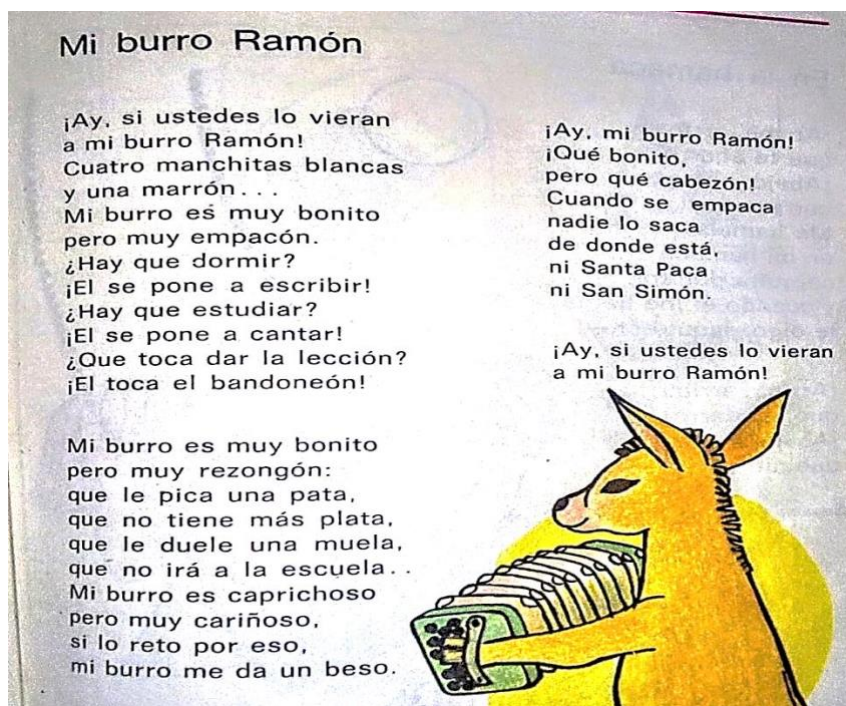
MATERIALES:

- 1 HOJA DE PAPEL BLANCA
- PAPELES DE COLORES, REVISTAS O DIARIOS.
- CARTONES
- TELAS, PIALAS O LANAS
- LAPICES, FIBRAS O MARCADORES DE COLORES
- PLASTICOLA

ACTIVIDAD:

-ESCUCHAMOS CON ATENCION EL TEXTO:

“MI BURRO RAMON”(UN ADULTO LO LEE).LUEGO EL ALUMNO/A, LO DIBUJA EN SU HOJA(COMO PUEDE), PINTANDO Y DECORANDO A SU GUSTO, UTILIZANDO TODO EL MATERIAL OBTENIDO, TRATANDO DE OCUPAR TODO EL ESPACIO, REALIZANDO LA TECNICA DE “COLLAGE”.



3- EL COLOR AZUL:



OBSERVAMOS Y DECIMOS DE QUE COLOR ES EL DELFIN? LAS NUBES?Y LAS OTRAS IMÁGENES?

-JUGAMOS AL VEO –VEO CON EL AZUL.

-MAMA NOS CONFECCIONA UN SELLO CON UNA ZANAHORIA.JUGAMOS CON TEMPERA DE COLOR AZUL .SELLAMOS LIBREMENTE EN UNA HOJA.

4-EL COLOR ROJO:



-JUGAMOS AL VEO-VEO CON EL COLOR ROJO

-MAMA NOS RECORTA UN CORAZON ,LO PEGAMOS EN UNA HOJA Y DECORAMOS ADENTRO CON COLOR ROJO(PUEDE SER CON TIRITAS DE PAPEL,O TROCITOS, O BOLITAS USAN EL MATERIAL QUE TENGAN EN CASA)

5-EL COLOR VERDE:



-OBSERVAMOS LAS IMÁGENES.

-JUGAMOS AL VEO-VEO CON EL COLOR VERDE.

-CORTO CON UNA TIJERA PAPELITOS DE COLOR VERDE .EN UNA HOJA LOS PEGO ABAJO DE LA MISMA, COMO SI FUERA EL PASTO.ME DIBUJO COMO PUEDA SOBRE EL PASTO.

6-EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: EL OTOÑO

CONTENIDOS

LA VOZ: LA VOZ HABLADA, ARTICULACIÓN, MODULACIÓN Y EXPRESIVIDAD. LA VOZ CANTADA.

FUENTES SONORAS E INSTRUMENTOS: EXPLORACIÓN DEL CUERPO COMO PRODUCTOR DEL SONIDO.

ACTIVIDAD:

EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO OBSERVAMOS EL VIDEO: “LLEGÓ EL OTOÑO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FLZQUM4NPLW](https://www.youtube.com/watch?v=FLZQUM4NPLW)

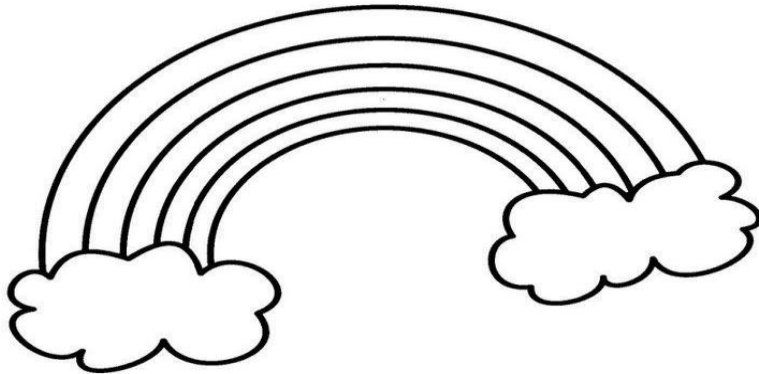
CONVERSAMOS: ¿CÓMO SE LLAMA EL VIDEO? ¿QUÉ HACEN LOS PERSONAJES EN EL JARDÍN? ¿POR QUÉ SE CAEN LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES? EL ELEFANTE USA UN ELEMENTO PARA BUSCAR HOJAS ¿CUÁL ES? APARECE UN NUEVO PERSONAJE QUE TIENE SU PELO DE COLOR AZUL ¿CÓMO SE LLAMA? ¿A DÓNDE LOS LLEVA? ¿QUÉ PASA CUANDO EL ELEFANTE QUIERE PEGAR LAS HOJAS EN SU CUADERNO? ¿QUÉ HICIERON CON LAS HOJAS, TODOS JUNTOS?

-ESCUCHAMOS Y BAILAMOS AL RITMO DE LA CANCIÓN. HACEMOS PALMAS PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN Y TAMBIÉN DESCUBRIMOS SONIDOS EN OTRAS PARTES DE NUESTRO CUERPO. HABLAMOS DE LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR

EN EQUIPO OBSERVAMOS QUE LAS VOCES SON DIFERENTES Y LOS DISTINTOS SONIDOS QUE SE ESCUCHAN. BAILAMOS EN FAMILIA LA CANCIÓN FINAL.

7-HACEMOS UN ARCO IRIS EN FAMILIA:

EN UNA HOJA MAMA MARCA EL ARCO IRIS Y PINTAMOS O PEGAMOS PAPELITOS POR LA LINEA, USANDO LOS COLORES ROJO, AZUL, AMARILLO Y VERDE.



8-PINTAMOS FIDEOS DE DISTINTOS COLORES, Y LO ENEBRAMOS EN UNA LANITA HACIENDO UN COLLAR O UNA VIVORA.



9-PLASTICAS

“REALIZAMOS UN MOVIL”

MATERIALES:

- 1 TUBO DE CARTON (PAPEL HIGIENICO O DE SERVILLETA)
- PAPAPELES DE COLORES O REVISTAS.

- PLASTICOLA
- PIOLIN O LANA.
- 1 PALITO DE BROCHET,HELADO O DE ARBOL.

ACTIVIDAD:

EN ESTA ACTIVIDAD TROZAMOS CON LAS MANITOS PAPELES DE COLOR O REVISTAS, LUEGO LAS PEGO SOBRE EL TUBO ,TRATANDO DE CUBRIR TODA LA SUPERFICIE.

-CON LA AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO LOS OJOS Y PICO, RECORTO Y PEGAMOS ARMANDO UN PAJARITO.

-LO TERMINAMOS COLOCANDO UNA LANA O PIOLA PARA ATARLO EN UN PALITO.

10-ESCUCHAMOS EL CUENTO :PASCUALANDIA

CONVERSAMOS COMO ES EL CONEJO? CUANTAS OREJAS TIENE? DE QUE COLOR ES?

QUE PUSO EN LA CANASTA EL CONEJO? DONDE ESCONDIO LOS HUEVOS?

JUGAMOS EN CASA A ESCONDER EL HUEVO COMO EL CONEJO(PUEDE SER UNA MEDIA RELLENA O UNA PELOTA CHIQUITA).JUGAMOS EN FAMILIA :MAMA LO ESCONDE MIENTRAS LOS DEMAS SE TAPAN LOS OJOS,A LA ORDEN DE" HUEVO ESCONDIDO" LO BUSCAMOS.ASI SE IRAN ALTERNANDO LOS ROLES.

11-EN UNA HOJA DECORAMOS UN HUEVO CON DIFERENTES MATERIALES Y COLORES.



DIRECTIVOS:GRACIELA CARELLI –SANDRA MIRARCHI